

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

**FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS**

**CATÁLOGO DOS**

**CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**2013**

## **FICHA CATALOGRÁFICA**

(Preparada pela Biblioteca Central da Unicamp)

Universidade Estadual de Campinas  
Faculdade de Ciências Médicas  
Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação 2013.  
Campinas, 2013.  
68 p.

1. Catálogos. I. Título.

Este Catálogo é editado anualmente pela  
Comissão Central de Pós-Graduação  
Universidade Estadual de Campinas  
Cidade Universitária Zeferino Vaz - Barão Geraldo  
13.083-970 - Campinas - SP - Brasil  
Fone: (019) 3521-4945  
Fone: (019) 3521-4885  
<http://www.prg.unicamp.br>

Faculdade de Ciências Médicas  
CEP 13.083-887  
Fone: (019) 3521-8862  
E-mail: [cpg@fcm.unicamp.br](mailto:cpg@fcm.unicamp.br)  
<http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>

**CALENDÁRIO ESCOLAR DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**UNICAMP/2013**

**JANEIRO/2013**

- 01 - Confraternização Universal.
- 02 e 03 - Adequação de matrícula das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 03 - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 04 - Início das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 09 a 11 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão, na WEB.
- 11 - Último dia para a DAC encaminhar às Coordenadorias de Pós-Graduação os processos para elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ano de 2013
- 14 - Último dia para as Coordenadorias de Programas protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, regulares e especiais para o 1º período letivo de 2013.
- 14 a 23 - Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão, na DAC.
- 14 a 02/05 - Prazo para as Coordenadorias de Programas efetuarem as propostas para elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ano de 2014.
- 31 - Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG recebe os Catálogos dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2013.

**FEVEREIRO/2013**

- 04 a 06 - Matrícula em disciplinas para o 1º período letivo de 2013 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2013 - Alunos Ingressantes.
- 09 a 13 - Não haverá atividades.
- 16 - Término das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 18 e 19 - Exames Finais das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 18 a 20 - Prazo para entrada de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão, na WEB.
- 18 a 22 - Prazo para Adequação de Matrículas do 1º período letivo de 2013.
- 22 - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula e Histórico Escolar.
- 26 - Início das atividades do 1º período letivo de 2013.  
- Matrícula Suplementar para o 1º período letivo de 2013 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2013 - Alunos Ingressantes.
- 28 e 01/03 - Estudante Especial - inscrição em disciplinas isoladas de Pós-Graduação, na DAC.

**MARÇO/2013**

- 01 - Último dia para Estudante Especial - inscrição em disciplinas isoladas de Pós-Graduação, na DAC.

- 10 - Início do recebimento de pedidos de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2013 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2013, na WEB.
- 11 a 13 - Alteração de Matrícula em Disciplinas do 1º período letivo de 2013 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2013, na WEB.
- 14 e 15 - Prazo de Ajustes dos Pedidos de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2013 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2013.
- 14 a 27 - Prazo para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.
- 15 - Coordenadorias de Programas recebem os Relatórios referentes à Elaboração dos Horários do 2º Período Letivo de 2013.
- 18 a 29/04 - Prazo para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas do 1º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.
- 18 a 28/05 - Prazo para as Coordenadorias de Programas incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 2º período letivo de 2013, 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013 e disciplinas a serem oferecidas nas férias de inverno.
- 28 a 30 - Não haverá atividades.

**ABRIL/2013**

- 26 a 30 - Matrícula em disciplinas que serão oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013, na DAC.
- 27 - Último dia para o cumprimento da Carga Horária e Programas da 1ª metade do 1º período letivo de 2013.
- 29 - Último dia para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas do 1º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.
- 29 a 06/05 - Período para entrada de Conceitos e Frequências da 1ª metade do 1º período letivo de 2013, na WEB.
- 30 - Término das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 1º período letivo de 2013.

**MAIO/2013**

- 01 - Não haverá atividades.
- 02 - Último dia para as Coordenadorias de Programas encaminharem à DAC os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2014.

- Início das atividades das disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013.
- 02 a 06 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013, na WEB.
- 06 - Último dia para entrada de Conceitos e Frequências da 1ª metade do 1º período letivo de 2013, na WEB.
- 07 a 07/06 - Período para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.
- 20 - Último dia para Trancamento de Matrícula do 1º período letivo de 2013, na DAC.
- 28 - Último dia para as Coordenadorias de Programas incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 2º período letivo de 2013, 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013 e disciplinas a serem oferecidas nas férias de inverno.
- 30 a 01/06 - Não haverá atividades.

### JUNHO/2013

- 01 - Não haverá atividades.
- 03 a 07 - Estudante Especial - pré-inscrição para cursar disciplinas isoladas de Pós-Graduação no 2º período letivo, nas Unidades de Ensino.
- 07 - Último dia para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.
- 13 a 15 - Não haverá atividades na Faculdade de Odontologia de Piracicaba.
- 17 - Coordenadorias de Programas recebem o Relatório Final de Horários do 2º Período Letivo de 2013, 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013 e disciplinas oferecidas nas férias de inverno.
- 20 - DAC divulga na WEB os horários do 2º Período Letivo de 2013 e 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013 e disciplinas oferecidas nas férias de inverno.
- 21 - Último dia para as Coordenadorias de Programas protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, regulares e especiais para o 2º período letivo de 2013.
- 26 e 27 - Matrícula em disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno, na WEB.
- 28 - Período para Adequação de Matrículas das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.  
- DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- 29 - Último dia para o cumprimento da Carga Horária e Programas das disciplinas do 1º período letivo de 2013 e disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013.  
Obs.: No decorrer da 2ª metade do 1º período letivo há necessidade da reposição de uma quinta-feira, uma sexta-feira e um sábado para que se complete a carga horária das disciplinas ministradas nesses dias.

### JULHO/2013

- 01 a 06 - Período de reposição de atividades e estudos do 1º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013.
- 01 a 18 - Período para entrada de Conceitos e Frequências do 1º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013, na WEB.
- 01 a 19 - Matrícula em disciplinas do 2º período letivo de 2013 e Matrícula em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013, na WEB.
- 01 a 31 - Período das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno.
- 01 a 18/10 - Trancamento de Matrícula do 2º período letivo de 2013, na DAC.
- 05 - Último dia para retificação de Conceitos e Frequências do 2º período letivo de 2012 e de disciplinas oferecidas na 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2012.
- 06 - Término do 1º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013.
- 08 e 09 - Não haverá atividades.
- 10 - Último dia para a DAC encaminhar às Coordenadorias de Programas, devidamente informados, os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2014.
- 10 e 11 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno, na WEB.
- 10 a 16 - Exames Finais do 1º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 1º período letivo de 2013.
- 12 a 17 - Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno, na DAC.
- 15 a 17 - Matrícula em disciplinas para o 2º período letivo de 2013 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013 - Alunos Ingressantes.
- 24 a 29 - Período para Adequação de Matrículas do 2º período letivo de 2013.
- 29 - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula e Histórico Escolar.
- 31 a 02/08 - Período para entrada de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno, na WEB.

### AGOSTO/2013

- 01 - Início das atividades do 2º período letivo de 2013.  
- Matrícula Suplementar para o 2º período letivo de 2013 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013 - Alunos Ingressantes.
- 02 - Último dia para entrada de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas nas Férias de Inverno, na WEB.
- 05 e 06 - Estudante Especial - inscrição em disciplinas isoladas de Pós-Graduação, na DAC.

- 09 - Último dia para as Coordenadorias de Programas encaminharem à DAC, devidamente conferidos, os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2014.
- 11 - Início do recebimento de pedidos de Alteração de Matrícula do 2º período letivo de 2013 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013, na WEB.
- 12 a 14 - Alteração de Matrícula em Disciplinas do 2º período letivo de 2013 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013, na WEB.
- 15 e 16 - Período de Ajustes dos Pedidos de solicitações de Alteração de Matrícula do 2º período letivo de 2013 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 2º período letivo de 2013.
- 16 - Coordenadorias de Programas recebem os Relatórios referentes à Elaboração dos Horários do 1º Período Letivo de 2014.
- 19 a 29 - Período para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.
- 19 a 30/09 - Período para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas do 2º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.
- 19 a 24/10 - Prazo para as Coordenadorias de Programas incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 1º Período Letivo de 2014, 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014 e de disciplinas a serem oferecidas nas Férias de Verão de 2014.
- 30 - Último dia para a DAC encaminhar à Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2014.

### SETEMBRO/2013

- 07 - Não haverá atividades.
- 11 - Parecer da Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG nos processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2014.
- 18 - Último dia para a CCPG encaminhar à DAC os processos para a Elaboração do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2014, com as respectivas deliberações.
- 26 e 27 - Matrícula em Disciplinas que serão oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2013, na DAC.
- 28 - Término das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2013.  
- Último dia para o cumprimento da Carga Horária e Programas das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2013.
- 29 a 04/10 - Período para entrada de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2013, na WEB.
- 30 - Último dia para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas do 2º período letivo

- de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.  
- Divulgação do Catálogo dos Cursos de Pós-Graduação do ano de 2014, na WEB.

### OUTUBRO/2013

- 02 - Início das atividades das disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2013.
- 04 - Último dia para entrada de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas na 1ª metade do 2º período letivo de 2013, na WEB.
- 07 a 09 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2013, na WEB.
- 10 a 31 - Período para solicitação de Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2013, aluno regular na WEB e estudante especial na DAC.  
- Não haverá atividades.  
- Último dia para Trancamento de Matrícula do 2º período letivo de 2013, na DAC.
- 23 a 25 - Congresso de Iniciação Científica de 2013. No período em que estiver sendo realizado o Congresso, os alunos estarão dispensados das aulas.
- 24 - Último dia para as Coordenadorias de Programas incluírem e efetuarem alterações de horários das disciplinas a serem oferecidas no 1º Período Letivo de 2014, 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014 e de disciplinas a serem oferecidas nas Férias de Verão de 2014.
- 28 - Não haverá atividades.

### NOVEMBRO/2013

- 01 - Último dia para as Coordenadorias de Programas protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, para o oferecimento de disciplinas nas férias de verão 2013.
- 02 - Não haverá atividades.
- 04 a 08 - Estudante Especial - pré-inscrição para cursar disciplinas isoladas de Pós-Graduação, nas Unidades de Ensino.
- 07 - Coordenadorias de Programas recebem o Relatório Final de Horários do 1º Período Letivo de 2014, 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014 e de disciplinas a serem oferecidas nas Férias de Verão de 2014.
- 12 - DAC divulga na WEB os horários do 1º Período Letivo de 2014, 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014 e de disciplinas a serem oferecidas nas Férias de Verão de 2014.
- 15 e 16 - Não haverá atividades.
- 20 - Não haverá atividades.
- 30 - Último dia para o cumprimento da Carga Horária e Programas das disciplinas oferecidas no 2º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2013.  
Observação: No decorrer do 2º período letivo há necessidade da reposição de um sábado para que se complete a carga horária das disciplinas ministradas nesse dia.

No decorrer da 2ª metade do 2º período letivo há necessidade da reposição de dois sábados para que se complete a carga horária das disciplinas ministradas nesse dia.

#### DEZEMBRO/2013

- 02 - Início do período para Trancamento de Matrícula do 1º período letivo de 2014, na DAC.
- 02 a 17 - Período para entrada de Conceitos e Frequências do 2º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2013, na WEB.
- 02 a 18 - Matrícula em Disciplinas para o 1º período letivo de 2014 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014, na WEB.
- 06 - Último dia para retificação de Conceitos e Frequências do 1º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2013.
- 07 - Término do 2º período letivo de 2013 e de disciplinas oferecidas na 2ª metade do 2º período letivo de 2013.
- 09 a 14 - Exames Finais do 2º período letivo de 2013.
- 16 a 18 - Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão, na WEB.
- 23 a 01/01 - Não haverá atividades.

#### JANEIRO/2014

- 01 - Confraternização Universal.
- 02 e 03 - Adequação de matrícula das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 03 - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 06 - Início das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 13 - Último dia para as Coordenadorias de Programas protocolizarem na DAC o pedido de emissão da carta de aceitação para alunos estrangeiros, regulares e especiais para o 1º período letivo de 2014.
- 15 a 17 - Alteração de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão, na WEB.

17 - Comissão Central de Pós-Graduação - CCPG recebe os Catálogos dos Cursos de Pós-Graduação para o ano de 2014.

20 a 27 - Desistência de Matrícula em Disciplinas oferecidas nas Férias de Verão, na DAC

#### FEVEREIRO/2014

- 03 a 05 - Matrícula em disciplinas para o 1º período letivo de 2014 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014 - Alunos Ingressantes.
- 12 a 17 - Período para Adequação de Matrículas do 1º período letivo de 2014.
- 15 - Término das atividades das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 17 - DAC divulga na WEB: Relatório de Matrícula e Histórico Escolar.
- 17 e 18 - Exames Finais das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão.
- 17 a 19 - Período para entrada de Conceitos e Frequências das disciplinas oferecidas nas Férias de Verão, na WEB.
- 20 - Início das atividades do 1º período letivo de 2014.  
- Matrícula Suplementar para o 1º período letivo de 2013 e em disciplinas a serem oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014 - Alunos Ingressantes.
- 24 e 25 - Estudante Especial - inscrição em disciplinas isoladas de Pós-Graduação, na DAC.

#### MARÇO/2014

- 01 a 05 - Não haverá atividades.
- 09 - Início do recebimento de pedidos de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2014 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014, na WEB.
- 10 a 12 - Alteração de Matrícula em Disciplinas do 1º período letivo de 2014 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014, na WEB.
- 13 e 14 - Período de Ajustes dos Pedidos de Alteração de Matrícula do 1º período letivo de 2014 e em disciplinas oferecidas nas 1ª e 2ª metades do 1º período letivo de 2014.

# FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Diretor: **Mario José Abdalla Saad**

Diretor Associado: **Rosa Inês Costa Pereira**

Secretário: **Luiz Carlos da Silva**

## PROGRAMAS

- Ciências da Cirurgia - *Mestrado e Doutorado*
- Ciências Médicas - *Mestrado e Doutorado*
- Clínica Médica - *Mestrado e Doutorado*
- Enfermagem - *Mestrado e Doutorado*
- Farmacologia - *Mestrado e Doutorado*
- Fisiopatologia Médica - *Mestrado e Doutorado*
- Gerontologia - *Mestrado e Doutorado*
- Saúde Coletiva - *Mestrado e Doutorado*
- Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde - *Mestrado Profissional*
- Saúde da Criança e Adolescente - *Mestrado e Doutorado*
- Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação - *Mestrado*
- Tocoginecologia - *Mestrado e Doutorado*

## ADMISSÃO

Os períodos de inscrição, a forma de seleção e seus critérios serão disponibilizados no portal da Faculdade de Ciências Médicas (FCM) - <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

## COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

José Barreto Campello Carvalheira, *Coordenador*  
Carmen Sílvia Passos Lima, *Membro*  
Edson Antunes, *Membro*  
Ilka de Fátima Santana Ferreira Boin, *Membro*  
José Guilherme Cecatti, *Membro*  
Lília Freire Rodrigues de Souza Li, *Membro*  
Mária de Fátima de Campos Francisco, *Membro*  
Mária Elena Guariento, *Membro*  
Mária Filomena Ceolim, *Membro*  
Mária Heloisa de Souza Lima Blotta, *Membro*  
Roger Frigério Castilho, *Membro*  
Rosana Teresa Onocko Campos, *Membro*  
Ivana Daniela César, *Representante Discente*  
Márcia Regina de Godoy Sabino, *Assistente Técnico de Direção*

## CORPO DOCENTE

*Professores Plenos*

**Aarão Mendes Pinto Neto**, *Médico (Unicamp, 1980); Mestre (Unicamp, 1990); Doutor (Unicamp, 1992); Livre-Docente (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.*

**Adriana Lia Friszman de Laplane**, *Pedagoga (Unicamp, 1987); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1997). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.*

**Agrício Nubiato Crespo**, *Médico (Unicamp, 1983); Mestre (EPM, 1990); Doutor (EPM, 1995). Professor Associado (Unicamp 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.*

**Alba Regina Monteiro Souza Brito**, *Bach. em Ciên. Biol. (Unesp, 1977); Especialização Farmacologia Geral (Instituto Butantã, 1978); Mestre (UFPB, 1981); Doutor (EPM, 1985); Livre-docente (Unicamp, 1997); Prof. Titular (Unicamp, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.*

**Alberto Cliquet Júnior**, *Eng.de Eletrônica (USP, 1981); Mestre (FMRP-USP, 1984); PHD Bioengenharia (University of Strathclyde/Glasgow/Escócia, 1984); Livre-Docente (Unicamp, 1993); Prof. Adjunto (Unicamp, 1997); Prof. Titular (USP, 1998); Prof. Titular (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.*

**Albina Messias de Almeida Milani Altemani**, *Médico (Unicamp, 1976); Doutor (Unicamp, 1984); Professor Associado (Unicamp, 2000); Professor Titular (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.*

**Alfio José Tincani**, *Médico (Universidade de São Francisco da Faculdade Bandeirante de Medicina, 1980); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1997); Livre-docente (Unicamp, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.*

**Alexandre Leite Rodrigues de Oliveira**, *Bach. em Ciên. Biol (Unesp, 1993); Mestre (Unicamp, 1996); Doutor (Unicamp, 1999). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.*

**Ana Maria Canesqui**, *Serviço Social (PUCC, 1965); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1976); Livre-docente (Universidade Estadual de Campinas, 1992). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.*

**Anamarli Nucci**, *Médico (Unicamp, 1973); Mestre (Strasbourg/França, 1987); Doutor (Unicamp, 1992). Professor Associado (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.*

**André Almeida Schenka**, *Médico (Unicamp, 1999); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado em Farmacologia.*

**André Fattori**, *Médico (USP, 1996); Doutor (Unicamp, 2006). Credenciado no Mestrado em Gerontologia.*

**André Moreno Morcillo**, *Médico (Unicamp, 1975); Mestre (Unicamp, 1984); Doutor (Unicamp, 1987). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.*

**Andréa Trevas Maciel Guerra**, *Médico (Unicamp, 1984); Mestre (Unicamp, 1986); Doutor (Unicamp, 1989); Professor Associado (Unicamp, 1998); Prof. Titular (Unicamp, 2003).*

Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente e no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Andrei de Carvalho Sposito**, Médico (UFBA, 1992); Doutor (USP, 2002); Pós-Doc (Univ. de Paris VI, França, 2002); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Angélica de Fátima de Assunção Braga**, Medicina (UFPA, 1975); Doutor (Unicamp, 1992); Livre Docente (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Angélica Maria Bicudo Zeferino**, Médica (Unicamp, 1980); Doutor (Unicamp, 1992); Professor Associado (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Angélica Zaninelli Schreiber**, Farm. Bioq. (U.E.Londrina, 1986); Mestre (USP, 1992); Doutor (USP, 1996). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Angelo Zanaga Trape**, Médico (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Anibal Eugênio Vercesi**, Médico (Unicamp, 1972); Doutor (Unicamp, 1974); Professor Associado (Unicamp, 1982); Prof. Adjunto (Unicamp, 1986); Prof. Titular (Unicamp, 1986). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Anita Liberalesso Neri**, Pedagoga (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Nossa Senhora do Patrocínio, 1967); Psicóloga (Universidade Mogi das Cruzes, 2002); Mestre (USP, 1972); Doutor (USP, 1976); Livre Docente (Unicamp, 1988); Prof. Adjunto (Unicamp, 1992); Prof. Titular (Unicamp, 1995). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Antonia Paula Marques de Faria**, Médico (PUC, 1981); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp, 1994); Professor Associado (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Antonia Teresinha Tresoldi**, Médico (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 1987). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Antonietta Keiko Kakuda Shimo**, Enfermeira (USP, 1976); Mestre (USP, 1983); Doutor (USP, 1995). Credenciada no Mestrado em Enfermagem.

**Antonio de Azevedo Barros Filho**, Médico (USP, 1971); Mestre (USP, 1976); Doutor (USP, 1981); Livre-docente (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Antonio Fernando Ribeiro**, Médico (Unesp, 1973); Doutor (Unicamp, 1999). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Antonio Guilherme Borges Neto**, Médico (Unicamp, 1974); Doutor (Johannes Gutenberg/Alemanha, 1983); Professor Associado (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Aparecida Mari Iguti**, Médico (Unicamp, 1980); Mestre (Universite de Paris V, 1984); Doutor (Univ. René Descartes, Paris, 1989); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Arlete Maria Dos Santos Fernandes**, Médico (Unicamp, 1984); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 1999). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Artur Udelsmann**, Médico (Santa Casa de São Paulo, 1974); Mestre (Université Louis Pasteur de Strasbourg, France, 1979); Doutor (Unicamp, 1989); Livre-docente (Unicamp, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Athanase Billis**, Médico (Unicamp, 1969); Doutor (Unicamp, 1976); Professor Associado (Unicamp, 1982); Prof. Adjunto (Unicamp, 1985); Prof. Titular (Unicamp, 1988). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Benito Pereira Damasceno**, Médico (UFG, 1973); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp, 1993); Livre-Docente (Unicamp, 2000); Pós-Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Carlos Alberto Mantovani Guerreiro**, Médico (USP, 1975); Doutor (Unicamp, 1988); Professor Associado (Unicamp, 2000); Prof. Titular (Unicamp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Carlos Alberto Petta**, Médico (Unicamp, 1985); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1996); Livre-Docente (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Carlos Arturo Levi D'Ancona**, Médico (PUC, 1975); Mestre (Unicamp, 1986); Doutor (Unicamp, 1989); Livre Docente (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Carlos Eduardo Leite Arieta**, Médico (Unicamp, 1981); Mestre (EPM, 1991); Doutor (Unicamp, 1995); Professor Associado (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Carlos Eduardo Steiner**, Médico (UFPR, 1993); Mestre (Unicamp, 1999); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Carlos Emilio Levy**, Médico (USP, 1973); Mestre (USP, 1978); Doutor (USP, 1986). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança.

**Carlos Roberto Silveira Corrêa**, Médico (Unicamp, 1978); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Carlos Takahiro Chone**, Médico (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Carmen Sílvia Bertuzzo**, Biólogo (Unicamp, 1984); Mestre (Unicamp, 1986); Doutor (Unicamp, 1993); Professor Associado (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médica e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Carmen Sílvia Passos Lima**, Médico (FMRP, 1983); Doutor (Unicamp, 1993); Pós-Doc. (University of London, 1997). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Cármino Antonio de Souza**, Médico (Unicamp, 1975); Doutor (Unicamp, 1987); Livre-docente (Unicamp, 1996); Prof. Titular (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Cecília Amélia Fazzio Escanhoela**, Médico (FM, 1982); Doutor (Unicamp, 1994). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Cecília Guarnieri Batista**, Psicóloga (PUC, 1972); Mestre (USP, 1978); Doutor (USP, 1990). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.



**Celso Darío Ramos**, Médico (Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, 1987); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia e Mestrado e Doutorado em Clínica Médica

**Célia Regina Garlipp**, Farmacêutica (Fac. de Farmácia e Odontologia de Araraquara, 1974); Mestre (Unicamp, 1980); Doutor (Unicamp, 1987); Professor Associado (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Christiane Marques do Couto**, Fonoaudióloga (UNIFESP/EPM, 1989); Mestre (USP, 2000); Doutor (USP, 2004). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Cintia Alves Salgado**, Fonoaudióloga (USP, 1999); Mestre (Unicamp, 2005); Doutor (Unicamp, 2010). Credenciada no Mestrado em Ciências Médicas.

**Clarice Weis Arns**, Graduação em Méd. Veterinária (Puc, 1980); Doutor (Tierärztliche Hochschule Hannover, Hanover, Alemanha, 1986); Pós-Doutor (Freie Universität Berlin, F.U.B., Alemanha, 2002); Livre-docente (Unicamp, 2003). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Cláudia Viana Maurer Morelli**, Fisioterapeuta (PUC, 1988); Mestre (Unicamp, 2002); Doutor (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Claudinei José Gomes Campos**, Enfermeiro (Faculdade de Medicina de Marília, 1985); Especialização Enfermagem Psiquiátrica (USP, 1986); Mestre (USP, 1996); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Cláudio Eduardo Muller Banzato**, Médico (Unicamp, 1987); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 1997); Pós-Doutor (Mount Sinai School of Medicine/USA, 2003); Professor Associado (Unicamp, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Claudio Lucio Rossi**, Biólogo (Unicamp, 1974); Mestre (Unicamp, 1983); Doutor (Unicamp, 1986); Pós-Doutor (USA, 1990); Professor Associado (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Claudio Saddy Rodrigues Coy**, Médico (Unicamp, 1985); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Cristina Laguna Benetti Pinto**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1982); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Denise Engelbrecht Zanzut Wittmann**, Médico (Faculdade de Ciências Médicas de Santos, 1983); Doutor (Unicamp, 1994). Credenciada em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Denise Pontes Cavalcanti**, Médico (FMCG, 1981); Mestre (FM, 1986); Doutor (Unicamp, 1990). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Djalma de Carvalho Moreira Filho**, Médico (USP, 1974); Mestre (USP, 1977); Doutor (USP, 1980); Livre-Docente (Unicamp, 2000); Professor Titular (Unicamp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Donizeti Cesar Honorato**, Médico (Faculdade de Medicina de Catanduva, 1981); Mestre (Universite Claude Bernarde Lyon, 1985); Doutor (Unicamp, 1994); Pós-doutorado na McGill Univerity, 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Edi Lúcia Sartorato**, Química (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1994); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Edinéis de Brito Guirardello**, Enfermeira (USC, 1983); Especialização (São Camilo, 1986); Mestre (Univ. de Wisconsin/Estados Unidos, 1993); Doutor (USP, 1999); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Edison Bueno**, Médico (Unicamp, 1981); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Edson Antunes**, Biólogo (Unicamp, 1982); Especialização Farmacologia Produtos Naturais (UFMT, 1985); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (USP, 1991); Livre-docente (Unicamp, 1998); Professor Associado (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Eduardo Mello De Capitani**, Médico (Unicamp, 1979); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Egberto Ribeiro Turato**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1988); Pós-Doc (Pádua, Itália, 1990); Professor Associado (Unicamp, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia e no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Elemir Macedo de Souza**, Médico (PUC, 1969); Mestre (USP, 1983); Doutor (Unicamp, 1989). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Eliana Cotta de Faria**, Médico (UFMG, 1973); Mestre (UFMG, 1983); Doutor (USP, 1991); Pós-Doutor (França, 2002); Professor Associado (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Eliana Matorano Amaral**, Médico (Fac. de Medicina de Jundiaí, 1984); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1996); Pós-Doutor (London School of Hygiene na Tropical Medicine, 2002); Professora Associada (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Eliana Pereira de Araújo**, Enfermeira (Unicamp, 1989); Mestre (Unicamp, 2002); Doutor (Unicamp, 2005); Pós-Doutor (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado em Enfermagem.

**Eliane Maria Ingrid Amstalden**, Médico (PUC, 1981); Doutor (Unicamp, 1992). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Eliete Maria Silva**, Enfermeira (USP, 1984); Mestre (USP, 1991); Doutor (USP, 1997); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Elisabete Abib Pedrosa de Souza**, Psicólogo (PUC, 1976); Mestre (PUC, 1986); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Elizabeth Maria Aparecida Barasnevicus Quagliato**, Médico (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 1987); Professor Associado (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Elizete Aparecida Lomazi**, Médico (Unicamp, 1982); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Emílio Carlos Elias Baracat**, Médico (Unicamp, 1982); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1995).

Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Élinton Adami Chaim**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1983); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1993); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Erich Vinicius de Paula**, Médico (Unicamp, 1998); Doutor (Unicamp, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Eros Antonio de Almeida**, Médico (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 1991); Livre-Docente (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Ester Maria Danielli Nicola**, Médico (UFRS, 1970); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1984); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Eulália Sakano**, Médico (Unicamp, 1975); Doutor (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Evandro Pinto Da Luz De Oliveira**, Médico (UFSC, 1969); Doutor (USP, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Everardo Duarte Nunes**, Sociólogo (USP, 1960); Mestre (University of London, 1974); Doutor (Unicamp, 1976). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Fábio Bucarechi**, Médico (UMC, 1979); Mestre (Unicamp, 1990); Doutor (Unicamp, 1994). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Fabiola Taufic Monica Iglesias**, Farmacêutica (PUCCAMP, 2004); Doutora (Unicamp, 2009). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Fernanda Aparecida Cintra**, Enfermeira (USP, 1978); Mestre (USP, 1987); Doutor (USP, 1997); Professor Associado (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem e no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Fernanda Garanhan de Castro Surita**, Médico (Unicamp, 1989); Mestre (Unicamp, 1996); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Fernando Cendes**, Médico (UFG, 1985); Doutor (Universidade McGill, Canadá, 1996); Professor Associado (Unicamp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Fernando Ferreira Costa**, Médico (USP, 1974); Mestre (USP, 1979); Doutor (USP, 1981); Livre-docente (USP, 1986); Prof. Adjunto (Unicamp, 1993); Prof. Titular (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Flávio César de Sá**, Médico (Unicamp, 1980); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Gabriel Forato Anhê**, Farmácia-Bioquímica (USP, 2005), Doutorado (USP, 2007); Pós-Doutorado (USP, 2009). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Gabriel Hessel**, Médico (FABC, 1984); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1994). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Gastão Wagner de Sousa Campos**, Médico (Univ. Brasília, 1975); Mestre (USP, 1987); Doutor (Unicamp, 1991); Livre-

Docente (Unicamp, 2000); Prof. Titular (Unicamp, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva, no Doutorado em Gerontologia e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Gil Guerra Júnior**, Médico (Unicamp, 1984); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1997); Livre-Docente (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Gilberto de Nucci**, Médico (USP, 1981); Doutor (Univ. Londres, 1986); Livre-docente (Unicamp, 1989); Prof. Adjunto (Unicamp, 1995); Prof. Titular (USP, 1996); Professor Associado (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Guíta Grin Debert**, Ciências Sociais (USP, 1973); Mestre (USP, 1977); Doutor (USP, 1986); Pós-doutor (University of California/Berkeley, 1990); Livre Docente (Unicamp, 1997); Professora Titular (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.

**Gustavo Pereira Fraga**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1992); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Heitor Moreno Júnior**, Médico (USP, 1981); Especialização Cardiologia (USP, 1985); Mestre (UNIFESP, 1993); Doutor (Unicamp, 1995); Professor Titular (Unicamp, 2001); Pós-Doutor (Universidad de Barcelona; 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia, e no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Helaine Maria Besteti Pires Milanez**, Médico (Unicamp, 1987); Mestre (Unicamp, 1996); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Helder Tedeschi**, Médico (Santa Casa de São Paulo, 1983); Doutor (USP, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Helenice Bosco de Oliveira**, Médico (Unicamp, 1976); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Heloisa G. Ravanini Gardon Gagliardo**, Terapeuta Ocupacional (PUC, 1981); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Herling Gregorio Aguilar Alonzo**, Médico (Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 1987); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1995); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Ibsen Bellini Coimbra**, Médico (Unicamp, 1984); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1998); Pós-Doutor (Thomas Jefferson University Philadelphia PA, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Illa de Fátima Santana Ferreira Boin**, Médico (Unicamp, 1979); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1997); Professor Associado (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Ilma Aparecida Paschoal**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1988). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Doutorado em Ciências Médicas.

**Ilza Maria Urbano Monteiro**, Médico (Unicamp, 1989); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Irene Gyongyvr Heidemarie Lorand-Metze**, Médico (Unicamp, 1968); Doutor (Unicamp, 1975); Livre-Docente (Unicamp, 1985); Titular (Unicamp, 1996); Pós-Doutor (Universidade de Kiel/Alemanha). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Íscia Teresinha Lopes Cendes**, Médico (Unicamp, 1987); Mestre (McGill University/Canadá, 1993); Doutor (McGill University/Canadá, 1999); Professor Associado (Unicamp, 2003); Professor Titular (Unicamp, 2009). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Ivan Felizardo Contrera Toro**, Médico (Unicamp, 1982); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 2000). Crêdenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Ivani Rodrigues Silva**, Bacharel em Linguística (Unicamp, 1980); Mestre (Unicamp, 1998); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Izilda Esmenia Muglia Araujo**, Enfermeira (USP, 1978); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1997). Credenciada no Mestrado em Enfermagem.

**Joaquim Murray Bustorff Silva**, Médico (Unicamp, 1981); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp, 1992); Livre Docente (Unicamp, 2003); Professor Titular (Unicamp, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**João José Fagundes**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1972); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1990). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**João Luiz de Carvalho Pinto e Silva**, Médico (Unicamp, 1969); Doutor (Unicamp, 1982); Livre-docente (Unicamp, 1995); Prof. Titular (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**José Andrés Yunes**, Engenheiro Agrônomo (UFSC, 1988); Mestre (Unicamp, 1990); Doutor (Unicamp, 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**José Antonio Rocha Gontijo**, Médico (UnB, 1981); Mestre (USP, 1986); Doutor (USP, 1990); Livre-docente (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**José Barreto Campello Carvalheira**, Médico (Universidade de Pernambuco, 1994); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**José Butori Lopes de Faria**, Médico (PUC, 1981); Mestre (EPM, 1986); Doutor (Universidade de Londres, 1993); Livre-docente (Unicamp, 1993). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**José Dirceu Ribeiro**, Médico (Unesp, 1977); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (Unicamp, 1994); Livre-Docente (Unicamp, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**José Guilherme Cecatti**, Médico (Unicamp, 1981); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1992); Livre-Docente (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**José Luiz Tatagiba Lamas**, Enfermeiro (Unicamp, 1981); Mestre (Unicamp, 1990); Doutor (USP, 1999). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**José Martins Filho**, Médico (USP, 1967); Doutor (Unicamp, 1972); Livre-Docente (Unicamp, 1977). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Joyce Maria Annichino Bizzacchi**, Médico (PUC, 1982); Doutor (Unicamp, 1989); Livre-Docente (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Keila Miriam Monteiro Carvalho**, Médico (USP, 1974); Doutor (Unicamp, 1994). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Kleber Gomes Franchini**, Médico (Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro, 1984); Doutor (USP, 1991); Livre-docente (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Konradin Metze**, Médico (Univ. Friedrich/Alexander-/Alemanha, 1981); Doutor (Univ. Erlangen/Nürnberg-/Alemanha, 1982). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Laura Sterian Ward**, Médico (EPM, 1979); Mestre (EPM, 1985); Doutor (EPM, 1992); Livre-docente (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Léa Rodrigues Simioni**, Biólogo (FFC, 1966); Mestre (FM, 1975); Doutor (Unicamp, 1976); Livre-docente (Unicamp, 1995); Professor Associado (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Farmacologia

**Leonardo Oliveira Reis**, Médico (Pontifícia Universidade Católica, 2001); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2009); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2011). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Leonilda Maria Barbosa dos Santos**, Biomédico (USP, 1981); Mestre (EPM, 1975); Doutor (EPM, 1984); Professor Associado (Unicamp, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Li Li Min**, Médico (UFPR, 1989); Doutor (McGill University/Canadá, 2000); Professor Associado (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica e Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Lício Augusto Velloso**, Médico (Unicamp, 1986); Doutor (Universidade de Uppsala/Suécia, 1993); Livre-docente (Unicamp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Lília Freire Rodrigues de Souza Li**, Médica (UFPR, 1989); Doutor (McGill University, Canadá, 2000). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Lilian Tereza L. Costallat**, Médico (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 1987); Livre-docente (Unicamp, 1993); Prof. Adjunto (Unicamp, 1996), Prof. Titular (Unicamp, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Liliana Aparecida Lucci De Angelo Andrade**, Médico (Unicamp, 1976); Doutor (Unicamp, 1986); Prof. Associado (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Lúcia Figueiredo Mourão**, Fonoaudióloga (Unifesp, 1992); Mestre (Unifesp, 1997); Doutor (Unifesp, 2002). Credenciada

no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação e no Mestrado em Gerontologia.

**Lúcia Helena Reily**, Arte-educadora (Universidade de Indiana, EUA, 1974); Mestre (USP, 1990); Doutor (USP, 1994). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Lúcia Helena Simões Costa Paiva**, Médico (Unicamp, 1984); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1997); Livre-Docente (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Luciana de Lione Melo**, Enfermeira (USP, 1994); Mestre (USP, 1999); Doutor (USP, 2003). Credenciada no Mestrado em Enfermagem.

**Luciana Rodrigues de Meirelles**, Médica (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciado para Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Luís Alberto Magna**, Médico (Unicamp, 1978); Mestre (Unicamp, 1981); Doutor (Unicamp, 1984); Prof. Titular (UFSCar, 1987). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Luís Augusto Passeri**, Dentista (Universidade Federal de Uberlândia, 1980); Mestre (Unesp, 1984); Doutor (Unesp, 1990); Pós-Doutor (University of Texas Southwestern Center at Dallas, 1992); Livre-Docente (Unicamp, 2001). Professor Titular (Unicamp, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Luís Guillermo Bahamondes**, Médico (Univ. Nac. Autónoma/México, 1977); Doutor (Unicamp, 1982); Livre-docente (Unicamp, 1998); Prof. Titular (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Luís Otávio Zanatta Sarian**, Médico (Unicamp, 1999); Mestre (Unicamp, 2003); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Luiz Carlos Zeferino**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1994); Livre-Docente (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Luiz Roberto Lopes**, Médico (Unicamp, 1982); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 1988). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Manoel Barros Bértolo**, Médico (PUC, 1981); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Marcia Regina Nozawa**, Enfermeira (UEL, 1979); Especialização Saúde Pública (USP, 1982); Especialização Enfermagem do Trabalho (Unicamp, 1984); Mestre (USP, 1992); Doutor (USP, 1997); Professor Associado (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Marcio Luiz Figueredo Balthazar**, Médico (Unicamp, 2000); Mestre (EPM, 1983); Doutor (Unicamp, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Marcondes Cavalcante França Junior**, Médico (UFC, 2000); Doutor (Unicamp, 2008); Pós-Doc (Unicamp, 2011). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Marcos Antonio Tambascia**, Médico (PUC, 1972); Doutor (Unicamp, 1992). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Marcos Tadeu Nolasco da Silva**, Médico (UFPR, 1983); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 1998).

Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Maria Alice da Cruz Hofling**, História Natural (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 1965); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1975); Pós-doutorado (Universidade do Porto, 1993); Pós-doutorado (University of London, 1985). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Maria Aparecida Affonso Moysés**, Médico (USP, 1973); Doutor (USP, 1979); Livre-Docente (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Maria Aparecida Mesquita**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1992). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Maria Aparecida Marques dos Santos Mezzacappa**, Médica (Unicamp, 1980); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Maria Augusta Santos Montenegro**, Médica (Unicamp, 1995); Doutor (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Maria Cecília Bueno Jayme Gallani**, Enfermeira (Unicamp, 1987); Especialização (USP, 1989); Mestre (Unicamp, 1995); Doutor (USP, 2000); Pós-Doutor (Université Laval Québec - QC - Canadá, 2006); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima**, Fonoaudióloga (PUC, 1977); Mestre (Universidade do Sul da Califórnia, EUA, 1984); Doutor (Unicamp 1997). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Maria Elena Guariento**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1978); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1985); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1991); Pós-Doutorado (Br F Perez Clinic, BFPC, Filipinas, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Maria Elisabete Rodrigues Freire Gasparetto**, Pedagoga (PUC, 1972); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Maria de Fátima Sonati**, Bióloga (Unicamp, 1981); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (Unicamp, 1990); Pós-Doutor (Inglaterra, 1993); Professor Associado (Unicamp, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Maria da Graça Garcia Andrade**, Médico (USP, 1979); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Maria de Lourdes Zanolli**, Médico (Unicamp, 1978); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1999). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Maria de Fátima de Campos França**, Assistente Social (PUC, 1976); Mestre (PUC, 1988); Doutor (Unicamp 1996). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Maria Filomena Ceolim**, Enfermeira (Unicamp, 1984); Mestre (USP, 1993); Doutor (USP, 1999); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem e no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Maria Francisca Colella dos Santos**, Fonoaudióloga (Unifesp, 1985); Mestre (Unifesp, 1993); Doutor (Unifesp, 1998). Credenciada no Mestrado em Saúde,

- Interdisciplinaridade e Reabilitação e no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.*
- Maria Helena Baena de Moraes Lopes, Enfermeira** (Unicamp, 1981); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp, 1994); Professor Associado (Unicamp, 2002); Pós-Doutor (Unifesp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.
- Maria Helena de Melo Lima, Enfermeira** (Uniararas, 1987); Mestre (Unicamp, 1995); Doutor (Unicamp, 2000); Pós-Doutor (USP, 2003). Credenciada no Mestrado em Enfermagem.
- Maria Helena Stangler Kraemer, Bach. em Ciên. Biol** (UNSP, 1972); Mestre (UNFSP, 1979; Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1989). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica
- Maria Heloisa de Souza Lima Blotta, Bióloga** (Unicamp, 1976); Mestre (EPM, 1983); Doutor (EPM, 1993); Pós-Doutorado (USA, 1996); Professor Associado (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.
- Maria Inês Monteiro, Enfermeira** (PUC, 1979); Mestre (Unicamp, 1991); Doutor (USP, 1997); Livre-Docente (Unicamp, 2002); Pós-Doutor (Finnish Institute of Occupational Health/Finlândia, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.
- Maria Inês Rubo de Souza Nobre, Terapeuta Ocupacional** (PUC, 1981); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.
- Maria Isabel Pedreira de Freitas, Enfermeira;** (USP, 1971); Mestre (USP, 1977); Doutor (USP, 1992); Pós-Doutor (National and Kapodistrian University of Athens, Grécia, 2005); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.
- Maria José D'Elboux, Enfermeira** (PUC, 1980); Mestre (USP, 1990); Doutor (USP, 1993); Livre-Docente (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem e no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.
- Maria Leticia Cintra, Médico** (USP, 1975); Doutor (Unicamp, 1990); Professor Associado (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.
- Maria Luiza Moretti, Médico** (Unicamp, 1976); Mestre (Unicamp, 1983); Doutor (Unicamp, 1989); Livre-docente (Unicamp, 1998); Prof. Titular (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.
- Maria Marluce dos Santos Vilela, Médico** (UFPE, 1972); Mestre (Unicamp, 1980); Doutor (Unicamp, 1985); Livre-docente (Unicamp, 1993); Prof. Titular (Unicamp, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.
- Maria Rita Donalísio Cordeiro, Médico** (Unicamp, 1981); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.
- Maria Salette Costa Gurgel, Médico** (Unicamp, 1980); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 1996); Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.
- Mariângela Ribeiro Resende, Médico** (Universidade Federal do Triângulo Mineiro, 1988); Mestre (Unicamp, 1996); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.
- Marcilda Palandi de Mello, Bacharel em Química** (Unicamp, 1977); Doutora (Unicamp, 1982); Pós-Doutor (University of Tennessee, 1992); Livre-Docente (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.
- Marilisa Berti de Azevedo Barros, Médico** (USP, 1973); Mestre (USP, 1977); Doutor (USP, 1983); Pós-Doutor (LSHTM-Londres, 1988); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva, no Mestrado e Doutorado em Gerontologia e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.
- Marilisa Mantovani Guerreiro, Médico** (USP, 1983); Mestre (Unicamp, 1989); Doutor (Unicamp, 1993); Professor Associado (Unicamp, 2002); Titular (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.
- Mario José Abdalla Saad, Médico** (Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro, 1979); Mestre (USP, 1985); Doutor (Unicamp, 1988); Livre-docente (Unicamp, 1996); Prof. Titular (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.
- Mary Angela Parpinelli, Médico** (Unicamp, 1981); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1997); Livre-Docente (Unicamp 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.
- Mary Luci de Souza. Queiroz, Bel. Ciên. Biol.** (Unesp, 1971); Mestre (Univ. Manchester, 1980); Doutor (Univ. Manchester, 1983); Livre-docente (Unicamp, 1995); Prof. Adjunto (Unicamp, 1999); Professor Titular (Unicamp, 2000). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.
- Milva Maria Figueiredo De Martino, Enfermeira** (USP, 1972); Especialização (USP, 1981); Mestre (USP, 1989); Doutor (Unicamp, 1996); Livre-Docente (Unicamp, 2002); Pós-Doutor (Universidade de Lisboa, Portugal, 2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.
- Mônica Barbosa de Melo, Bióloga** (Universidade Estadual de Campinas, 1990); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1994); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.
- Monica Sanches Yassuda, Psicóloga** (USP, 1988); Mestre (Universidade da Flórida, 1994); Doutor (Universidade da Flórida, 1999); Pós-Doutor (Unicamp, 2009). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.
- Nelci Fenalti Höehr, Farm. Bioq.** (UFMS, 1972); Mestre (USP, 1979); Doutor (Unicamp, 1993); Pós-doutor (USA, 1997). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.
- Nelson Adami Andreollo, Médico** (Unicamp, 1976); Doutor (Unicamp, 1984); Livre-docente (Unicamp, 1995); Professor Adjunto (Unicamp, 1999); Prof. Titular (Unicamp, 2005). Crêdenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.
- Nelson Filice de Barros, Cientista Social** (PUC, 1993); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.
- Neury José Botega, Médico** (Unicamp, 1981); Doutor (Unicamp, 1989); Pós-Doutor (Inst. of Psychiatry/U.K., 1991); Professor Associado (Unicamp, 1995); Professor Titular (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.
- Neusa Maria Costa Alexandre, Enfermeira** (USP, 1976); Mestre (USP, 1987); Doutor (USP, 1993); Pós-Doutorado (New York University/USA, 1999); Professor Associado

(Unicamp, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Nicola Amanda Conran Zorzetto**, Bioquímica (University of Birmingham, 1993); Doutor (University of Nottingham, 1996). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Orlando Petrucci Júnior**, Médico (Unicamp, 1991); Mestre (Unicamp, 2001); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Otávio Rizzi Coelho**, Médico (Unicamp, 1972); Doutor (Unicamp, 1993). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Paulo César Giraldo**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1990); Livre-Docente (Unicamp, 2000); Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Paulo Cesar Rodrigues Palma**, Médico (Unicamp, 1977); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (Unicamp, 1988); Livre-Docente (Unicamp, 1998); Professor Adjunto (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Paulo Dalgalarondo**, Médico (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1990); Doutor (Univ. Heidelberg/Alemanha, 1994); Professor Associado (Unicamp, 2000); Professor Titular (Unicamp, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Paulo Eduardo Neves Ferreira Velho**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1990); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Paulo Roberto De Madureira**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1979); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1992). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Patrícia de Oliveira Prada**, Graduação em Nutrição (UERJ, 1993); Doutor (USP, 2001); Pós-Doutorado (Unicamp, 2006); Pós-Doutorado (Beth Israel Deaconess Medical Center, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Patrícia Moriel**, Farmacêutica, (Unesp, 1994); Mestre (USP, 1997); Doutor (USP, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Priscila Gava Mazzola**, Farmácia Bioquímica (USP, 2002); Doutor (Faculdade de Ciências Farmacêuticas 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Raquel Silveira Bello Stucchi**, Graduação em Ciências Médicas (Universidade Estadual de Campinas, 1983); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1996). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Regina Yu Shon Chun**, Fonoaudióloga (USP, 1978); Mestre (USP, 1991); Doutor (PUC, 2000). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Renata Cruz Soares de Azevedo**, Médica (Unita, 1989); Doutora (Unicamp, 2000). Credenciada no Mestrado em Ciências Médicas.

**Renato Passini Júnior**, Médico (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1996); Livre-Docente (Unicamp 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Ricardo Barini**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1989); Livre-docente (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Ricardo Carlos Cordeiro**, Médico (USP, 1982); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp 1996); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Ricardo de Lima Zollner**, Médico (USP, 1981); Mestre (USP, 1987); Doutor (USP, 1990); Livre-docente (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Rita de Cássia Ietto Montilha**, Terapeuta Ocupacional (PUC, 1986), Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Roberta Cunha Matheus Rodrigues**, Enfermeira (Unicamp, 1987); Especialização (USP, 1989); Mestre (USP, 1995); Doutor (USP, 2000); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Roberto Rittner Neto**, Químico (Universidade de São Paulo, 1964); Doutor (Universidade de São Paulo, 1972); Pós-doutorado (University of East Anglia, 1975); Pós-doutorado (University of Ottawa, 1980); Pós-doutorado (The University of Liverpool, 1994). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Roberto Teixeira Mendes**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Rodrigo Ramos Catharino**, Farmácia (USF, 1999); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2000); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Roger Frigério Castilho**, Médico (Unicamp, 1995); Doutor (UFRJ, 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Ronei Luciano Mamoni**, Biólogo (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2000); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2005); Pós-doutorado (Universidade Estadual de Campinas, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Ronis Magdaleno Júnior**, Médico (Unicamp, 1986); Doutor (Unicamp, 2009). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Rosana Almada Bassani**, Bióloga (UFJF, 1977); Mestre (Unicamp, 1983); Doutora (USP, 1988); Pós-Doutor (Loyola University Chicago, 2002). Credenciada no Mestrado em Farmacologia.

**Rosana Teresa Onocko Campos**, Médico (FCM Argentina, 1986); Mestre (Unicamp, 1998); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Sandra Cecília Botelho Costa**, Médica (USP, 1976); Doutor (Unicamp, 1993). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Sara Teresinha Olalla Saad**, Médico (FM, 1979); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (Unicamp, 1989); Livre-Docente (Unicamp, 1996); Prof. Titular (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Satoshi Kitamura**, Médico (EPM, 1971); Mestre (University of Michigan, 1974); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Sebastião Araújo**, Médico (USP, 1977); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Sérgio Resende de Carvalho**, Médico (FCMMG, 1983); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Sérgio Roberto de Lucca**, Médico (Unicamp, 1983); Doutor (Unicamp, 1992). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Sérgio Tadeu Martins Marba**, Médico (Unicamp, 1993); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Sílvia de Barros-Mazon**, Bach. Ciências Biol.-Mod. Médica (UNIARARAS, 1980); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (USP, 1998); Pós-Doutor (University of Maryland, Baltimore, MD, USA, 2007-2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Silvia Maria Santiago**, Médico (Unicamp, 1982); Doutor (Unicamp, 1997). Credenciada no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Silvia Regina Brandalise**, Médica (EPM, 1967); Doutor (Unicamp, 1975). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Simone Appenzeller**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1999); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2006). Credenciada em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e Saúde da Criança e do Adolescente.

**Sisi Marcondes Paschoal**, Farmacêutica (USP, 1989); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (USP, 1998); Pós-Doutor (University of Texas Medical School, UT, Estados Unidos, 2000); Pós-Doutor (Unicamp, 2005). Credenciada no Mestrado em Farmacologia.

**Sofia Helena Valente De Lemos Marini**, Médica (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Solange L'Abbate**, Ciên. Sociais (USP, 1971); Mestre (USP, 1983); Doutor (USP, 1990); Pós-Doc (Paris, 2000); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Sophie Françoise Mauricette Derchain**, Médico (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1995); Livre-Docente (Unicamp, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Stephen Hyslop**, Biólogo (Univ. de Leeds, 1985); Doutor (Univ. de Londres, 1988); Pós-Doutor (Unicamp, 1991). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Sylvia Maria Ciasca**, Psicólogo (PUC, 1979); Mestre (USP, 1991); Doutor (Unicamp, 1994); Professor Associado (Unicamp, 2005). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Tomomasa Yano**, Bach. em Agronomia (UFPR, Universidade Federal do Paraná, 1971); Mestre (Unicamp, 1976);

Doutor (Osaka University, 1981). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Ubirajara Ferreira**, Medicina (Faculdade de Medicina de Jundiaí, 1979); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp, 1989); Livre Docente (Unicamp, 1995); Professor Adjunto (Unicamp, 1999). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Vera Lúcia Gil da Silva Lopes**, Médico (Unicamp, 1990); Mestre (Unicamp, 1995); Doutor (Unicamp, 1997); Professor Associado (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas e Saúde da Criança e do Adolescente.

**Vera Maria Santoro Belangero**, Médica (Unicamp, 1976); Mestre (Unicamp, 1989); Doutor (Unicamp, 1994); Livre-docente (Unicamp, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Viviane Herrmann Rodrigues**, Médico (UFRS, 1980); Mestre (Unicamp, 1989); Doutor (Unicamp, 1993); Livre-Docente (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Willian Dias Belangero**, Médico (Unicamp, 1976); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp, 1988); Livre-Docente (Unicamp, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Wilson Nadruz Júnior**, Médico (UFPE, Universidade Federal de Pernambuco, 1996); Doutor (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Zélia Z. Lourenço de Camargo Bitencourt**, Assistente Social (PUC, 1982); Mestre (Unicamp, 1998); Doutor (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Zilda Maria Gesueli Oliveira da Paz**, Linguísta (Unicamp, 1982); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp 1998). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

#### Professores Participantes

**Adriana Orcesi Pedro Campana**, Médica (Faculdade de Ciências Médicas de Santos, 1989); Mestre (Unicamp, 1995); Doutor (Unicamp, 1999). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Ademar Yamanaka**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1982); Especialização em Endoscopia e Ultrassonografia (Chiba University, U. CHIBA, Japão, 1986); Mestre (Chiba University, U.CHIBA, Japão, 1986); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1992). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Adriano Fregonesi**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Afonso Celso Vigorito**, Médico (Unicamp, 1986); Mestre (Unicamp, 1996); Doutor (Unicamp, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Alan Stewart Hazell**, Fisiologia (University of London, 1984); M.So. Neuroquímica (University of London, 1986); Ph.D. Ciências Neurológicas (University of London, 1994); Credenciado no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Alessandra Gambero**, Bióloga (UNESP, 1994); Mestra (UNESP, 1997); Doutora (USP, 2004); Pós-Doutor (Université Paul Sabatier, 2010). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Aloísio José Bedone**, Médico (Unicamp, 1971); Doutor (Unicamp, 1985); Livre-docente (Unicamp, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Ana Carla Pereira Domitti**, Psicóloga (Unimep, 1993); Mestre (PUC-SP, 1997); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Ana Maria Segall Corrêa**, Médico (UnB, 1974); Mestre (Johns Hopkins University, 1986); Doutor (Unicamp, 1996); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2008) Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Ana Terezinha Guillaumon**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1977); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1986); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1990); Livre Docente (Universidade Estadual de Campinas, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**André Almeida Schenka**, Médico (Unicamp, 1999); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Andrei Carvalho Sposito**, Médico (UFBA, 1992), Doutor (USP, 2002); Pós-Doc (Univ. de Paris VI, França, 2002); Livre-Docente (Unicamp, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Angela Cristina Malheiros Luzo**, Médica (Faculdade de Medicina de Jundiaí, 1982); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1998); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Angelo Zanaga Trape**, Médico (Unicamp, 1977); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Antonio Condino Neto**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1979); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1987); Doutor (USP, 1990); Livre-Docente (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Antonio Gonçalves de Oliveira Filho**, Médico (Faculdade de Medicina de Botucatu, 1986); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1992); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Antonio Santos Martins**, Médico (Universidade Federal do Paraná, 1971); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Pós-doutorado (Universidade Estadual de Campinas, 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Aparecida Machado de Moraes**, Médica (Faculdade de Ciências Médicas de Santos, 1981); Doutor (Universidade de São Paulo, 1994). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Arlete Maria Valente Coimbra**, Médica (Universidade Federal de Santa Catarina, 1982); Doutor (Unicamp, 1991); Pós Doutor (University of Pennsylvania, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Bruno Geloneze Neto**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1987); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Bruno Livani**, Médico (Universidade de Mogi das Cruzes, 1983); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Carla Fernanda Franco Penteado**, Graduação em Farmácia (Universidade São Francisco, 1997); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1999); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2004). Credenciada em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Carlos Alberto Gama Pinto**, Doutor. Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva, Políticas e Gestão em Saúde.

**Carmen Sílvia Passos Lima**, Médico (FMRP, 1983); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1993); Pós Doutor (University of London, 1997); Livre Docente (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Cássia Raquel Teatin Juliato**, Médica (Unicamp, 1999); Mestra (Unicamp, 2005); Doutora (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Celso Stephan**, Tecnólogo em Processamento de Dados (FATEC-SP, 1993); Mestre (Unicamp, 2006); Doutor (Unicamp, 2008); Pós-doutor (Unicamp, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**César Cabello dos Santos**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1988); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1994); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Livre-Docente (Universidade Estadual de Campinas, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Claúdio Alexandre Gobatto**, Educação Física (Unesp, 1989); Mestre (Unicamp, 1993); Doutor (Unicamp, 1997); Livre-Docente (Unesp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Cleisson Fábio Andrioli Peralta**, Médico (FM, 1993); Mestre (USP, 2001); Doutor (USP, 2003); Pós-Doutor (King's College Hospital, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Débora Isane Ratner Kirschbaum**, Enfermeira (UFRGS, 1983); Mestre (Unicamp, 1989); Doutor (Unicamp, 1994). Livre-Docente (Unicamp, 2007); Pós-Doutor (University of Toronto - Canadá, 2009). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Desanka Dragosavac**, Médica (Zagreb, 1975); Doutor (Academia Médica Militar, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Eduardo Rochete Ropelle**, Graduação em Educação Física (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 2002); Mestre (Unicamp, 2007); Doutor (Unicamp, 2010). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Egle Cristina Couto de Carvalho**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1995); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.



**Elba Cristina Sá de Camargo Etchebehere**, Médica (USP, 1992); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado em Ciências Médicas.

**Eliana Pereira de Araújo**, Enfermeira (Unicamp, 1989); Mestre (Unicamp, 2002); Doutor (Unicamp, 2005); Pós-doutor (Unicamp, 2006/2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Elizabeth João Pavin**, Médica (Unicamp, 1980); Doutora (Unicamp, 1995). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica

**Eloisa Helena Rubello Valler Celeri**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1986), Doutora (Universidade Estadual de Campinas, 1997). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Elza Cotrim Soares**, Médica (Universidade Federal de Alagoas, 1967); Doutor (Universidade Estadual de Londrina, 1975). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Ericson Bagatin**, Médico (FMJ, 1974); Doutor (Unicamp, 1988); Livre-docente (Unicamp, 2010). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Érika Christiane Marocco Duran**, Enfermeira (Unicamp, 2008); Mestre (Unicamp, 2002); Doutor (USP, 2006). Credenciado no Mestrado em Enfermagem.

**Erotídes Maria Leal**, Médica (Universidade Federal do Espírito Santo, 1985); Mestre (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 1994); Doutor (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 1999). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Everardo Andrade da Costa**, Médico (Universidade Federal de Minas Gerais, 1961); Mestre (PUC, 1992); Doutor (Unicamp, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Fabiola Traina**, Médica (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Fernandes Denardi**, Médico (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 1978); Mestre (Faculdade de Medicina de Botucatu, 1987); Doutor (Faculdade de Medicina de Botucatu, 1992). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Fernando Ferreira Costa**, Médico (USP, 1974); Mestre (USP, 1979); Doutor (USP, 1981); Livre-Docente (USP, 1986); Prof. Adjunto (Unicamp, 1993); Prof. Titular (Unicamp, 1996). Credenciado no Doutorado em Ciências Médicas.

**Fernando Lopes Gonçalves Júnior**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1977); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1989). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Francisco Hideo Aoki**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1981); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**François Marie Artiguenave**, Bioquímico (Ecole Normale Supérieure Paris VII, 1990); Mestre (Aix Marseilles II, 1992); Doutor (Université René Descartes Paris V, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.

**Gastão Wagner de Souza Campos**, Médico (Univ Brasília, 1975), Mestre (USP, 1987), Doutor (Unicamp, 1991), Livre-Docente (Unicamp, 2000), Prof. Titular (Unicamp, 2007). Credenciado no Doutorado em Enfermagem.

**Gilberto De Nucci**, Médico (USP, 1981); Doutor (Univ. Londres, 1986); Livre-docente (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Prof. Adjunto (Universidade Estadual de Campinas, 1995); Prof. Titular (USP, 1996); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Gustavo Tenório Cunha**, Médico (Unicamp, 1996); Mestre (Unicamp, 2004); Doutor (Unicamp, 2009). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Heleno Rodrigues Corrêa Filho**, Médico (UNB, 1974), Mestre (USP, 1983); Doutor (USP, 1994), Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Helôisa Helena de Araujo Ferreira**, Bióloga (Universidade Federal de Pernambuco, 1972); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1990); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1996). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**Irene Gyongyvré Heidemarie Lorand-Metze**, Médico (Unicamp, 1968); Doutor (Unicamp, 1975); Livre-Docente (Unicamp, 1985); Titular (Unicamp, 1996); Pós-Doutor (Universidade de Kiel/Alemanha). Credenciada no Doutorado em Ciências Médicas.

**Ivani Rodrigues Silva**, Bacharel em Linguística (Unicamp, 1980); Mestre (Unicamp, 1998); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Jacqueline Mendonça Lopes de Faria**, Médica (Unicamp, 1990); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**João Batista de Miranda**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1964); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**João Ernesto de Carvalho**, Biólogo - Modalidade Médica (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1978); Mestre (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1983); Doutor (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, 1992). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**João Francisco Marques Neto**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1971); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1974). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**João Palermo Neto**, Médico Veterinário (Universidade de São Paulo, 1968); Mestre (UNIFESP, 1970), Doutor (UNIFESP, 1972); Pós-Doutor (Carnegie Mellon University, 1975); Livre Docente (USP, 1980). Credenciado no Doutorado em Farmacologia.

**Joel Sales Giglio**, Médico (FM, 1968); Doutor (Unicamp, 1972); Pós-Doutor (University of Kansas/EUA, 1979). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**José Eduardo Martinelli**, Médico (Faculdade de Medicina de Jundiaí, 1976), Mestre (Unicamp, 2003), Doutor (Unicamp, 2008). Credenciado no Mestrado em Gerontologia.

**José Eduardo Tanus dos Santos**, Médico (UFSP, 1993); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 1998); Livre Docente (FMRP-USP, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**José Inácio de Oliveira**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1983), Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Jose Murilo Robilotta Zeitune**, Médico (Universidade Federal de Minas Gerais, 1968); Mestre (Instituto Brasileiro de Estudos e Pesquisas de Gastroenterologia; 1981); Doutor (Universidade de São Paulo, 1987). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica e no Doutorado em Ciências Médicas.

**José Paulo Cabral de Vasconcellos**, Médico (Unicamp, 1990); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**José Pedrazzoli Júnior**, Médico (Unicamp, 1983); Residência Médica (Unicamp, 1987); Doutor (Universidade Munique/Alemanha, 1989); Pós Doutor (Unicamp, 1995); Pós Doutor (Universitat Freiburg Albert-Ludwigs, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia.

**José Vassallo**, Médico (USP, 1980); Doutor (Westfälische Wilhelmes Universitat Muenster, 1987); Livre-Docente (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Joyce Maria Annichino Bizzacchi**, Médico (PUC, 1982); Doutor (Unicamp, 1989); Livre-Docente (Unicamp, 2004). Credenciada no Doutorado em Ciências Médicas.

**Kleber Gomes Franchini**, Médico (UFTM, 1984); Residência Médica (USP, 1986); Doutor (USP, 1991); Pós-Doutor (Medical College Of Wisconsin, 1995); Livre-Docência (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Farmacologia e Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Kleber Yotsumoto Fertrin**, Médico (Unicamp, 2003); Doutor (Unicamp, 2011). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Lair Zambon**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1983); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1994); Livre Docência (Universidade Estadual de Campinas 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Leticia de las Mercedes Marin León**, Médica (Universidade de Chile Facultad de Medicina, 1977); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Liciana Vaz de Arruda Silveira**, Engenheira Agrônoma (USP, 1987); Mestre (USP, 1992); Doutor (USP, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Lilian Maria de Castilho**, Bióloga (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 1979); Mestre (Universidade Federal de São Paulo, 1988); Doutor (Universidade Federal de São Paulo, 1995); Pós-doutorado (New York Blood Center, New York, USA, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Ligia Vera Montali da Assumpção**, Médica (Unicamp, 1973); Doutora (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Luís Alberto Magna**, Médico (Unicamp, 1978); Mestre (Unicamp, 1981); Doutor (Unicamp, 1984); Prof. Titular (UFSCar, 1987). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Luiz Claudio Martins**, Médico (Unicamp, 1989); Mestre (Unicamp, 2006); Doutor (Unicamp, 2010). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia e no Mestrado em Gerontologia.

**Madel Therezinha Luz**, Filósofa (UFRJ, 1962); Mestre (Université Catholique de Louvain, 1969); Doutora (USP, 1978). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Manoel Barros Bértolo**, Médico (PUC, 1981); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Doutorado em Ciências Médicas.

**Marcelo Addas Carvalho**, Médico (Unicamp, 1987); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Marcelo Brocchi**, Graduação em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1992); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Livre-Docente (Universidade Estadual de Campinas, 2007). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Marcelo de Carvalho Ramos**, Médico (Universidade Federal Fluminense, 1974); Doutor (USP, 1981); Pós-Doutorado (University of Califórnia, 1992); Livre Docente (Unicamp, 1992). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Marco Antonio de Carvalho Filho**, Médico (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Marcus Alexandre Finzi Corat**, Graduação em Ciências Biológicas (Unicamp, 1999); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Margareth Castro Ozelo**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1993); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Maria Ângela Bellomo Brandão**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1991); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2002); Doutora (Universidade Estadual de Campinas, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Maria Beatriz Puzzi**, Médica (Faculdade de Ciências Médicas de Santos, 1973); Mestre (Université Paris VII, 1977); Doutor (Unicamp, 1983); Pós-Doutorado (Université de Bordeaux I, 1996). Credenciada em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Maria Cecília Goi Porto Alves**, Médica (Unicamp, 1976); Mestre (USP, 1995); Doutor (USP, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima**, Fonoaudióloga (PUC-Campinas, 1977); Mestre (Universidade do Sul da Califórnia, EUA, 1984); Doutor (Unicamp 1997). Credenciada no Doutorado em Ciências Médicas.

**Maria da Luz Rosário de Souza**, Odontóloga (Unicamp, 1986); Mestre (USP, 1991); Doutora (USP, 1995); Pós-Doutorado (University College of London, 1997); Livre-Docência (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Maria de Lourdes Setsuko Ayrizono**, Médica (Unicamp, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1988); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1994). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Maria de Lourdes Zanolli**, Médico (Unicamp, 1978); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1999). Credenciada no Doutorado em Ciências Médicas.

**Maria Filomena Vilela**, *Enfermeira (USP, 1982); Mestre (Unicamp, 1999); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.*

**Maria Helena de Melo Lima**, *Enfermeira (Uniararas, 1987); Mestre (Unicamp, 1995); Doutor (Unicamp, 2000); Pós-Doutor (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.*

**Maria José Martins Duarte Osis**, *Ciênc. Sociais (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1994); Doutor (USP, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.*

**Maria Valeriana Leme de Moura Ribeiro**, *Médica (Universidade de São Paulo, 1960); Doutor (Universidade de São Paulo, 1971). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.*

**Maria Yolanda Makuch**, *Psicóloga (Universidad Católica de Córdoba/Argentina, 1971); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1996); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.*

**Mariana Porto Zambon**, *Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1995); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2002). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.*

**Marilda Mazzali**, *Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1986); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1992); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1996); Pós-Doutorado (Universidade de Washington- Seattle, 2000); Pós-doutorado (Baylor College of Medicine, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.*

**Marilisa Berti de Azevedo Barros**, *Médico (USP, 1973); Mestre (USP, 1977); Doutor (USP, 1983); Pós-Doc (LSHTM-Londres, 1987); Professor Associado (Universidade Estadual de Campinas, 2006). Credenciada no Doutorado em Ciências Médicas.*

**Marta Fuentes Rojas**, *Psicóloga (Fundacion Konrad Lorenz, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1999); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Pós-doutorado (Universidade de São Paulo, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.*

**Maurício Etchebehere**, *Médico (Universidade de São Paulo, 1991); Mestre (Universidade de São Paulo, 1999); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.*

**Mirian Hideko Nagae Espinosa**, *Fonoaudióloga (PUC, 1988); Mestre (FOP/Unicamp, 2004); Doutora (FOP/Unicamp, 2007); Especialização em Motricidade Orofacial (2007). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.*

**Meire Cachioni**, *Psicóloga (UNIMEP, 1989); Mestre (Unicamp, 1988); Doutora (Unicamp, 2002); Pós-Doutor (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.*

**Mônica Barbosa de Melo**, *Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Campinas, 1990); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1994); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.*

**Monica Corso Pereira**, *Médica (Unicamp, 1987); Mestre (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2003). Credenciada em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.*

**Mônica Rodrigues Perracini**, *Fisioterapeuta (USP, 1987); Mestre (Unicamp, 1994); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.*

**Nelson Rodrigues dos Santos**, *Médico (Universidade de São Paulo, 1961); Doutor (Universidade de São Paulo, 1967). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.*

**Newton Kara José**, *Médico (Faculdade de Medicina da Universidade do Brasil, 1963); Doutor (Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, 1972); Livre-Docência (Universidade de São Paulo, 1977); Professor Titular (FMUSP, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.*

**Nicola Amanda Conran Zorzetto**, *Bioquímica (University of Birmingham, 1993); Doutor (University of Nottingham, 1996). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica.*

**Olga Rodrigues de Moraes Von Simson**, *Cientista Social (USP, 1965); Mestre (USP, 1984); Doutor (USP, 1990); Livre-Docente (Universidade de Tübingen, 1993). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.*

**Pamela Siegel**, *Psicóloga (Universidade Gama Filho UFG, 1983); Mestre (Unicamp, 2006); Doutor (Unicamp, 2010). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva e no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.*

**Paula Teixeira Fernandes Boaventura**, *Psicóloga (Universidade Católica de Campinas, 1997); Mestre (Unicamp, 2001); Doutora (Unicamp, 2005). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.*

**Paulo Kharmandayan**, *Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1981); Mestre (Universidade Federal de São Paulo, 1991); Doutor (Universidade Federal de São Paulo 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.*

**Plínio Trabasso**, *Médico (Unicamp, 1987); Mestre (Unicamp, 1995); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciado no Doutorado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.*

**Priscila Maria Stolses Bergamo Francisco**, *Estatística (Unicamp, 1996); Mestre (Unicamp, 2002); Doutor (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.*

**Raquel Franco Leal**, *Médica (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2007); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2009). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.*

**Raquel Silveira Bello Stucchi**, *Graduação em Ciências Médicas (Universidade Estadual de Campinas, 1983); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1996). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.*

**Regina Maria Innocencio Ruscalda**, *Médica (Unicamp, 1983); Doutora (Unicamp, 1994). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.*

**Ricardo Kalaf Mussi**, *Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Doutor (Universidade Estadual de*

Campinas, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Ricardo Mendes Pereira**, Médico (Unicamp, 1990); Mestre (Unicamp, 1996); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Ricardo Rodrigues Teixeira**, Médico (UFRJ, 1985); Mestre (USP, 1993); Doutor (USP, 2003). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Roberto Benedito de Paiva e Silva**, Psicólogo (PUC Campinas, 1983); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Roberto Teixeira Mendes**, Médico (Unicamp, 1979); Doutor (Unicamp, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Roberto Wagner Lourenço**, Geógrafo (Unesp, 1995); Mestre (Unesp, 1998); Doutor (Unesp, 2002); Pós-Doutor (Unesp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Rubens Nelson Amaral de Assis Reimão**, Médico (USP, 1976); Mestre (USP, 1983); Doutor (USP, 1989). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Samila Sathler Tavares Batistoni**, Psicóloga (Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, 2003); Mestre (Unicamp, 2004); Doutor (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.

**Sandra Helena Alves Bonon**, Bióloga (PUC, 1992); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica. Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Sarah Monte Alegre**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1983); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1990); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1994). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Sérgio Roberto de Lucca**, Médico (Unicamp, 1983); Doutor (Unicamp, 1992). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Sérgio Rocha Piedade**, Médico (Universidade Gama Filho, 1991); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1999); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Sergio Tadeu Martins Marba**, Médico, (Universidade Estadual de Campinas, 1983); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1993); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1995); Livre-docência (Universidade Estadual de Campinas, 2007). Credenciada no Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação.

**Silvia Maria Santiago**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1982); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Simone dos Santos Aguiar**, Médica (PUCCAMP, 1986); Mestre (Unicamp, 2003); Doutora (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Valéria Maria Caselato de Sousa**, Nutricionista (Universidade do Sagrado Coração, 1986); Mestre (Unicamp, 2007); Doutora (Unicamp, 2012). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.

**Vanessa Pellegrino Toledo Mayer**, Enfermeira (Uniararas, 1994); Mestre (USP, 2000); Doutora (USP, 2004). Credenciada no Mestrado em Enfermagem.

**Vital Paulino Costa**, Médico (Universidade de São Paulo, 1987); Doutor (Universidade de São Paulo, 1996). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Yvens Barbosa Fernandes**, Médico (Escola de Ciências Médicas de Alagoas, 1989); Mestre (Universidade Federal de São Paulo, 2001); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Wagner Eduardo Matheus**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1988); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Wania Maria Papile Galhardi**, Médica (Unesp, 1983); Mestre (Unicamp, 2005); Doutor (Unicamp, 2010). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Willian Dias Belangero**, Médico (Unicamp, 1976); Mestre (Unicamp, 1988); Doutor (Unicamp, 1988); Livre-Docente (Unicamp, 2006). Credenciado no Doutorado em Ciências Médicas.

**Wu Feng Chung**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2003); Pós-Doutorado (Universidade Estadual de Campinas, 2004); Professor Adjunto (Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

#### Professores Visitantes

**Abimael Aranha Netto**, Médico (Unicamp, 1982); Mestre (Unicamp, 1986); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Adriana Gut Lopes Riccetto**, Médica (Unicamp, 1989); Mestre (Unicamp, 2001); Doutora (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Adyléia Aparecida Dalbo Contrera Toro**, Médica (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1999); Doutora (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Amedea Barrozi Seabra**, Bacharel em Química (Universidade de São Paulo, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto, 1998); Mestre em Química (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Doutor em Ciências (Universidade Estadual de Campinas, 2006); Pós-Doutorado no Instituto de Química (Universidade Estadual de Campinas, 2008); Pós-Doutorado no Departamento de Química e Bioquímica da Concordia University em Montreal no Canadá, 2008). Credenciada no Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**André Deeke Sasse**, Médico (Unicamp, 1997); Doutor (Unicamp, 2006). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Anita Liberalesso Néri**, Pedagoga (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Nossa Senhora do Patrocínio, 1967); Psicóloga (Universidade Mogi das Cruzes, 2002); Mestre (USP, 1972); Doutor (USP, 1976); Livre Docente

(Universidade Estadual de Campinas, 1988); Prof. Adjunto (Universidade Estadual de Campinas, 1992); Prof. Titular (Universidade Estadual de Campinas, 1995). Credenciada no Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Antonio Luis Eiras Falcão**, Médico (UFF, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1993); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Pós-doutorado (Universidade de Melbourne, Austrália, 2002). Credenciado no Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Aparecida Machado de Moraes**, Médica (Faculdade de Ciências Médicas de Santos, 1981); Doutor (Universidade de São Paulo, 1994). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Beatriz Regina Álvares**, Médica (Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre, 1972); Doutora (UFRJ, 1994); Pós-Doutor (Kings College Hospital, University of London, UK, 2000). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Benedicto de Campos Vidal**, Graduação em Farmácia e Odontologia (Universidade de São Paulo, USP, 1953); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1964); Pós-Doutorado (Universidade de Freiburg Alemanha, 1972 e Michigan Câncer Foundatio, Detroit, USA, 1985). Crêdenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Carlos Emílio Levy**, Médico (USP, 1973); Mestre (USP, 1978); Doutor (USP, 1986). Credenciado no Mestrado em Ciências Médicas e no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Carmen Sílvia Passos Lima**, Médica (USP, 1983); Doutor (Unicamp, 1993); Pós-Doutor (University of London, 1997); Livre-Docência (Unicamp, 2001). Credenciada no Mestrado em Gerontologia e no Doutorado em Ciências Médicas.

**Cássio Luís Zanettini Riccetto**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1989); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2000); Livre-docência (Universidade Estadual de Campinas, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Catarina Abraão Guimarães**, Psicóloga (PUCCAMP, 1996); Mestra (Unicamp, 2011); Doutora (Unicamp, 2006); Pós-Doutor (Unicamp, 2011). Credenciada no Mestrado em Ciências Médicas.

**Daniela Cristina Carvalho de Abreu**, Fisioterapia (Universidade Federal de São Carlos, 1999); Mestre (Universidade de São Paulo, 2001); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2005); Pós-Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Denise Engelbrecht Zanzut Wittmann**, Médico (Faculdade de Ciências Médicas de Santos, 1983); Doutor (Unicamp, 1994). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Diná de Almeida Lopes Monteiro da Cruz**, Enfermeira (USP, 1979); Mestra (USP, 1989); Doutora (USP, 1995); Livre-Docente (USP, 1998); Pós-Doutor (Boston College, 2005). Credenciada no Doutorado em Enfermagem.

**Edson Antunes**, Biólogo (Unicamp, 1982); Especialização Farmacologia Produtos Aturais (UFMT, 1985); Mestre (Unicamp, 1987); Doutor (USP, 1991); Livre-docente (Unicamp, 1998); Professor Associado (Unicamp, 2001). Credenciado no Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Eduardo Henrique Passos Pereira**, Psicólogo (UFRJ, 1981); Mestre (PUC-Rio, 1986); Doutor (UFRJ, 1992). Credenciado no Mestrado em Saúde Coletiva.

**Fabio Husemann Menezes**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1985); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1993); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia e no Doutorado em Ciências Médicas.

**Fernando Guimarães**, Bacharel em Ciências Biológicas (PUC, 1986); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1990); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2000). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Fernando Rosado Spilki**, Médico Veterinário (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2001); Mestre (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2004); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Gaston Godin**, Educador Físico (University Laval/Canadá, 1973); Mestre (University of Alberta/Canadá, 1977); Doutor (University of Toronto/Canadá, 1983). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Enfermagem.

**Heitor Moreno Júnior**, Médico (USP, 1981); Especialização Cardiologia (USP, 1985); Mestre (UNIFESP, 1993); Doutor (Unicamp, 1995); Professor Titular (Unicamp, 2001); Pós-Doutor (Universidade de Barcelona, 2007). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Irene Harumi Kamata Barcelos**, Médica (Unicamp, 1982); Doutor (Unicamp, 2000). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.

**Ivete Alonso Bredda Saad**, Graduada em Fisioterapia e Terapia Ocupacional (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 1983); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2000); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2005). Credenciada no Mestrado em Ciências da Cirurgia.

**Joana Fróes Bragança Bastos**, Médico (Unicamp, 1994); Mestre (Unicamp, 2004); Doutor (Unicamp, 2007). Credenciada no Mestrado em Tocoginecologia.

**Joel Sales Giglio**, Médico (FM, 1968); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1972); Pós-Doutor (Univ. Kansas/EUA, 1979). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Jorge Rizzato Paschoal**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1973); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1991). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Joyce Maria Annichino Bizzacchi**, Médico (PUC, 1982); Doutor (Unicamp, 1989); Livre-Docente (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia.

**Juliana Luporini do Nascimento**, Ciências Sociais (Unicamp, 2000); Mestre (Instituto de Saúde, 2005); Doutor (Unicamp, 2010). Credenciada no Mestrado em Saúde Coletiva.

**Karina de Lemos Sampaio**, Graduada em Engenharia de Alimentos (UFSC, 1997); Mestre (Unicamp, 2002); Doutor (Unicamp, 2007); Pós-Doutor (Unicamp, 2008). Credenciada no Mestrado em Enfermagem.

**Lair Zambon**, Médico (Unicamp, 1983); Doutor (Unicamp, 1994); Livre-Docência (Unicamp 2008). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Laura Silveira-Moriyama**, Médica (USP, 1999); Doutor (University College London, 2009). Credenciada no Doutorado em Ciências Médicas.

**Luciana Rodrigues de Meirelles**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1997); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Marcelo Ganzaroli de Oliveira**, Bacharel em Química Tecnológica (Universidade Estadual de Campinas, 1983); Mestre em Química (Universidade Estadual de Campinas, 1987); Doutor em Ciências (Universidade Estadual de Campinas, 1992); Pós-Doutorado (Univ. Southampton - Inglaterra, 07/1993 - 12/1994); Livre-Docente (Universidade Estadual de Campinas, 2000). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Marcelo Lopes de Lima**, Médico (Universidade Estadual de Campinas, 1988); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1996); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1998). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Marcos Drumond Júnior**, Médico (UFMG, 1984); Especialização (UFMG, 1990); Mestre (Unicamp, 1996); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde.

**Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima**, Fonoaudióloga (Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 1977); Mestre (Special Education - University of Southern California, 1984); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Maria Elena Guariento**, Médica (Universidade Estadual de Campinas, 1978); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1985); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1991); Pós-Doutorado (Br F Perez Clinic, BFPC, Filipinas, 2001). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Maria Letícia Cintra**, Médico (USP, 1975); Doutor (Unicamp, 1990); Professor Associado (Unicamp, 2006). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Maurício Etchebehere**, Médico (USP, 1991); Mestre (USP, 1999); Doutor (Unicamp, 2005). Credenciado no Doutorado em Ciências Médicas.

**Neiva Sellan Lopes Gonçalves**, Bacharel e Licenciatura em Ciências Biológicas (Universidade Estadual de Campinas, 1976); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 1981); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 1997). Credenciado em Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Nelson Marcio Gomes Caserta**, Médico (Unicamp, 1976); Doutor (Unicamp, 1993). Credenciado no Mestrado em Enfermagem.

**Neusa Maria Mendes de Gusmão**, Cientista Social (PUC, 1973); Mestre (PUC, 1977); Doutor (USP, 1990); Livre-Docente (Unicamp, 2003). Credenciada no Mestrado em Gerontologia.

**Paulo Dalgalarrodo**, Médico (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1990); Doutor (Univ. Heidelberg/Alemanha, 1994); Professor Associado (Unicamp, 2000); Professor Titular (Unicamp, 2006). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Gerontologia.

**Priscila Maria Stolses Bergamo Francisco**, Estatística (Unicamp, 1996); Mestre (Unicamp, 2002); Doutor (Unicamp,

2005). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Reinaldo Jordão Gusmão**, Médico (Unicamp, 1979); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 2001). Credenciado no Mestrado em Gerontologia.

**Renato Teltebom Stein**, Médico (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1979); Mestre (University of Arizona, 1996); Doutor (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1999). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Roberto Benedito de Paiva e Silva**, Psicólogo (Puccamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1992); Doutor (Unicamp, 1995). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**Rodney Alexandre Ferreira Rodrigues**, Graduado em Farmácia Industrial (USP, 1986); Mestre (Unicamp, 1999); Doutor (Unicamp, 2004). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Clínica Médica.

**Rodrigo Pessoa Cavalcanti Lira**, Médico (UFPE, 1996); Doutor (Unicamp, 2002). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas.

**Rosana de Fátima Possobon**, Dentista (Universidade Estadual de Campinas, 1991); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2000); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2003). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente.

**Salomón Soriano Ordinola Rojas**, Médico, (Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina, 1981); Mestre (Universidade Estadual de Campinas, 2001); Doutor (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Simone Botelho Pereira**, Fisioterapeuta (Universidade de Alfenas, 1996); Mestrado em Ciências Morfológicas (Universidade José do Rosário Vellano, 2001); Doutor (Universidade Estadual de Campinas, 2008). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Suzy Maria Lagazzi**, Letras (Unicamp, 1983); Mestre (Unicamp, 1987); Doutora (Unicamp, 1998). Credenciada no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Valéria Helena Alves Cagnon Quitete**, Graduada em Ciências Biológicas (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Unesp, 1990); Mestre (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Unesp, 1993); Doutor (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Unesp, 1996); Livre-Docência (Universidade Estadual de Campinas, 2006). Credenciada no Doutorado em Ciências da Cirurgia.

**Valmir Antonio Zulian de Azevedo**, Médico (UFRGS, 1985); Doutor (Unicamp, 2003). Credenciado no Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva.

**Vanessa Petrilli Bavaresco**, Graduada em Bacharel em Química (Unicamp, 1997); Mestre (Unicamp, 2000); Doutora (Unicamp, 2004); Pós-doutorado (Unicamp, 2004). Credenciada no Mestrado em Ciências da Cirurgia.

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Ciências Médicas**

Agricio Nubiato Crespo  
Albina Messias de Almeida M Altemani  
Anamarli Nucci  
André Almeida Schenka  
Andrei Carvalho Sposito  
Angelica Zaninelli Schreiber  
Antonia Paula Marques de Faria  
Antonio Guilherme Borges Neto  
Athanase Billis

Benito Pereira Damasceno  
 Carlos Alberto Mantovani Guerreiro  
 Carlos Eduardo Leite Arieta  
 Carlos Eduardo Steiner  
 Carlos Takahiro Chone  
 Carmen Silvia Bertuzzo  
 Cecília Amelia Fazzio Escanhoela  
 Cíntia Alves Salgado  
 Claudio Eduardo Muller Banzato  
 Cláudio Lucio Rossi  
 Denise Pontes Cavalcanti  
 Donizeti César Honorato  
 Édi Lúcia Sartorato  
 Egberto Ribeiro Turato  
 Elba Cristina Sá de Camargo Etchebehere  
 Eliana Cotta de Faria  
 Eliane Maria Ingrid Amstalden  
 Elisabete Abib Pedroso de Souza  
 Elizabeth Maria Aparecida B Quagliato  
 Evandro Pinto da Luz de Oliveira  
 Eulália Sakano  
 Fernando Cendes  
 Fernando Ferreira Costa  
 Helder Tedeschi  
 Ilma Aparecida Paschoal  
 Irene Gyongyvér Heidemarie Lorand-Metze  
 Iscia Teresinha Lopes Cendes  
 Joel Sales Giglio  
 José Andrés Yunes  
 Jose Murilo Robilotta Zeitune  
 José Paulo Cabral de Vasconcellos  
 Joyce Maria Annichino Bizzacchi  
 Keila Miriam Monteiro de Carvalho  
 Konradin Metze  
 Laura Silveira Otoyama  
 Leonilda Maria Barbosa dos Santos  
 Li Li Min  
 Liliana Aparecida Luci De Angelo Andrade  
 Luciana Rodrigues de Meirelles  
 Luis Alberto Magna  
 Manoel Barros Bértolo  
 Marcio Luiz Figueredo Balthazar  
 Marcondes Cavalcante França Junior  
 Maria Augusta Santos Montenegro  
 Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima  
 Maria de Fátima Sonati  
 Maria de Lourdes Zanolli  
 Maria Heloisa de Souza Lima Blotta  
 Maria Leticia Cintra  
 Maria Valeriana Leme de Moura Ribeiro  
 Maricilda Palandi de Mello  
 Marilisa Berti de Azevedo Barros  
 Marilisa Mantovani Guerreiro  
 Mônica Barbosa de Melo  
 Nelci Fenalti Hoehr  
 Neury José Botega  
 Newton Kara José  
 Nicola Amanda Conran Zorzetto  
 Patrícia Moriel  
 Paulo Dalgalarondo  
 Plínio Trabasso  
 Priscila Gava Mazzola  
 Renata Cruz Soares de Azevedo  
 Roberto Rittner Neto  
 Rodrigo Ramos Catharino  
 Rodrigo Pessoa Cavalcanti Lira  
 Ronei Luciano Mamoni  
 Ronis Magdaleno Júnior  
 Sílvia de Barros Mazon  
 Sílvia Maria Ciasca

Vera Lucia Gil da Silva Lopes  
 Vital Paulino Costa  
 William Dias Belangero  
 Yvens Barbosa Fernandes  
**Orientadores do Mestrado/Doutorado em Ciências da Cirurgia**

Adriano Fregonesi  
 Alberto Cliquet Junior  
 Alfio José Tincani  
 Ademar Yamanaka  
 Ana Terezinha Guillaumon  
 Ângela Cristina Malheiros Luzo  
 Anita Liberalesso Néri  
 Antonio Gonçalves de Oliveira Filho  
 Antonio Luis Eiras Falcão  
 Antonio Santos Martins  
 Artur Udelsmann  
 Benedicto de Campos Vidal  
 Bruno Livani  
 Carlos Arturo Levi D'Ancona  
 Carmen Silvia Passos Lima  
 Cássio Luís Zanettini Ricetto  
 Cláudio Saddy Rodrigues Coy  
 Celso Dário Ramos  
 Daniela Cristina Carvalho de Abreu  
 Desanka Dragosavac  
 Elinton Adami Chaim  
 Fabio Husemann Menezes  
 Fernandes Denardi  
 Gustavo Pereira Fraga  
 Ilka de Fátima Santana Ferreira Boin  
 Ivan Felizardo Contrera Toro  
 Ivete Alonso Bredda Saad  
 João Batista de Miranda  
 João José Fagundes  
 Joaquim Murray Bustorff Silva  
 Lair Zambon  
 Leonardo Oliveira Reis  
 Luis Augusto Passeri  
 Luiz Claudio Martins  
 Luiz Roberto Lopes  
 Marcelo Lopes de Lima  
 Maria de Lourdes Setsuko Ayrizono  
 Maurício Etchebehere  
 Nelson Adami Andreollo  
 Orlando Petrucci Junior  
 Paulo Cesar Rodrigues Palma  
 Paulo Kharmandayan  
 Raquel Franco Leal  
 Raquel Silveira Bello Stucchi  
 Ricardo Kalaf Mussi  
 Rogério de Fraga  
 Salomón Soriano Ordinola Rojas  
 Sebastião Araujo  
 Sergio Rocha Piedade  
 Ubirajara Ferreira  
 Wagner Eduardo Matheus  
 William Dias Belangero  
 Wu Feng Chung

**Orientadores do Mestrado/Doutorado em Clínica Médica**

Afonso Celso Vigorito  
 Alexandre Leite Rodrigues de Oliveira  
 André Deeke Sasse  
 Angélica Maria Bicudo Zeferino  
 Aparecida Machado De Moraes  
 Bruno Geloneze Neto  
 Carla Fernanda Franco Penteado  
 Carmen Silvia Bertuzzo

Carmen Sílvia Passos Lima  
 Carmino Antonio de Souza  
 Celso Dário Ramos  
 Clarice Weis Arns  
 Denise Engelbrecht Zantut Wittmann  
 Elemir Macedo de Souza  
 Eliana Cotta de Faria  
 Eliana Matorano Amaral  
 Elza Cotrim Soares  
 Erich Vinicius de Paula  
 Fabiola Traina  
 Fernando Ferreira Costa  
 Fernando Lopes Goncalves Junior  
 Francisco Hideo Aoki  
 Gilberto de Nucci  
 Ibsen Bellini Coimbra  
 Ilma Aparecida Paschoal  
 Irene Gyongyvér Heidemarie Lorand-Metze  
 Jacqueline Mendonça Lopes de Faria  
 João Francisco Marques Neto  
 João Ernesto de Carvalho  
 José Antonio Rocha Gontijo  
 José Barreto Campello Carvalheira  
 José Butori Lopes de Faria  
 José Murilo Robilotta Zeitune  
 Joyce Maria Annichino Bizzacchi  
 Kleber Gomes Franchini  
 Lair Zambon  
 Laura Sterian Ward  
 Leonilda Maria Barbosa dos Santos  
 Licio Augusto Velloso  
 Lillian Maria de Castilho  
 Lillian Tereza Lavras Costallat  
 Manoel Barros Bertolo  
 Marcelo Addas Carvalho  
 Marcelo Brocchi  
 Marcio Alberto Torsoni  
 Marco Antonio de Carvalho Filho  
 Marcos Antonio Tambascia  
 Marcus Alexandre Finzi Corat  
 Margareth Castro Ozelo  
 Maria Aparecida Mesquita  
 Maria Beatriz Puzzi  
 Maria Luiza Moretti  
 Mariangela Ribeiro Resende  
 Marilda Mazzali  
 Mario José Abdalla Saad  
 Monica Barbosa de Melo  
 Monica Corso Pereira  
 Neiva Sellan Lopes Gonçalves  
 Nicola Amanda Conran Zorzetto  
 Otavio Rizzi Coelho  
 Patrícia de Oliveira Prada  
 Paulo Eduardo Neves Ferreira Velho  
 Plínio Trabasso  
 Raquel Silveira Bello Stucchi  
 Ricardo de Lima Zollner  
 Sandra Cecília Botelho Costa  
 Sandra Helena Alves Bonon  
 Sarah Monte Alegre  
 Simone Appenzeller  
 Tomomasa Yano  
 Wilson Nadruz Júnior

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Enfermagem**

Antonieta Keiko Kakuda Shimo  
 Carlos Emilio Levy  
 Claudinei José Gomes Campos

Cláudio Alexandre Gobatto  
 Débora Isane Ratner Kirschbaum  
 Diná de Almeida Lopes Monteiro da Cruz  
 Edineis de Brito Guirardello  
 Eliana Pereira de Araújo  
 Eliete Maria Silva  
 Érika Christiane Marocco Duran  
 Fernanda Aparecida Cintra  
 Gastão Wagner de Sousa Campos  
 Gaston Godin  
 Izilda Esmenia Muglia Araujo  
 José Luiz Tatagiba Lamas  
 Karina de Lemos Sampaio  
 Luciana de Lione Melo  
 Marcia Regina Nozawa  
 Maria Cecilia Bueno Jayme Gallani  
 Maria Filomena Ceolim  
 Maria Helena Baena de Moraes Lopes  
 Maria Helena de Melo Lima  
 Maria Inês Monteiro  
 Maria Isabel Pedreira de Freitas  
 Maria José D'Elboux  
 Milva Maria Figueiredo De Martino  
 Nelson Marcio Gomes Caserta  
 Neusa Maria Costa Alexandre  
 Roberta Cunha Matheus Rodrigues  
 Vanessa Pellegrino Toledo Mayer

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Farmacologia**

Alba Regina Monteiro Souza Brito  
 Alessandra Gambero  
 André Almeida Schenka  
 Angélica de Fátima de Assunção Braga  
 Antonio Condino Neto  
 Edson Antunes  
 Fabiola Taufic Monica Iglesias  
 Gabriel Forato Anê  
 Gilberto de Nucci  
 Heitor Moreno Junior  
 Heloísa Helena de Araújo Ferreira  
 João Palermo Neto  
 José Eduardo Tanus dos Santos  
 José Pedrazzoli Junior  
 Kleber Gomes Franchini  
 Léa Rodrigues Simioni  
 Maria Alice da Cruz Hofling  
 Mary Luci de Souza Queiroz  
 Rosana Almada Bassani  
 Sisi Marcondes Paschoal  
 Stephen Hyslop

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Fisiopatologia Médica**

Alan Stewart Hazell  
 André Almeida Schenka  
 Anibal Eugenio Vercesi  
 Carmen Sílvia Passos Lima  
 Fernando Cendes  
 Fernando Ferreira Costa  
 Irene Gyongyvér Heidemarie Lorand Metze  
 Iscia Teresinha Lopes Cendes  
 José Antonio Rocha Gontijo  
 José Barreto Campello Carvalheira  
 Joyce Maria Annichino Bizzacchi  
 Kleber Gomes Franchini  
 Konradin Metze  
 Li Li Min



Lício Augusto Velloso  
 Marcondes Cavalcante França Junior  
 Maria de Fátima Sonati  
 Mario José Abdalla Saad  
 Nicola Amanda Conran Zorzetto  
 Rodrigo Ramos Catharino  
 Roger Frigerio Castilho  
 Sara Teresinha Olalla Saad

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Gerontologia**

André Fattori  
 Anita Liberalesso Néri  
 Andrei Carvalho Sposito  
 Arlete Maria Valente Coimbra  
 Benito Pereira Damasceno  
 Carmen Sílvia Passos Lima  
 Eros Antonio de Almeida  
 Fernanda Aparecida Cintra  
 Gastão Wagner de Sousa Campos  
 Guita Grin Debert  
 Heitor Moreno Júnior  
 Ibsen Bellini Coimbra  
 Irene Harumi Kamata Bracéelos  
 José Eduardo Martinelli  
 Lúcia Figueiredo Mourão  
 Luiz Claudio Martins  
 Manoel Barros Bértolo  
 Maria da Luz Rosario de Sousa  
 Maria Elena Guariento  
 Maria Filomena Ceolim  
 Maria Helena de Melo Lima  
 Maria José D'Elboux  
 Marilisa Berti de Azevedo Barros  
 Meire Cachioni  
 Mônica Rodrigues Perracini  
 Monica Sanches Yassuda  
 Neusa Maria Mendes de Gusmão  
 Olga Rodrigues de Moraes Von Simson  
 Paulo Dalgalarondo  
 Regina Maria Innocencio Ruscalleda  
 Reinaldo Jordão Gusmão  
 Samila Sathler Tavares Batistoni  
 Sandra Cecília Botelho Costa  
 Valéria Maria Caselato de Sousa

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Tocoginecologia**

Aarão Mendes Pinto Neto  
 Adriana Orcesi Pedro Campana  
 Aloisio José Bedone  
 Arlete Maria dos Santos Fernandes  
 Carlos Alberto Petta  
 Cassia Raquel Teatin Juliato  
 Cesar Cabello dos Santos  
 Cleisson Fábio Andrioli Peralta  
 Cristina Laguna Benetti Pinto  
 Egberto Ribeiro Turato  
 Egle Cristina Couto de Carvalho  
 Eliana Martorano Amaral  
 Fernanda Garanhani de Castro Surita  
 Helaine Maria Besteti Pires  
 Ilza Maria Urbano Monteiro  
 João Luiz de Carvalho Pinto E Silva  
 José Guilherme Cecatti  
 Lucia Helena Simões da Costa Paiva  
 Luis Guillermo Bahamondes  
 Luis Otavio Zanatta Sarian  
 Luiz Carlos Zeferino

Maria José Martins Duarte Osis  
 Maria Salete Costa Gurgel  
 Maria Yolanda Makuch  
 Mary Angela Parpinelli  
 Paulo Cesar Giraldo  
 Renato Passini Junior  
 Ricardo Barini  
 Sophie Francoise Mauricette Derchain  
 Viviane Herrmann Rodrigues

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Saúde Coletiva**

Ana Maria Canesqui  
 Ana Maria Segall Correa  
 Ângelo Zanaga Trape  
 Aparecida Mari Iguti  
 Carlos Roberto Silveira Correa  
 Celso Stephan  
 Djalma de Carvalho Moreira Filho  
 Eduardo Mello de Capitani  
 Ericson Bagatin  
 Erotildes Maria Leal  
 Everardo Andrade da Costa  
 Everardo Duarte Nunes  
 Gastão Wagner de Sousa Campos  
 Gustavo Tenório Cunha  
 Helenice Bosco de Oliveira  
 Heleno Rodrigues Correa Filho  
 Herling Gregorio Aguilar Alonzo  
 José Inacio de Oliveira  
 Juliana Luporini do Nascimento  
 Leticia de las Mercedes León  
 Liciania Vaz de Arruda Silveira  
 Madel Therezinha Luz  
 Maria Cecília Góí Porto Alves  
 Maria da Graça Garcia Andrade  
 Maria Rita Donalisio Cordeiro  
 Marilisa Berti de Azevedo Barros  
 Nelson Filice de Barros  
 Nelson Rodrigues dos Santos  
 Pamela Siegel  
 Paulo Roberto de Madureira  
 Priscila Maria Stolses Bergamo Francisco  
 Ricardo Carlos Cordeiro  
 Roberto Wagner Lourenço  
 Rosana Teresa Onocko Campos  
 Satoshi Kitamura  
 Sergio Resende Carvalho  
 Sergio Roberto de Lucca  
 Sílvia Maria Santiago  
 Solange Labbate

#### **Orientadores do Mestrado Profissional em Saúde, Política e Gestão em Saúde**

Ana Carla Pereira Domitti  
 Ana Maria Segall Corrêa  
 Angelo Zanaga Trape  
 Aparecida Mari Iguti  
 Carlos Alberto Gama Pinto  
 Carlos Roberto Silveira Correa  
 Celson Stephan  
 Edison Bueno  
 Flavio Cesar de Sá  
 Gastão Wagner de Sousa Campos  
 Gustavo Tenório Cunha

Helenice Bosco de Oliveira  
 Heleno Rodrigues Corrêa Filho  
 Herling Gregorio Aguilar Alonzo  
 Leticia de las Mercedes Marín León  
 Marcos Drumond Andrade  
 Maria da Graça Garcia Andrade  
 Maria Filomena Vilela  
 Maria Rita Donalísio Cordeiro  
 Marilisa Berti de Azevedo Barros  
 Marta Fuentes Rojas  
 Nelson Filice de Barros  
 Pamela Siegel  
 Paulo Roberto de Madureira  
 Priscila Maria Stolses Bergamo Francisco  
 Ricardo Carlos Cordeiro  
 Ricardo Rodrigues Teixeira  
 Roberto Teixeira Mendes  
 Rosana Teresa Onocko Campos  
 Sergio Resende de Carvalho  
 Sergio Roberto de Lucca  
 Silvia Maria Santiago  
 Solange L'Abbate  
 Wania Maria Papile Galhardi

#### **Orientadores do Mestrado/Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente**

Abimael Aranha Netto  
 Adriana Gut Lopes Riccetto  
 Adyléia Aparecida Dalbo Contrera Toro  
 Andre Moreno Morcillo  
 Andrea Trevas Maciel Guerra  
 Angelica Maria Bicudo Zeferino  
 Antonia Teresinha Tresoldi  
 Antonio de Azevedo Barros Filho  
 Antonio Fernando Ribeiro  
 Beatriz Regina Álvares  
 Bruno Geloneze Neto  
 Carlos Eduardo Steiner  
 Carlos Emílio Levy  
 Elizete Aparecida Lomazi da Costa Pinto  
 Eloisa helena Rubello Valler Celeri  
 Emilio Carlos Elias Baracat  
 Fabio Bucarechi  
 Gabriel Hessel  
 Gil Guerra Junior  
 Joel Salas Giglio  
 Jorge Rizzato Paschoal  
 José Dirceu Ribeiro  
 José Martins Filho  
 José Vassalo  
 Lilia Freire Rodrigues de Souza Li  
 Marcos Tadeu Nolasco da Silva  
 Maria Ângela Bellomo Brandão  
 Maria Aparecida Affonso Moyses  
 Maria Aparecida Marques dos S Mezzacappa  
 Maria Cecília Marcondes Pinheiro Lima  
 Maria de Lurdes Zanolli  
 Maria Francisca Colella dos Santos  
 Maria Marluce dos Santos Vilela  
 Mariana Porto Zambon  
 Marta Fuentes Rojas  
 Paula Teixeira Fernandes Boaventura  
 Paulo Dalgalarondo  
 Ricardo Mendes Pereira  
 Roberto Benedito de Paiva e Silva  
 Roberto Teixeira Mendes  
 Rosana de Fátima Possobon  
 Rubens Nelson Amaral de Assis Reimão  
 Sergio Tadeu Martins Marba

Silvia Regina Brandalise  
 Simone Appenzeller  
 Simone dos Santos Aguiar  
 Sofia Helena Valente de Lemos Marini  
 Vera Lúcia Gil da Silva Lopes  
 Vera Maria Santoro Belangero

#### **Orientadores do Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação**

Adriana Lia Frizman de Laplane  
 Cecilia Guarnieri Batista  
 Christiane Marques do Couto  
 Heloisa Gagheggi Ravanini G Gagliardo  
 Ivani Rodrigues Silva  
 Lucia Figueiredo Mourao  
 Lucia Helena Reily  
 Maria Cecilia Marconi Pinheiro Lima  
 Maria de Fátima de Campos Francozo  
 Maria Elisabete Rodrigues F Gasparetto  
 Maria Francisca Colella dos Santos  
 Maria Ines Rubo de Souza Nobre Gomes  
 Mirian Hideko Nagae Espinosa  
 Regina Yu Shon Chun  
 Rita de Cassia Ietto Montilha  
 Zelia Zilda Lourenco de C Bittencourt  
 Roberto Benedito de Paiva e Silva  
 Zélia Z. Lourenço de Camargo Bittencourt  
 Zilda Maria Gesueli Oliveira da Paz

#### **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS MÉDICAS**

##### **COMISSÃO-**

Maria Heloisa Souza Lima Blotta, *Coordenadora*  
 Magnus Nueldo Nunes dos Santos, *Representante Discente Titular*  
 Marcela Franco Mineiro, *Representante Discente Suplente*  
 Márcia Aguiar dos Santos Barbosa, *Secretária*

##### **DESCRIÇÃO**

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas tem como objetivo propiciar a formação de professores pesquisadores de alto nível nas diversas áreas do conhecimento médico básico ou aplicado, oferecendo condições de aprimoramento de suas habilidades em pesquisa e propiciando a obtenção de sólido embasamento teórico, centrado nas disciplinas obrigatórias e eletivas que permitem a aquisição vertical de conhecimentos nas diferentes áreas de concentração.

##### **AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO**

Os cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências Médicas receberam nota 5 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007/2009.

**ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO**

- Anatomia Patológica
- Ciências Biomédicas
- Genética Médica
- Medicina Interna
- Neurologia
- Oftalmologia
- Otorrinolaringologia
- Patologia Clínica
- Saúde Mental

**LINHAS DE PESQUISA**

Consultar portal da unidade -  
<http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>

**REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO****Créditos**

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

**Aptidão em Língua Estrangeira**

Demonstrar aptidão em língua estrangeira. Inglês. TEAP (escore mínimo 7); TOEFL (escore mínimo 550) ou IELTS (escore mínimo 5,0).

**Exame de Qualificação**

O objetivo do Exame de Qualificação para o Mestrado e Doutorado é avaliar a maturidade e o desempenho acadêmico do aluno na sua área específica, bem como o andamento do seu projeto de pesquisa.

Para a qualificação de Mestrado e Doutorado o aluno deverá entregar um manuscrito contendo introdução, objetivos, material e métodos, resultados, discussão preliminar, planejamento futuro e bibliografia. Alternativamente, a apresentação em forma de um ou mais artigos será admitida. Serão também aceitos artigos publicados ou submetidos para publicação, desde que façam parte do trabalho de Dissertação ou Tese do aluno. No caso de apresentação em forma de artigo, o planejamento futuro deverá constar em anexo. Além disso, nesse caso, o aluno deverá seguir as normas de formatação de uma revista científica de reconhecida qualidade na sua área de atuação que deverá ser especificada.

O processo de avaliação do exame de qualificação para o Mestrado e Doutorado levará em conta:

I- Uma apresentação oral pública de 30 (trinta) a 45 (quarenta e cinco) minutos, onde o aluno discorrerá sobre o tema de seu trabalho e seus resultados;

II- Arguição sobre o andamento do projeto e perspectivas futuras, baseada na apresentação oral e no manuscrito depositado no ato da solicitação do exame.

O prazo máximo para a inscrição será de 18 meses a partir do ingresso para alunos de Mestrado, 36 meses para alunos de Doutorado, que já tenham o título de mestre e para

alunos de Doutorado direto. No caso do automaticamente desligado do Programa.

Para realizar o exame de qualificação o aluno deve ter cumprido os seguintes requisitos:

I - Ter sido aprovado no exame de capacitação de leitura em Língua Inglesa.

II- Ter cumprido os créditos obrigatórios.

III Ter comprovadamente apresentado os resultados da Tese ou Dissertação em congressos científicos de sua área de conhecimento (como primeiro autor), durante o período em que esteve matriculado como aluno regular. O exame de qualificação deve ser realizado com antecedência mínima de 6 meses antes da defesa.

**Defesa de Dissertação/Tese**

Requisitos:

I - ter sido aprovado no Exame de Qualificação.

II- ter comprovadamente submetido à publicação um manuscrito referente ao conteúdo de sua tese ou dissertação, em periódico com corpo editorial e indexado, preferencialmente em inglês no mestrado, e necessariamente em inglês no doutorado (aluno como primeiro autor).

III - Após o cumprimento dos requisitos acima o aluno deve ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

**MESTRADO EM CIÊNCIAS MÉDICAS (58M)****Integralização**

A duração mínima e máxima para o Mestrado é de 12 e 30 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Ciências Médicas o aluno deverá cumprir o total de 6 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da Dissertação.

**Atividade Obrigatória**

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

**Disciplina Obrigatória**

FM805 90 6 Pedagogia Médica e Didática Especial

**DOUTORADO EM CIÊNCIAS MÉDICAS (8D)****Integralização**

A duração mínima e máxima para o Doutorado é de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Ciências Médicas, o aluno deverá cumprir o total de 9 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da Tese.

**Atividade Obrigatória**

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

**Disciplina Obrigatória**

FM795- 135 9 Metodologia de Ensino

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA CIRURGIA****COMISSÃO-**

Ilka de Fátima Santana Ferreira Boin, *Coordenador*  
 Orlando Petrucci Junior, *Membro Titular*  
 Alberto Cliquet Júnior, *Membro Titular*  
 Fernanda Beinotti, *Membro Discente*  
 Juliana Rampazzo, *Secretária*

**DESCRIÇÃO**

O Programa de Pós Graduação em Ciências da Cirurgia tem como objetivo a formação de docentes e pesquisadores nas diversas áreas do conhecimento abrangidas pela Clínica Cirúrgica, com vistas aos títulos de Mestre e Doutor em Ciências, na área de Fisiopatologia Cirúrgica, propiciando o aprimoramento científico, visando a mais completa capacitação, tanto para o ensino quanto para a pesquisa.

Nesse processo são enfatizados um treinamento crítico, a qualificação do conteúdo e a missão da nucleação do programa. O programa de Pós Graduação em Ciências da Cirurgia é ministrado por docentes do departamento de Cirurgia e outros professores credenciados. O Programa é regido pelo do Regimento Geral de Pós Graduação da UNICAMP e pelo regulamento dos Programas de P.G da FCM.

Aos cursos de Mestrado e Doutorado, nas áreas de concentração em Fisiopatologia Cirúrgica têm acesso os portadores e profissionais com curso superior completo, preferencialmente em área Médica, Biológica ou correlata, expedidos por instituições de Ensino Superior na forma de lei.

**AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO**

Os Cursos de Mestrado e Doutorado em Ciências da Cirurgia receberam nota 5 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007/2009.

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO**

- Fisiopatologia Cirúrgica

**LINHAS DE PESQUISA**

Consultar portal da unidade  
<http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

**REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO**

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.

**Créditos**

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

**Aptidão em Língua Estrangeira**

Demonstrar aptidão em língua estrangeira - Inglês.

**Exame de Qualificação**

Ser aprovado em exame de qualificação com antecedência mínima de 60 dias antes da defesa.

**Defesa de Dissertação/Tese**

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

**MESTRADO EM CIÊNCIAS DA CIRURGIA (49M)****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 24 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Ciências, o aluno deverá cumprir o total de 10 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da Dissertação.

**Atividade Obrigatória**

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

**Disciplinas Obrigatórias**

CI182	30	2	Metodologia de Ensino e Pesquisa em Cirurgia
CI201	30	2	Pedagogia Médica e Didática Especial em Cirurgia
CI206	60	4	Bioestatística Aplicada à Pesquisa em Cirurgia
CI209	30	2	Seminários em Pesquisa Cirúrgica II

**DOUTORADO EM CIÊNCIAS DA CIRURGIA (89D)****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Doutorado são de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Ciências, o aluno deverá ser aprovado na defesa da Tese

**Atividade Obrigatória**

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CLÍNICA MÉDICA****COMISSÃO**Carmem Silvia Passos Lima, *Coordenadora*

Irene Gyongyver Heidemarie Lorand Metze, *Membro Titular*  
 Simone Appenzeller, *Membro Titular*  
 Laura Sterian Ward, *Membro Suplente*  
 Luis Guilherme Stivanin Silva, *Representante Discente*  
 Eleonora Beltrame Comucci, *Representante Discente*  
 Suplente  
 Adriana Peredo Lisbôa, *Secretária*

## DESCRIÇÃO

O curso oferece formação acadêmica nas diversas áreas do conhecimento em Clínica Médica e está organizado em duas áreas de concentração:

**Clínica Médica**, na qual o aluno desenvolve e executa projetos tanto experimentais com repercussão na área Clínica, quanto caráter Clínico.

**Ensino em Saúde**, com vistas à formação de pesquisadores em ensino na área da saúde.

As áreas de concentração são abertas a alunos graduados com formação tanto médica quanto provenientes das áreas de formação biológica ou da saúde.

## AValiação e Reconhecimento

Os cursos de Mestrado e Doutorado em Clínica Médica receberam nota 5 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007/2009.

## ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

- Clínica Médica
- Ensino em Saúde

## LINHAS DE PESQUISA

Consultar portal da unidade - <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

## REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

### Créditos

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

### Aptidão em Língua Estrangeira

Demonstrar aptidão em língua estrangeira - Inglês. Serão aceitos certificados:

TEAP (Test of English for Academic Purposes), com escore mínimo de 7,0

TOEFL (Test of English as a Foreign Language): escore mínimo 550

IELTS (English Language Testing System): escore mínimo 5,0

### Exame de Qualificação

Ser aprovado em exame de qualificação com antecedência mínima de 60 dias.

## Defesa de Dissertação/Tese

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

## MESTRADO EM CLÍNICA MÉDICA (35M)-

### Integralização

A duração mínima e máxima para o Curso de Mestrado é de 12 e 30 meses, respectivamente.

Para obtenção do título de Mestre em Ciências na área de concentração Ensino em Saúde ou Mestre em Ciências na área de concentração Clínica Médica o aluno deverá cumprir o total de 21 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da dissertação.

### Atividade Obrigatória

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

### Disciplinas Obrigatórias

#### Área de Concentração em Clínica Médica

CL001*	135	9	Bases Interdisciplinares da Clínica Médica
CL513	90	6	Bioestatística e Metodologia Científica
CL514	90	6	Metodologia de Ensino: Didática na Área Médica

#### Área de Concentração em Ensino em Saúde

CL513	90	6	Bioestatística e Metodologia Científica
CL514	90	6	Metodologia de Ensino: Didática na Área Médica
CL515	135	9	Bases Interdisciplinares no Ensino na Saúde

## DOCTORADO EM CLÍNICA MÉDICA (75D)

### Integralização

A duração mínima e máxima para o Curso de Doutorado é de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obtenção do título de Doutor em Ciências na área de concentração Ensino em Saúde ou Doutor em Ciências na área de concentração Clínica Médica, o aluno deverá cumprir o total de 16 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da tese.

### Atividade Obrigatória

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

### Disciplinas Obrigatórias

#### Área de Concentração em Clínica Médica

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.

CL502 240 16 Metodologia de Investigação Científica

### Área de Concentração em Ensino em Saúde

CL516 240 16 Metodologia de Pesquisa Aplicada ao Ensino na Saúde

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

### COMISSÃO

Maria Filomena Ceolim, *Coordenadora*  
Edinêis de Brito Guirardello, *Membro Titular*  
Roberta Cunha Matheus Rodrigues, *Membro Titular*  
Claudinei José Gomes Campos, *Membro Suplente*  
Thalyta Cristina Mansano Schlosser, *Membro Discente Titular*  
Vanessa Ferraz Suzuki, *Membro Discente Suplente*  
Yuri Graham Vaciloto Ferreira de Lima, *Secretário*

### DESCRIÇÃO

O objetivo do Programa de Pós Graduação em Enfermagem é formar pesquisadores e docentes na área de saúde e de enfermagem, visando a excelência das práticas, das pesquisas, do ensino, do gerenciamento e da extensão de serviços à população; contribuir para a produção e divulgação de conhecimentos teórico-metodológicos, que possibilitem analisar e fomentar a saúde da população brasileira.

### AValiação E RECONHECIMENTO

O curso de Mestrado em Enfermagem recebeu nota 5 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007/2009. Em agosto de 2008, o curso de Doutorado foi implantado, recebendo a nota 5 na avaliação pela CAPES.

### ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

- Enfermagem e Trabalho - Mestrado e Doutorado

### LINHAS DE PESQUISA

Consultar portal da unidade -  
<http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

### REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

#### Créditos

O aluno deve cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

#### Aptidão em Língua Estrangeira

Demonstrar aptidão em língua estrangeira como pré-requisito para ingresso no Programa: Test of English for Academic Purposes (TEAP) - escore mínimo 70; Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - escore mínimo 5,5; International English Language Testing System (IELTS - escore mínimo 5,0)

#### Exame de Qualificação

O aluno deverá submeter-se a exame de qualificação (prazo de 12 meses para o Mestrado e 24 meses para o Doutorado, contados a partir da matrícula

inicial, podendo ser prorrogado por seis meses, no máximo, mediante justificativa circunstanciada do orientador e aprovação pela Comissão do Programa), perante uma comissão examinadora que analisará o projeto de pesquisa integrante de sua dissertação, projeto esse que já deverá ter sido aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FCM Unicamp.

#### Defesa de Dissertação

O aluno deverá ser aprovado em defesa pública de Dissertação (Mestrado) ou Tese (Doutorado) perante uma comissão julgadora constituída para tal.

## MESTRADO EM ENFERMAGEM (59M)

### Integralização

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 24 meses, respectivamente (conforme Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem).

Para obter o título de Mestre em Ciências da Saúde, área de concentração Enfermagem e Trabalho, o aluno deverá cumprir o total de 30 créditos em disciplinas e ser aprovado na defesa da Dissertação.

### Atividade Obrigatória

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

### Disciplinas Eletivas

O aluno deve obter 30 créditos dentre as disciplinas da lista abaixo, escolhidas em comum acordo com o seu orientador.

EG001	60	4	Tópicos sobre Desenvolvimento e Aplicação de Escalas Psicométricas em Pesquisa
EG003	75	5	Trabalho e Envelhecimento
EG101	90	6	Análise Crítica das Práticas de Enfermagem
EG102	60	4	Seminário de Pesquisa I
EG104	90	6	Organização dos Serviços de Saúde e de Enfermagem
EG105	90	6	O Processo do Cuidar em Enfermagem
EG106	90	6	Trabalho e Educação em Saúde
EG107	45	3	Tópicos de Educação em Enfermagem
EG108	90	6	Informática em Saúde
EG109	75	5	Saúde do Trabalhador
EG110	60	4	Cronobiologia e Turnos de Trabalho
EG111	90	6	Cuidado em Gerontologia
EG112	90	6	Práticas Educativas em Saúde
EG114	90	6	Saúde da Mulher
EG115	90	6	Instrumentalização do Trabalho em Enfermagem
EG117	15	1	Seminário Avançado de Pesquisa I
EG118	30	2	Seminário Avançado de Pesquisa II
EG119	30	2	Seminário Avançado de Pesquisa III
EG120	30	2	Seminário Avançado de Pesquisa IV
EG121	75	5	Seminário Avançado de Pesquisa V

EG124	30	2	Introdução ao Estudo dos Ritmos Biológicos
EG125	60	4	Enfermagem, Saúde Mental e Psicanálise: Conexões
EG126	90	6	Metodologia de Pesquisa I
EG127	90	6	Metodologia de Pesquisa II
EG128	90	6	Teoria das Ciências Humanas e Saúde
EG129	90	6	Metodologia da Pesquisa Qualitativa em Saúde
EG131	75	5	Qualidade de Vida e Funcionalidade na Velhice
EG143	105	7	Prática Docente e Questões de Ensino I

**DOUTORADO EM ENFERMAGEM (100D)****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Doutorado são de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Ciências da Saúde, área de concentração Enfermagem e Trabalho, o aluno deverá cumprir o total de 25 créditos em disciplinas e ser aprovado na defesa da Tese.

**Atividade Obrigatória**

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

**Disciplinas Obrigatórias**

EG132	90	6	Enfermagem e Trabalho: Bases Teóricas
EG137	90	6	Análise Crítica do Processo de Investigação

**Disciplinas Eletivas**

O aluno deve obter 13 créditos dentre as disciplinas da lista abaixo, escolhidas em comum acordo com o seu orientador.

EG001	60	4	Tópicos sobre Desenvolvimento e Aplicação de Escalas Psicométricas em Pesquisa
EG003	75	5	Trabalho e Envelhecimento
EG101	90	6	Análise Crítica das Práticas de Enfermagem
EG102	60	4	Seminário de Pesquisa I
EG104	90	6	Organização dos Serviços de Saúde e de Enfermagem
EG105	90	6	O Processo do Cuidar em Enfermagem
EG106	90	6	Trabalho e Educação em Saúde
EG107	45	3	Tópicos de Educação em Enfermagem
EG108	90	6	Informática em Saúde
EG109	75	5	Saúde do Trabalhador
EG110	60	4	Cronobiologia e Turnos de Trabalho
EG111	90	6	Cuidado em Gerontologia
EG112	90	6	Práticas Educativas em Saúde
EG114	90	6	Saúde da Mulher
EG115	90	6	Instrumentalização do Trabalho em Enfermagem
EG117	15	1	Seminário Avançado de Pesquisa I
EG118	30	2	Seminário Avançado de Pesquisa II

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.

EG119	30	2	Seminário Avançado de Pesquisa III
EG120	30	2	Seminário Avançado de Pesquisa IV
EG124	30	2	Introdução ao Estudo dos Ritmos Biológicos
EG125	60	4	Enfermagem, Saúde Mental e Psicanálise: Conexões
EG126	90	6	Metodologia de Pesquisa I
EG127	90	6	Metodologia de Pesquisa II
EG128	90	6	Teoria das Ciências Humanas e Saúde
EG129	90	6	Metodologia da Pesquisa Qualitativa em Saúde
EG131	75	5	Qualidade de Vida e Funcionalidade na Velhice
EG133	90	6	Tendências Nacionais e Internacionais da Prática de Enfermagem
EG134	60	4	Fundamentos Epistemológicos da Saúde e Enfermagem
EG135	60	4	Clínica do Sujeito em Saúde Mental e Enfermagem
EG136	90	6	Fundamentos Epistemológicos do Cuidar em Enfermagem
EG138	60	4	Políticas e Práticas de Saúde no Brasil
EG139	45	3	Tópicos Especiais - Doutorado I
EG140	30	2	Tópicos Especiais - Doutorado II
EG141	30	2	Tópicos Especiais - Doutorado III
EG143	105	7	Prática Docente e Questões de Ensino I
EG144	105	7	Prática Docente e Questões de Ensino II

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FARMACOLOGIA****COMISSÃO**

Edson Antunes, *Coordenador*  
 Stephen Hyslop, *Membro Titular*  
 Sisi Marcondes Paschoal, *Membro Titular*  
 Gabriel Forato Anhô, *Membro Suplente*  
 Bruno Alves Pereira, *Secretário*

**DESCRIÇÃO**

O Programa de Pós-Graduação do Departamento de Farmacologia destina-se a fornecer aos graduados de nível superior o conhecimento, a habilidade e a cultura necessários para o desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa na área de Farmacologia.

**AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO**

Os cursos de Mestrado e Doutorado em Farmacologia receberam nota 4 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007/2009.

**LINHAS DE PESQUISA**

Consultar portal da unidade - <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

**REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO****Créditos**

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º período letivo cursado.

**Aptidão em Língua Estrangeira**

Demonstrar aptidão em língua estrangeira - TEAP (escore mínimo 7,0), TOEFL (escore 550) ou IELTS (escore mínimo 5,0).

**Exame de Qualificação**

Ser aprovado em exame de qualificação. Para o Mestrado, no mínimo 03 (três) meses antes do prazo de integralização e para o Doutorado, no mínimo 06 (seis) meses antes do prazo de integralização.

**Produção Científica**

Para os alunos de Mestrado: ter submetido um artigo a uma revista de circulação internacional indexada pelo SCI, referente ao conteúdo da Dissertação de Mestrado.

Para os alunos de Doutorado: ter aceitação de um artigo completo numa revista de circulação internacional indexada pelo SCI, referente ao conteúdo da Tese de Doutorado e ter outro artigo submetido numa revista de circulação internacional indexada pelo SCI.

**Defesa de Dissertação/Tese**

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

**MESTRADO EM FARMACOLOGIA (42M)****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 30 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Farmacologia, o aluno deverá cumprir o total de 23 créditos em disciplinas e ser aprovado na defesa da dissertação.

**Atividade Obrigatória**

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

**Disciplina Obrigatória**

MF733 75 5 Atualidades em Farmacologia

**Disciplinas Eletivas**

O aluno deve obter 18 créditos dentre as disciplinas da lista abaixo, escolhidas em comum acordo com o seu orientador.

MF703 60 4 Aspectos Farmacológicos do Tabagismo  
MF704 75 5 Farmacologia da Hipertensão Arterial  
MF719 90 6 Farmacologia do Endotélio  
MF720 60 4 Tópicos de Farmacologia 1  
MF721 60 4 Tópicos de Farmacologia 2  
MF722 60 4 Tópicos de Farmacologia 3  
MF723 60 4 Tópicos de Farmacologia 4

MF724 60 4 Tópicos de Farmacologia 5  
MF725 60 4 Tópicos de Farmacologia 6  
MF727 90 6 Farmacologia da Junção Neuromuscular  
MF728 90 6 Imunotoxicologia  
MF747 60 4 Tópicos Avançados em Imunotoxicologia  
MF748 60 4 Imunomodulação Produzida por Plantas Medicinais  
MF787 60 4 Desenho Experimental  
MF788 45 3 Ética no Uso de Animais em Pesquisa  
MF789 45 3 Receptores e Sinalização Intracelular  
MF790 60 4 Canais Iônicos  
MF791 75 5 Interações Droga-Receptor  
MF792 90 6 Imunofarmacologia  
MF793 90 6 Fisiopatologia do Processo Inflamatório Experimental  
MF794 60 4 Tópicos em Reações de Hipersensibilidade Aplicadas à Dermatologia e à Cosmetologia  
MF795 60 4 Tópicos em Imunofisiopatologia Cutânea  
MF796 60 4 Tópicos em Imunocosmetologia  
MF797 45 3 Farmacologia do Músculo Liso e da Resposta Inflamatória  
MF798 45 3 Farmacogenética  
MF799 75 5 Fisiologia, Fisiopatologia e Farmacologia da Circulação Pulmonar  
MF800 45 3 Espécies Reativas e Oxigênio e Nitrogênio: Moduladores da Resposta Celular  
MF801 60 4 Capacitação em Histomorfometria  
MF802 60 4 Tópicos com Ênfase em Toxicologia de Sistemas  
MF803 90 6 Agentes Imunomodulares e Processos Intracelulares  
MF804 60 4 Análise de Redação de Trabalhos Científicos

**DOUTORADO EM FARMACOLOGIA (97D)****Integralização**

O As durações mínima e máxima para o Curso de Doutorado são de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Farmacologia, o aluno deverá cumprir o total de 23 créditos em disciplinas e ser aprovado na defesa da tese.

**Atividade Obrigatória**

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

**Disciplina Obrigatória**

MF744 90 6 Temas Avançados em Farmacologia

**Disciplinas Eletivas**

O aluno deve obter 17 créditos dentre as disciplinas da lista abaixo, escolhidas em comum acordo com o seu orientador.

MF703 60 4 Aspectos Farmacológicos do Tabagismo  
MF704 75 5 Farmacologia da Hipertensão Arterial

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.



MF719	90	6	Farmacologia do Endotélio
MF720	60	4	Tópicos de Farmacologia 1
MF721	60	4	Tópicos de Farmacologia 2
MF722	60	4	Tópicos de Farmacologia 3
MF723	60	4	Tópicos de Farmacologia 4
MF724	60	4	Tópicos de Farmacologia 5
MF725	60	4	Tópicos de Farmacologia 6
MF727	90	6	Farmacologia da Junção Neuromuscular
MF728	90	6	Imunotoxicologia
MF747	60	4	Tópicos Avançados em Imunotoxicologia
MF748	60	4	Imunomodulação Produzida por Plantas Medicinais
MF787	60	4	Desenho Experimental
MF788	45	3	Ética no Uso de Animais em Pesquisa
MF789	45	3	Receptores e Sinalização Intracelular
MF790	60	4	Canais Iônicos
MF791	75	5	Interações Droga-Receptor
MF792	90	6	Imunofarmacologia
MF793	90	6	Fisiopatologia do Processo Inflamatório Experimental
MF794	60	4	Tópicos em Reações de Hipersensibilidade Aplicadas à Dermatologia e à Cosmetologia
MF795	60	4	Tópicos em Imunofisiopatologia Cutânea
MF796	60	4	Tópicos em Imunocosmetologia
MF797	45	3	Farmacologia do Músculo Liso e da Resposta Inflamatória
MF798	45	3	Farmacogenética
MF799	75	5	Fisiologia, Fisiopatologia e Farmacologia da Circulação Pulmonar
MF800	45	3	Espécies Reativas e Oxigênio e Nitrogênio: Moduladores da Resposta Celular
MF801	60	4	Capacitação em Histomorfometria
MF802	60	4	Tópicos com Ênfase em Toxicologia de Sistemas
MF803	90	6	Agentes Imunomodulares e Processos Intracelulares
MF804	60	4	Análise de Redação de Trabalhos Científicos

#### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOPATOLOGIA MÉDICA

##### COMISSÃO

Roger Frigério Castilho, *Coordenador*  
 Li Li Min, *Membro Titular*  
 Joyce Maria Annichino Bizzach, *Membro Titular*  
 Anibal Eugênio Vercesi, *Membro Suplente*  
 Guilherme Zweig Rocha, *membro Discente*  
 Valquíria Regina de Paula, *Secretária*

##### DESCRIÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Fisiopatologia Médica tem como objetivo a formação de docentes e pesquisadores de alto nível nas diversas áreas do conhecimento médico básico ou aplicado. Neste processo serão enfatizados: a interdisciplinaridade, um treinamento científico crítico, a qualificação do conteúdo e a missão de nucleação do curso. A busca persistente de excelência acadêmica e o compromisso com a atividade de pesquisa constituem a motivação básica do Programa. Esta proposta

permitiu a criação de um Programa de Pós-graduação interdisciplinar, temático em áreas específicas do conhecimento, embora complementares, vinculadas a linhas de pesquisa ativas e produtivas. O público alvo são os médicos e os não médicos.

##### AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO

Os cursos de Mestrado e Doutorado em Fisiopatologia Médica receberam nota 7 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007-2009.

##### ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

- Biologia Estrutural, Celular, Molecular e do Desenvolvimento
- Neurociências
- Medicina Experimental

##### LINHAS DE PESQUISA

Consultar portal da unidade - <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

##### REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

###### Créditos

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

###### Aptidão em Língua Estrangeira

Demonstrar aptidão em língua estrangeira como pré-requisito para ingresso no Programa: Test of English for Academic Purposes (TEAP) - escore mínimo 7,0; Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - escore mínimo 5,5; International English Language Testing System (IELTS) - escore mínimo 5,0).

###### Exame de Qualificação

Ser aprovado em exame de qualificação. Com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias.

###### Defesa de Dissertação/Tese

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

#### MESTRADO EM FISIOPATOLOGIA MÉDICA (74M)

##### Integralização

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 30 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Ciências o aluno deverá cumprir o total de 09 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da dissertação.

##### Atividade Obrigatória

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

**Disciplinas Obrigatórias**

FP500	30	2	Seminários em Pesquisa I
FP504	60	4	Bioestatística I
FP505	45	3	Metodologia Científica

**DOUTORADO EM FISIOPATOLOGIA MÉDICA (23D)****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Doutorado são de 24 e 60 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Ciências, o aluno deverá cumprir o total de 13 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da tese.

**Atividade Obrigatória**

AA002	*	0	Tese de Doutorado
-------	---	---	-------------------

**Disciplinas Obrigatórias**

FP500	30	2	Seminários em Pesquisa I
FP501	30	2	Seminários em Pesquisa II
FP502	30	2	Seminários em Pesquisa III
FP504	60	4	Bioestatística I
FP505	45	3	Metodologia Científica

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GERONTOLOGIA****COMISSÃO**

Maria Elena Guariento, *Coordenadora*  
 Anita Liberalesso Neri, *Membro Titular*  
 Ibsen Bellini Coimbra, *Membro Titular*  
 Lúcia Figueiredo Mourao, *Membro Suplente*  
 Gláucia Regina Falsarella, *Membro Discente Titular*  
 Alexandre Alves Pereira, *Membro Discente Suplente*  
 Renata Maria Alves Machado, *Secretária*

**DESCRIÇÃO**

O Curso de Mestrado em Gerontologia é de natureza interdisciplinar. Acolhe docentes e alunos com diferentes formações, desde que envolvidos com a pesquisa e o ensino sobre velhice, o envelhecimento e os idosos, e com a assistência ao idoso em diferentes contextos profissionais. Ancora-se nos campos disciplinares que constituem os fundamentos teórico-metodológicos da Gerontologia: Biologia do Envelhecimento, Medicina, Psicologia do Envelhecimento e Ciências Sociais do Envelhecimento. Pretende formar docentes e pesquisadores capacitados para produzir conhecimento e torná-lo acessível à comunidade científica e à população, bem como para atuar na assistência à velhice saudável e à velhice fragilizada, a partir de um enfoque multiprofissional e interdisciplinar.

**AValiação e Reconhecimento**

O curso de Mestrado em Gerontologia recebeu nota 5 na avaliação da CAPES referente ao triênio 2007/2009. Em agosto de 2011, o curso de Doutorado foi implantado, recebendo a nota 5 na avaliação da CAPES.

**LINHAS DE PESQUISA**

Consultar portal da unidade -  
<http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>

**REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO****Créditos**

O aluno deve cumprir o total de créditos conforme o especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

**Aptidão em Língua Estrangeira**

Por ocasião do exame de seleção, o candidato deverá apresentar comprovação de proficiência em Inglês, aceitando-se os seguintes testes e valores: TOEFL: escore mínimo 550 pontos; IELTS: escore mínimo 5,0; TEAP: escore mínimo 70.

**Exame de Qualificação**

O aluno deverá submeter-se a exame de qualificação, perante uma comissão examinadora que analisará o projeto de pesquisa integrante de sua dissertação/tese, projeto esse que já deverá ter sido aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FCM Unicamp.

**Publicação**

Antes da defesa da dissertação/tese o aluno deverá comprovar a submissão de pelo menos um artigo científico referente à dissertação de mestrado ou tese de doutorado a um periódico indexado.

**Defesa de Dissertação**

Depois de comprovar proficiência em inglês, cumprir os créditos em disciplinas, ter sido aprovado em exame de qualificação e ter submetido um artigo científico para publicação, o aluno submeterá sua dissertação/tese a uma comissão examinadora e será por ela arguido em sessão pública.

**MESTRADO EM GERONTOLOGIA (51M)****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado em Gerontologia são de 12 e 30 meses respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Gerontologia, o aluno deverá cumprir o total de 30 créditos, sendo 12 créditos em disciplinas obrigatórias e 18 créditos em disciplinas eletivas e ser aprovado na defesa da Dissertação.

**Atividade Obrigatória**

AA001	*	0	Dissertação de Mestrado
-------	---	---	-------------------------

**Disciplinas Obrigatórias**

GE001	45	3	Princípios Básicos em Gerontologia
GE002	45	3	Metodologia de Pesquisa em Gerontologia
GE011	45	3	Seminários de Discussão de Casos Clínicos em Ambulatório de Geriatria
GE012	45	3	Seminários de Pesquisa em Gerontologia I

**Disciplinas Eletivas**

O aluno deve obter 18 créditos dentre as disciplinas da lista abaixo, escolhidas em comum acordo com o seu orientador.

GE003	45	3	Biologia do Envelhecimento
GE004	45	3	Bioética e Velhice
GE005	45	3	Psicologia do Envelhecimento
GE006	45	3	Inteligência, Aprendizagem e Memória na Velhice
GE007	45	3	Psicopatologia do Envelhecimento
GE008	45	3	Ciências Sociais e Envelhecimento
GE009	45	3	Memória, Velhice e Cultura
GE010	45	3	Estatística Aplicada à Pesquisa Gerontológica
GE013	45	3	Seminários de Pesquisa em Gerontologia II
GE014	45	3	Habilitação Multiprofissional em Gerontologia

**DOCTORADO EM GERONTOLOGIA (104D)****Integralização**

As durações, mínima e máxima, para o Curso de Doutorado são de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Gerontologia o aluno deverá cumprir o total de 27 créditos em disciplinas, sendo 21 créditos em disciplinas obrigatórias e 6 créditos em disciplinas eletivas e ser aprovado na defesa da tese.

**Atividade Obrigatória**

AA002	*	0	Tese de Doutorado
-------	---	---	-------------------

**Disciplinas Obrigatórias**

GE015	45	3	Estatística Avançada Aplicada à Pesquisa Gerontológica
GE016	45	3	Políticas de Saúde para a População Idosa
GE017	45	3	Princípios Éticos na Assistência aos Idosos
GE018	45	3	Qualidade de Vida na Velhice
GE019	45	3	Seminários de Discussão de Casos Clínicos II
GE020	45	3	Seminário de Pesquisa em Gerontologia III
GE021	45	3	Seminário de Pesquisa em Gerontologia IV

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.

**Disciplinas Eletivas**

O aluno deve obter 6 créditos dentre as disciplinas da lista abaixo, escolhidas em comum acordo com o seu orientador.

GE001	45	3	Princípios Básicos em Gerontologia
GE002	45	3	Metodologia de Pesquisa em Gerontologia
GE003	45	3	Biologia do Envelhecimento
GE005	45	3	Psicologia do Envelhecimento
GE006	45	3	Inteligência, Aprendizagem e Memória na Velhice
GE007	45	3	Psicopatologia do Envelhecimento
GE008	45	3	Ciências Sociais e Envelhecimento

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TOCGINECOLOGIA****COMISSÃO**

José Guilherme Cecatti, *Coordenador*  
Luis Otavio Zanatta Sarian, *Membro Titular*  
Sophie Franchoise Mauricetti Derchaim, *Membro Titular*  
Eliana Martorano Amaral, *Membro Suplente*  
Rizza Rute de Oliveira, *Membro Discente*  
Denise Barbosa Amadio, *Secretária*

**DESCRIÇÃO**

Capacitar médicos ginecologistas, médicos não ginecologistas e outros profissionais da saúde vinculada com a saúde da mulher em metodologia de pesquisa quantitativa principalmente. Trata-se de formar pesquisadores na rigorosidade da metodologia para realizar pesquisa original e de bom nível. Seu público alvo são os Médicos Ginecologistas e não Ginecologistas, Psicólogos, Enfermeiros, Fisioterapeutas, Assistentes Sociais e outros profissionais vinculados com a saúde da mulher.

**AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO**

Os Cursos de Mestrado e Doutorado em Tocoginecologia receberam nota 5 na avaliação CAPES referente ao triênio 2004/2006; e foram reconhecidos pela Portaria MEC 524 de 29/04/08.

**ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO**

- Saúde Materna e Perinatal
- Fisiopatologia Ginecológica
- Oncologia Ginecológica e Mamária

**LINHAS DE PESQUISA**

Consultar portal da unidade - <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

**REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO****Créditos**

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

**Aptidão em Língua Estrangeira**

Demonstrar aptidão em língua estrangeira - Inglês.

**Exame de Qualificação**

Ser aprovado em exame de qualificação com antecedência mínima de 60 dias.

**Defesa de Dissertação/Tese**

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

**MESTRADO EM TOCGINECOLOGIA (48M)-****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 30 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Ciências da Saúde o aluno deverá cumprir o total de 34 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da dissertação.

**Atividade Obrigatória**

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

**Disciplinas Obrigatórias**

TG582*	120	8	Epidemiologia Aplicada à Investigação Clínica
TG583	120	8	Metodologia de Pesquisa em Reprodução Humana I
TG586	120	8	Metodologia de Pesquisa em Reprodução Humana II
TG608	75	5	Pedagogia Médica em Tocoginecologia
TG609	75	5	Didática Especial em Tocoginecologia

**DOCTORADO EM TOCGINECOLOGIA (91D)****Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Doutorado são de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Ciências da Saúde, o aluno deverá cumprir o total de 7 créditos em disciplinas e ser aprovado na defesa da Tese.

**Atividade Obrigatória**

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

**Disciplina Obrigatória**

TG587	105	7	Metodologia de Pesquisa em Reprodução Humana Avançada
-------	-----	---	---

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA****COMISSÃO**

Rosana Teresa Onocko Campos, *Coordenadora*  
 Nelson Filice de Barros, *Membro*  
 Satoshi Kitamura, *Membro*  
 Dialma de Carvalho Moreira Filho, *Membro Suplente*  
 Fabiana da Mota Almeida Peroni, *Membro Discente*  
 Sabrina Helena Ferigato, *Membro Discente Suplente*  
 Luiz Henrique Montanari Daher, *Secretário*

**DESCRIÇÃO-**

O programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Unicamp visa à formação de pesquisadores de qualidade em nível de Mestre e Doutor. A saúde coletiva é um campo científico que contribui para o estudo do processo de saúde-doença-atenção como processo social em diversos grupos e populações, atentado para sua distribuição geográfica, histórica e social, e também para as maneiras em que cada sociedade define suas demandas em saúde e se organiza para satisfazer suas necessidades nesse campo.

Sendo um campo interdisciplinar por excelência, a Saúde Coletiva se desenvolveu a partir da estruturação de três eixos disciplinares principais: a epidemiologia, as ciências sociais em saúde e o planejamento e gestão em saúde. Refletindo essa tradicional interdisciplinaridade, nosso programa é multiprofissional, e se utiliza de abordagens metodológicas qualitativas e quantitativas.

Nossas atuais áreas de concentração: Epidemiologia; Política planejamento e gestão; e Ciências sociais em saúde refletem a especificidade dos eixos disciplinares e propiciam o estudo aprofundado e especializado sem perder-se a conexão temática da área. Para garantir essa coesão do campo como um todo existe um núcleo básico de disciplinas comuns a todas as áreas de concentração, que busca assegurar uma competência básica na saúde coletiva como um todo.

O programa tem se caracterizado por grande intercâmbio com serviços de saúde, agências e universidades nacionais e internacionais. Tem atraído pesquisadores de universidades nacionais, latino-americanas, e do Sistema Único de Saúde brasileiro e de suas áreas complementares. Como consequência, sua atuação tem se pautado por parcerias produtivas com outras instituições do âmbito acadêmico interno à UNICAMP, de Universidades e Institutos de Pesquisa estaduais, federais nacionais e internacionais.

Seu público alvo são os profissionais de nível superior que atuam com interface com Ciências da Saúde na área de Saúde Coletiva e, sua duração é de 12 a 24 meses para o Mestrado e 24 a 48 meses para o Doutorado. A importante demanda dos últimos anos é sistematicamente avaliada por meio de um processo seletivo e os critérios para a obtenção de bolsas são absolutamente meritocráticos, estimulando o engajamento e a dedicação integral de nossos alunos.

Com orgulho vemos isso refletido em nossos egressos. Muitos desses ex-alunos desempenham hoje

cargos de alta relevância no Sistema Único de Saúde Brasileiro, e em Universidades públicas nacionais e estrangeiras contribuindo para o desenvolvimento da ciência no país e na região.

### AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO

Os Cursos de Mestrado e Doutorado em Saúde Coletiva receberam nota 5 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007/2009.

### ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

- Epidemiologia.
- Política, Planejamento e Gestão em Saúde
- Ciências Sociais em Saúde

### LINHAS DE PESQUISA

Consultar no portal da unidade - <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>

### REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

#### Créditos

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado. As disciplinas do doutorado somente poderão ser cumpridas após pré-requisitos do Mestrado.

#### Aptidão em Língua Estrangeira

- Serão aceitos certificados:
- TEAP - escore mínimo 7,0
  - TOEFL - escore 550
  - IELTS - escore 5,0

#### Exame de Qualificação

Ser aprovado em exame de qualificação com antecedência mínima de 60 dias da data da defesa.

#### Defesa de Dissertação/Tese

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

O aluno deverá assistir obrigatoriamente 04 defesas de dissertações de mestrado ou Tese de doutorado durante o curso.

### MESTRADO EM SAÚDE COLETIVA (50M)

#### Integralização

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 24 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Saúde Coletiva o aluno deverá cumprir o total 32 créditos em disciplinas

obrigatórias e ser aprovado na defesa da dissertação na área de Epidemiologia e Ciências Sociais em Saúde. Na área de Política, Planejamento e Gestão em Saúde serão necessários 30 créditos.

#### Atividade Obrigatória

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

#### Disciplinas Obrigatórias

O aluno deve cursar as disciplinas obrigatórias oferecidas pela área de concentração na qual está inserido.

#### Área de Concentração em Epidemiologia

SC310	60	4	Bioestatística Aplicada à Saúde Coletiva II
SC312	60	4	Políticas Públicas e Planejamento em Saúde: Elementos Teóricos e Introdutórios
SC380	60	4	Epidemiologia II
SC384	60	4	Bioestatística Aplicada à Saúde Coletiva I
SC385	60	4	Epidemiologia I
SC421	90	6	Práticas Científicas em Saúde Coletiva
SC422	90	6	Elementos Teóricos de Ciências Sociais em Saúde I

#### Área de Concentração em Ciências Sociais em Saúde

SC312	60	4	Políticas Públicas e Planejamento em Saúde: Elementos Teóricos e Introdutórios
SC385	60	4	Epidemiologia I
SC421	90	6	Práticas Científicas em Saúde Coletiva
SC422	90	6	Elementos Teóricos de Ciências Sociais em Saúde I
SC426	90	6	Elementos Teóricos de Saúde e Sociedade II
SC427	90	6	Pesquisa Social em Saúde

#### Área de Concentração em Política, Planejamento e Gestão em Saúde

SC312	60	4	Políticas Públicas e Planejamento em Saúde: Elementos Teóricos e Introdutórios
SC385	60	4	Epidemiologia I
SC390	60	4	Políticas e Práticas em Instituições de Saúde
SC421	90	6	Práticas Científicas em Saúde Coletiva
SC422	90	6	Elementos Teóricos de Ciências Sociais em Saúde I
SC427	90	6	Pesquisa Social em Saúde

### DOUTORADO EM SAÚDE COLETIVA (90D)

#### Integralização

As durações mínima e máxima para o Curso de Doutorado são de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Saúde Coletiva na área de concentração em Epidemiologia, o aluno deverá

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.

cumprir o total de 32 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da tese.

Para obter o título de Doutor em Saúde Coletiva nas áreas de concentração em "Ciências Sociais em Saúde" e em "Política Planejamento e Gestão em Saúde", o aluno deverá cumprir o total de 26 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da tese.

Observação: Os alunos ingressantes que vierem de outras áreas que não a Saúde Coletiva Pública/Coletiva deverão cursar as disciplinas comuns obrigatórias do Mestrado (SC385, SC312 e SC422).

### Atividade Obrigatória

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

### Disciplinas Obrigatórias

#### Área de Concentração em Epidemiologia

SC321	60	4	Estudos de Intervenção em Epidemiologia
SC322	60	4	Estudos Observacionais I: Modelos de Caso Controle
SC323	60	4	Estudos Observacionais II: Modelo de Coortes
SC400	105	7	História e Paradigmas do Conhecimento em Saúde
SC409	105	7	Estudos Avançados em Pesquisa Qualitativa em Saúde Coletiva
SC421	90	6	Práticas Científicas em Saúde Coletiva

#### Área de Concentração em Ciências Sociais em Saúde

SC400	105	7	História e Paradigmas do Conhecimento em Saúde
SC409	105	7	Estudos Avançados em Pesquisa Qualitativa em Saúde Coletiva
SC411	90	6	Estudos Avançados em Ciências Sociais em Saúde Coletiva
SC421	90	6	Práticas Científicas em Saúde Coletiva

#### Área de Concentração em Política, Planejamento e Gestão em Saúde

SC400	105	7	História e Paradigmas do Conhecimento em Saúde
SC409	105	7	Estudos Avançados em Pesquisa Qualitativa em Saúde Coletiva
SC412	90	6	Estudos Avançados em Política Planejamento e Gestão
SC421	90	6	Práticas Científicas em Saúde Coletiva

#### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA, POLÍTICA E GESTÃO EM SAÚDE.

#### COMISSÃO

Gastão Wagner de Sousa Campos, *Coordenador*  
Sérgio Roberto de Lucca, *Membro Titular*  
Mária Rita Donalísio Cordeiro, *Membro Titular*  
Sérgio Resende Carvalho, *Membro Suplente*  
Luiz Henrique Montanari Daher, *secretário*

### DESCRIÇÃO

O curso de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde tem como objetivo formar profissionais em política e gestão em saúde, capacitando-as ainda a desenvolver pesquisas aplicadas a serviços e sistemas de saúde, objetivando obterem-se novos modelos, programas e tecnologias para o trabalho em saúde. Objetiva produzir conhecimentos e desenvolver tecnologias para gestão, planejamento e avaliação de sistemas de saúde, sempre com base na experiência e inserção profissional dos mestrandos. Objetiva ainda, difundir conhecimentos, métodos, técnicas e instrumentos sobre gestão, planejamento, programação, organização de serviços e de sistemas de saúde, além de desenvolver teoria e métodos que assegurem democracia institucional e qualidade do trabalho em saúde.

### AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO

O Curso de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde recebeu nota 3 na avaliação CAPES, conforme ofício número 206-16/2010.

### ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO

- Epidemiologia

IpPI- Política, Gestão e Planejamento em Saúde

### LINHAS DE PESQUISA

Consultar portal da unidade - <http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

### REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

#### Créditos

Cumprir o total de 36 créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

#### Aptidão em Língua Estrangeira

Demonstrar aptidão em língua estrangeira mediante documentação comprobatória de proficiência como requisito para a qualificação.

#### Exame de Qualificação

Ser aprovado em exame de qualificação a ser marcado após a conclusão do total de créditos em disciplinas.

#### Defesa de Dissertação/Tese

Ser aprovado em defesa pública de dissertação.

### MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE COLETIVA, POLÍTICA E GESTÃO EM SAÚDE (07s)

#### Integralização

As durações mínimas e máximas para o Curso de Mestrado Profissional em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde são de 12 e 24 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Saúde Coletiva: Políticas e Gestão em Saúde, o aluno deverá cumprir o total

de 36 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da Dissertação.

### Atividade Obrigatória

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

### Disciplinas Obrigatórias

GS001	90	6	Coprodução Singular do Processo Saúde/ Doença/ Atenção, Saúde
GS002	90	6	Estado, Políticas e Sistemas Públicos de Saúde
GS003	90	6	Gestão e Subjetividade
GS004	90	6	Sistema Único de Saúde
GS005	90	6	Sistema de Informação, Avaliação e Gestão em Saúde
GS006	90	6	Teorias da Instituição, Organização, Gestão e Planejamento

### PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

**COMISSÃO** Erro! A origem da referência não foi encontrada.

Líliá Rodrigues Freire de Souza Li, *Coordenadora*  
 Marcos Tadeu Nolasco da Silva, *Membro Titular*  
 Andréa Trevas Maciel Guerra, *Membro Titular*  
 Maria Marluce dos Santos Vilela, *Membro Suplente*  
 Simone Cristina Ferreira, *Membro Discente*  
 Walmir Antonio Cooradini, *Secretário*

### DESCRIÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente destina-se à formação de docentes e pesquisadores nas diversas áreas do conhecimento, tendo como objeto de pesquisa a Saúde da Criança e do Adolescente. Ao término do curso, o aluno obterá os graus de Mestre ou Doutor em Ciências, na Área de Concentração Saúde da Criança e do Adolescente .

### AValiação e Reconhecimento

Os cursos de Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e Adolescente receberam nota 4 na avaliação CAPES referente ao triênio 2007/2009; e foram reconhecidos pela Portaria MEC 524 de 29/04/08..

### ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

- Saúde da Criança e Adolescente

### LINHAS DE PESQUISA

Consultar portal da unidade C  
<http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao/programas/pos-graduacao-em-saude-da-crianca-e-do-adolescente>.

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.

### REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO

#### Créditos

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

#### Aptidão em Língua Estrangeira

Demonstrar proficiência em inglês. O programa recomenda um dos seguintes testes, com os respectivos escores mínimos:

- TEAP: escore mínimo 7

- TOEFL: escore 550 para o paper based test (PBT) ou 213 pontos para o computer based test (CBT) ou 80 pontos para o internet based test (IBT) (comprovante + tradução juramentada original)

- IELTS: escore 5,0 (comprovante + tradução juramentada original)

#### Exame de Qualificação

Ser aprovado em exame de qualificação. O exame de qualificação deverá ser solicitado 6 (seis) meses antes da defesa de tese para o Doutorado e 3 (três) meses antes da defesa de Dissertação para o Mestrado.

A Comissão Julgadora elaborará um parecer final que será entregue à Subcomissão de Pós-graduação em Saúde da Criança e do Adolescente. Neste parecer deverá constar se o(a) aluno(a) foi aprovado(a) ou reprovado(a).

Em casos de reprovação, será permitida, uma nova realização do exame. O (a) aluno(a) reprovado(a) no Exame de Qualificação, poderá requerer um novo exame, com a mesma Banca Examinadora, no prazo de 30 dias após o primeiro exame.

#### Defesa de Dissertação/Tese

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

### MESTRADO EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (44M)

#### Integralização

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 30 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Ciências na área de concentração em Saúde da Criança e Adolescente o aluno deverá cumprir o total de 12 créditos em disciplinas obrigatórias e ser aprovado na defesa da dissertação.

#### Atividade Obrigatória

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

#### Disciplinas Obrigatórias

O aluno deve cursar as disciplinas obrigatórias oferecidas.

#### Área de concentração em Saúde da Criança e Adolescente

MP639 45 3 Introdução à Análise Estatística Biomédica

MP645	45	3	Metodologias de Pesquisas Aplicadas à Saúde da Criança e do Adolescente
MP646	45	3	Pedagogia Médica e Didática Especial em Saúde da Criança e do Adolescente
MP681	45	3	Crescimento e Desenvolvimento

### **DOCTORADO EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (87D)**

#### **Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Doutorado são de 24 e 48 meses, respectivamente.

Para obter o título de Doutor em Ciências, na área de concentração em Saúde da Criança e do Adolescente o aluno deverá cumprir o total de 9 créditos em disciplinas obrigatórias, ter um artigo aceito para publicação e ser aprovado na defesa da tese.

#### **Atividade Obrigatória**

AA002 \* 0 Tese de Doutorado

#### **Disciplinas Obrigatórias**

O aluno deve cursar as disciplinas obrigatórias oferecidas. Os alunos ingressantes que vierem de outros programas deverão cursar as disciplinas obrigatórias de Mestrado em Saúde da Criança e Adolescente ou comprovar equivalência.

#### **Área de concentração em Saúde da Criança e Adolescente**

MP647	45	3	Seminários Avançados de Pesquisa
MP650	45	3	Redação Científica
MP682	45	3	Seminários Avançados de Pesquisa I

### **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE, INTERDISCIPLINARIDADE E REABILITAÇÃO**

#### **COMISSÃO**

Maria de Fátima de Campos Francozo, *Coordenadora*  
 Lucia Helena Reily, *Membro Titular*  
 Heloisa Gagheggi Ravanini G. Gagliardo, *Membro Titular*  
 Maria Elisabete Rodrigues F. Gasparetto, *Membro Suplente*  
 Andréia Benati Dahdal, *Membro Discente*  
 Bruno Alves Pereira, *Secretário*

#### **DESCRIÇÃO**

O curso tem por objetivo capacitar profissionais com visão ampla e crítica da realidade social, da saúde e dos processos de habilitação e reabilitação, numa perspectiva interdisciplinar. Destina-se a profissionais que desejem desenvolver competências para atuar na intersecção de várias áreas do conhecimento, em programas de formação, em instituições de ensino e pesquisa, no planejamento, implementação e avaliação de políticas e ações de Saúde e Educação envolvendo a Reabilitação.

#### **AVALIAÇÃO E RECONHECIMENTO**

O Curso de Mestrado em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação recebeu nota 4 na avaliação CAPES, e foram reconhecidos pela Portaria MEC 87 de 17/01/08.

#### **ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO**

- Interdisciplinaridade e Reabilitação

#### **LINHAS DE PESQUISA**

Consultar portal da unidade -  
<http://www.fcm.unicamp.br/fcm/ensino/pos-graduacao>.

#### **REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO**

##### **Créditos**

Cumprir o total de créditos conforme especificado na integralização e obter o coeficiente de rendimento 2,5 a partir do 2º semestre cursado.

##### **Aptidão em Língua Estrangeira**

Demonstrar aptidão em língua estrangeira mediante documentação comprobatória de proficiência como requisito para a qualificação.

##### **Exame de Qualificação**

Ser aprovado em exame de qualificação a ser marcado após a conclusão do total de créditos em disciplinas.

##### **Defesa de Dissertação/Tese**

Ser aprovado em defesa pública de dissertação ou tese.

### **MESTRADO EM SAÚDE, INTERDISCIPLINARIDADE E REABILITAÇÃO (90M)**

#### **Integralização**

As durações mínima e máxima para o Curso de Mestrado são de 12 e 30 meses, respectivamente.

Para obter o título de Mestre em Saúde, Interdisciplinaridade e Reabilitação, o aluno deverá cumprir o total de 21 créditos, sendo 15 créditos em disciplinas obrigatórias e 6 créditos em disciplinas eletivas e ser aprovado na defesa da Dissertação.

#### **Atividade Obrigatória**

AA001 \* 0 Dissertação de Mestrado

#### **Disciplinas Obrigatórias**

IR001	45	3	Desenvolvimento Humano, Saúde e Reabilitação
IR002	45	3	Bases Interdisciplinares da Pesquisa em Saúde e Reabilitação
IR003	45	3	Políticas Públicas
IR004	45	3	Seminário Temático Interdisciplinar I
IR005	45	3	Seminário Temático Interdisciplinar II

#### **Disciplinas Eletivas**

\* Nas listas de disciplinas, os números da 2ª e 3ª colunas correspondem à carga horária total e aos créditos de cada disciplina, respectivamente. Em disciplinas de tese, consta um asterisco em lugar da carga horária.



O aluno deve obter 6 créditos dentre as disciplinas da lista abaixo, escolhidas em comum acordo com o seu orientador.

IR007	45	3	A interação social no desenvolvimento humano
IR008	45	3	Saúde Auditiva
IR010	45	3	Políticas e Práticas de Inclusão e Acessibilidade
IR012	45	3	Atenção ao Lactente: Detecção de Alterações Visuais e Avaliação Funcional da Visão
IR013	45	3	Avaliação do Desenvolvimento da Criança
IR014	45	3	Repercussões da Surdez na Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem
IR015	45	3	Processos terapêuticos em linguagem e interfaces
IR016	45	3	Baixa visão: Avaliação dos aspectos quantitativos e qualitativos do desempenho visual com ou sem recursos ópticos
IR017	45	3	Intervenção Interdisciplinar no Processo de Reabilitação de Pessoas com Deficiência Visual
IR018	45	3	Deficiência Visual: Processo de Habilitação por meio de Atividades Lúdicas
IR019	45	3	Estudos Avançados nas Alterações de Voz e da Deglutição
IR020	45	3	Representações de Deficiência no Cinema
IR022	45	3	Surdez, Linguagem e suas Interfaces
IR023	45	3	Estudos da Família e Deficiência
IR024	45	3	Recursos e Práticas em Tecnologia Assistiva

#### DISCIPLINAS DO ESTÁGIO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE (PED)

CD001	60	4	Estágio de Capacitação Docente - PED A (Turma A)
CD002	60	4	Estágio de Capacitação Docente - PED B (Turma A)
CD003	30	2	Estágio de Capacitação Docente - PED C (Turma A)

Obs.: Disciplinas válidas para todos os programas.

#### IDENTIFICAÇÃO DAS DISCIPLINAS

As disciplinas oferecidas pelos Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências Médicas, com suas cargas horárias, ementas e bibliografias, poderão ser consultadas no portal da Pró-Reitoria de Pós-Graduação - <http://www.prgp.unicamp.br>

#### • IDENTIFICAÇÃO DAS DISCIPLINAS

#### • LEGENDA

As disciplinas oferecidas pela unidade encontram-se identificadas a seguir. As informações são, na ordem em que aparecem, as seguintes:

- Código da Disciplina
- Nome da Disciplina
- T - Total de horas de aulas teóricas.
- E - Total de horas de aulas práticas.

- L - Total de horas de estudos dirigidos ou atividades de campo.
- S - Total de horas de seminários.
- C - Total de créditos. Cada crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades.
- P - Período mais provável da oferta da disciplina, de acordo com a convenção:
  - 1 - 1º período letivo
  - 2 - 2º período letivo
  - 3 - qualquer período letivo
- Os pré-requisitos (PR): exigidos para a matrícula na disciplina. **AA200** - Significa Autorização da respectiva CPG.
- A ementa descreve sucintamente o assunto relacionado com a disciplina. Em algumas disciplinas, principalmente aquelas relacionadas a Tópicos Especiais, as ementas serão oferecidas pelas Unidades de Ensino correspondentes, na época da oferta dessas disciplinas.
- O livro em que se encontra o material básico (texto) pode também constar da informação de cada disciplina. No caso de o material se encontrar em várias fontes, a lista bibliográfica será oportunamente fornecida pelo Professor Responsável pela disciplina.

#### EMENTAS DAS DISCIPLINAS

##### **AA001** Dissertação de Mestrado

T:0 E:0 L:0 S:0 C:0 P:3

##### **AA002** Tese de Doutorado

T:0 E:0 L:0 S:0 C:0 P:3

##### **CI182** Metodologia de Ensino e Pesquisa em Cirurgia

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Noções de estatística. Estatística paramétrica e não paramétrica. Relação aluno professor. Problemas na transmissão de conhecimentos. Comunicação verbal. Desenvolvimento de atitude científica dos alunos. Métodos de ensino e recursos para o ensino. A biblioteca no ensino e aprendizagem. Provas, questões e exames. Metodologia de elaboração de trabalho científico (tese) em cirurgia. Introdução, material e métodos. Pesquisa clínica e pesquisa experimental em cirurgia. Elaboração de planos de ensino. Pesquisa clínica e pesquisa experimental em cirurgia. Limites da pesquisa em cirurgia. Linhas de pesquisa. Pós-Graduação em Cirurgia. Importância atual. Importância do relacionamento orientador e orientando na Pós-Graduação. Laboratório da defesa de tese.

##### **CI201** Pedagogia Médica e Didática Especial em Cirurgia

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Principais problemas do ensino superior. Aprendizagem, conceitualização e teoria. Fundamentos do processo ensino-aprendizagem (para psicológicos e sociológicos). Desempenho do aluno através de exercícios e microaulas. Objetivos do ensino dos domínios cognitivos, afetivo e motor. Como escolher e organizar as atividades de ensino. A comunicação professor/aluno. Objetivos da formação médica. Métodos de ensino individualizados, socializados e globalizados. Desenvolvimento da atitude científica do aluno. Avaliação do desempenho acadêmico. Avaliação da aprendizagem.

##### **CI206** Bioestatística Aplicada à Pesquisa em Cirurgia

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Noções básicas fundamentais da bioestatística, para embasamento científico de trabalhos de pesquisa, visando melhor compreensão dos instrumentos estatísticos utilizados.

**CI209 Seminários em Pesquisa Cirúrgica II**

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Análise quantitativa e qualitativa de publicações cirúrgicas com enfoque nos aspectos metodológicos e noções sobre a aplicação dos conhecimentos de cadeira básica (biologia molecular, imuno-histoquímica) aplicadas à cirurgia.

**CL001 Bases Interdisciplinares da Clínica Médica**

T:45 E:45 L:45 S:0 C:9 P:3

**Ementa:** Colocar o aluno em contato com as diversas linhas de pesquisa do Curso com ênfase aos aspectos metodológicos. Essas linhas de pesquisas incluem as áreas de: hematologia, imunologia, gastroenterologia, doenças infecciosas, nefrologia, endocrinologia, cardiovascular, oncologia e biologia molecular e celular.

**CL004 Estudo da Medula Óssea como Método Diagnóstico**

T:60 E:45 L:0 S:30 C:9 P:3

**Ementa:** Citologia e histologia da medula óssea normal. Citoquímica das células hemopoéticas e linfóides. A medula óssea nas anemias. Síndromes mieloproliferativas, linfomas. Infiltração medular por tumores sólidos. Citoquímica das leucemias. Citologia dos linfomas.

**CL010 Imunologia Clínica**

T:45 E:0 L:60 S:90 C:13 P:3

**Ementa:** Bases teóricas de imuno-regulação. Aspectos da fisiopatologia das doenças autoimunes e alérgicas. Modelos experimentais em auto imunidade: anti-membrana basal; camundongos NOD (Von Obese Diabetics), pneumopatia experimental. Introdução aos métodos laboratoriais aplicados a Imunologia Molecular e Clínica. Isolamento, purificação e análise de antígenos e anticorpos. Citocinas: expressão molecular e produto de secreção. RNA mensageiro; cDNA; RT-PCR. Utilização de adjuvantes como veículos para imunoterápicos.

**CL016 Didática em Ambulatório de Clínica Médica I**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Atividade prática de ambulatório I - Supervisionado. Discussão de casos ambulatoriais.

**CL017 Temas de Geriatria**

T:45 E:45 L:45 S:15 C:10 P:3

**Ementa:** Envelhecimento: condição biológica ou doença?; Condições imunológicas na terceira idade; nutrição na terceira idade; osteoporose: conceito e classificação, métodos diagnósticos, tratamento; doença óssea de Paget; artrose: conceito e métodos diagnósticos, tratamento; síndrome paraneoplásica; interações medicamentosas na terceira idade.

**CL019 Tópicos de Clínica Médica**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Bases conceituais em Genética Molecular, visando atualizar o conhecimento dos alunos nos conceitos fisiopatogênicos atuais sobre o câncer. Mecanismos moleculares da transformação celular: oncogenes e genes supressores tumorais. Mecanismos moleculares de invasão e proliferação celular à distância. Apoptose. Diagnóstico molecular do câncer. Bases moleculares para a terapêutica do câncer: terapia gênica. Aulas específicas sobre câncer de cabeça e pescoço. Aulas práticas sobre extração de DNA, RNA, PCR, SSCP e outras técnicas de genética molecular. Seminários sobre temas específicos de oncologia.-

**CL031 Hepatites Virais**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Os vírus das hepatites A e E. Hepatite pelos vírus B, vírus C e vírus Delta. Formas graves das hepatites aguda. Formas evolutivas e seu tratamento.

**CL034 Imunização em Doenças Infecciosas: Aspectos Individuais e Coletivos**

T:30 E:45 L:0 S:30 C:7 P:3

**Ementa:** Uso de vacina a nível individual e de saúde pública. Indicações de imunobiológicos na profilaxia das doenças transmissíveis. Vacinação de segmentos especiais: adultos, gestante, imunodeficientes. Vacinação rotineira. Efeitos adversos avaliação de vacinas. Vacinas de uso não habitual. Vacinas em desenvolvimento.

**CL038 Diagnóstico Molecular das Doenças Infecciosas**

T:45 E:0 L:0 S:30 C:5 P:3

**Ementa:** Revisão de métodos básicos da tecnologia de DNA recombinante. Aplicação desses métodos no diagnóstico de doenças infecciosas (CMV, EBV, Hepatites, Dengue) bactérias (Tb) e protozoários. Limitações e perspectivas futuras. Comparação com métodos tradicionais de diagnóstico: culturas e sorologia.

**CL042 Bases Funcionais do Sistema Cardiovascular I**

T:60 E:0 L:15 S:30 C:7 P:2

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Serão abordados os seguintes temas: Princípios físicos da articulação e hemodinâmica; Determinantes básicos do desempenho cardíaco; Determinantes básicos da função contrátil do músculo liso vascular; Controle geral no sistema cardiovascular. Obs: O curso terá limite de 10 vagas, será oferecida a cada 2 anos e terá como pré-requisito entrevista prévia com professor responsável.

**CL043 Bases Funcionais do Sistema Cardiovascular II**

T:60 E:0 L:15 S:30 C:7 P:2

**Ementa:** Serão abordados aspectos moleculares da função cardiovascular incluindo: Mecanismos de contração dos músculos cardíaco e liso vascular; Adaptação estrutural dos músculos cardíaco e liso vascular na doença cardiovascular. Obs: Esta disciplina terá como pré-requisito a disciplina Bases Funcionais na doença cardiovascular.

**CL045 Seminários de Atualização em Infectologia I e II**

T:0 E:30 L:0 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo de temas gerais relacionados à infectologia, permitindo ao aluno o aprendizado e atualização de assuntos relevantes na área dirigidos por métodos e critérios diagnósticos, conceitos sobre terapêutica e discussão crítica com análise de artigos sobre medicina baseada em evidências direcionados para doenças infecciosas.

**CL046 Patogênese da Retinopatia Diabética: Aspectos Básicos e Clínicos**

T:15 E:0 L:15 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Ao final do curso, o aluno deverá estar familiarizado com técnicas de ciência básica utilizadas, na pesquisa na área de fisiopatologia da retinopatia diabética, ter conhecimento aprofundado e crítico dos principais estudos clínicos multicêntricos que orientem o tratamento do paciente diabético com comprometimento oculto e estar atualizado com as perspectivas futuras no tratamento dessa complicação.

**CL047 Tumores Cutâneos Malignos**

T:15 E:0 L:15 S:15 C:3 P:1

**Ementa:** Desenvolver e aprimorar o conhecimento clínico dos tumores cutâneos malignos e os recursos atuais,

diagnósticos e terapêuticos. O enfoque será dado aos tumores cutâneos mais frequentes, como os carcinomas basocelular e espinocelular e melanoma maligno.

**Obs.:** Esta disciplina pode ser cursada por alunos regularmente matriculados no Curso de Pós-graduação da FCM e alunos especiais. Em caso de alunos excedentes ao número de vagas, haverá prioridade para os dermatologistas com título de especialista, aprovados pela Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD).

#### **CL048 Seminários de Pesquisa Clínica**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Discutir através de temas avançados e seminários a análise crítica e objetiva da investigação clínica. Discutir os aspectos metodológicos da pesquisa clínica (os estudos epidemiológicos, descritivos ou analíticos, as coortes em estudos retrospectivos, de casos-controle, e em estudos prospectivos, os estudos experimentais ou intervencionais). Desenvolver a análise crítica da metodologia de pesquisa básica aplicada na investigação clínica, de testes diagnósticos e da utilização de modelos animais. Analisar os aspectos éticos da investigação clínica. Proporcionar condições de analisar os diferentes métodos estatísticos e a metanálise. Analisar a elaboração do projeto científico, do seu planejamento, financiamento e publicação.

#### **CL500 Seminários em Pesquisas I**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Desenvolver através de discussão de temas avançados, journal clubs e seminários, no âmbito do laboratório de pesquisa, uma visão crítica e um aprofundamento do conhecimento metodológico uma área específica do conhecimento. Através de uma análise objetiva e crítica da literatura, abordar os aspectos epistemológicos da medicina, a medicina com ciência, aspectos metodológicos da elaboração do trabalho científico, planejamento científico, as diferentes formas de publicação, os aspectos éticos da pesquisa, e o conhecimento de avaliação científica por pares.

#### **CL501 Seminários em Pesquisas II**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Desenvolver através de discussão de temas avançados, journal clubs e seminários, no âmbito do laboratório de pesquisa, uma visão crítica e um aprofundamento do conhecimento metodológico uma área específica do conhecimento. Por meio de análise objetiva e crítica da literatura, abordar os aspectos epistemológicos da medicina, a medicina com ciência, aspectos metodológicos da elaboração do trabalho científico, planejamento científico, as diferentes formas de publicação, os aspectos éticos da pesquisa, e o conhecimento de avaliação científica por pares.

#### **CL502 Metodologia de Investigação Científica**

T:0 E:120 L:0 S:120 C:16 P:3

**Ementa:** Métodos de investigação científica aplicados a Clínica Médica. Elaboração, desenvolvimento e discussão conceitual dos métodos mais importantes utilizados em pesquisa em Clínica Médica, focando os aspectos críticos e de desenvolvimento metodológico na procura de respostas às questões científicas e hipóteses. A disciplina visa estimular a visão crítica dos métodos utilizados na pesquisa na área de Clínica Médica.

#### **CL503 Manifestações Cutâneas de Doenças Sistêmicas**

T:0 E:45 L:0 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Correlacionar e interpretar as manifestações dermatológicas que acompanham ou relevam uma doença sistêmica.

#### **CL504 Problemas Dermatológicos**

T:0 E:45 L:0 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Permitir contato com as principais dermatoses de difícil diagnóstico e conduta.

#### **CL505 Colagenoses e Vasculites**

T:0 E:45 L:0 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Abordagem das manifestações cutâneas das doenças do tecido conjuntivo e das vasculites, com correlação anatomo-clínica.

#### **CL506 Correlação Clínico-Patológica**

T:0 E:0 L:45 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Introdução à análise dos algoritmos clínicos e histológicos das dermatoses.

#### **CL507 Hansenologia**

T:15 E:30 L:0 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Abordagem sobre a epidemiologia, clínica, tratamento e prevenção das sequelas da hanseníase e das reações hansênicas. Avaliação sobre pesquisa básica e clínica relacionada.

#### **CL508 Bartonetoses**

T:15 E:15 L:15 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Abordagem sobre a epidemiologia, clínica, tratamento e prevenção das sequelas da hanseníase e das reações hansênicas. Avaliação sobre pesquisa básica e clínica relacionada.

#### **CL509 Bases do Cultivo Celular**

T:30 E:0 L:0 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Técnicas básicas em cultura de células. Cultura Primária e de linhagens celulares. Métodos empregados na análise de cultura celulares: citoquímica, imunohistoquímica e microscopia eletrônica

#### **CL510 Bioengenharia da Pele**

T:0 E:0 L:15 S:15 C:2 P:3

**Ementa:** Transmitir os conhecimentos das funções biomecânicas. Físicas, estruturais e funcionais relacionadas a bioengenharia da pele. Expandir os conhecimentos com recursos laboratoriais e equipamentos voltados a esta área.

#### **CL511 Progressão logística do MHC em humanos**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** A disciplina tem como objetivo desenvolver um amplo estudo na análise da suscetibilidade genética relacionando o MHC e associações com as doenças. Estabelecendo um mapeamento do DNA em humanos, seguido de análises estatístico, bioestatístico e métodos computacionais.

#### **CL512 Biotecnologia relacionada para receptores de células**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** O curso tem como objetivo integrar conhecimentos, através de um sistema internacional de informações para análises genômicas, utilizando banco de dados (IMGT-ONTOLOGY: IMGT/StructuralQuery) com importantes implicações nas pesquisas médicas (repertório de doenças autoimunes, leucemias, mielomas, linfomas, com relação a diversidade genômica, resposta imune adaptativa e ensaios terapêuticos).

#### **CL513 Bioestatística e Metodologia Científica**

T:30 E:15 L:45 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Organização de bases de dados acesso a gerenciamento da informação científica. Contribuição da análise estatística para o entendimento e interpretação de fenômenos biológicos. Estatística descritiva. A escolha ade-

quada de testes estatísticos. Determinação amostral e sua importância na análise final dos resultados. Noções de probabilidade, variáveis e distribuição contínuas e discretas. Teste de hipóteses para uma amostra. Teste t de Student, Qui Quadrado, etc. Teste de hipóteses para duas ou mais amostras. Métodos não-paramétricos. Análise de variância. O emprego de testes de contrastes. Métodos de correlação e regressão. Análises multivariadas de fatores prognósticos. Ao final do curso o aluno deverá estar apto a: estimar tamanho amostral; apresentar os resultados do trabalho científico de maneira apropriada; escolher o teste estatístico apropriado para análise dos seus resultados; analisar criticamente, principalmente do ponto de vista estatístico, os trabalhos científicos publicados em revistas especializadas.

**CL514 Metodologia de Ensino: Didática na Área Médica**

T:45 E:15 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Introdução aos princípios e práticas qualificadas para educação dos profissionais da saúde. Planejamento de disciplinas ou módulos de ensino. Aspectos de comunicação no ensino em saúde. Práticas de ensino-aprendizagem em pequenos e grandes grupos e em diferentes cenários, incluindo simulação e educação eletrônica e à distância. A avaliação do estudante, do docente e do programa educacional como instrumento de qualificação do processo ensino-aprendizagem.

**CL515 Bases Interdisciplinares no Ensino na Saúde**

T:30 E:30 L:30 S:45 C:9 P:3

**Ementa:** Revisão e discussão de aspectos relevantes para a educação qualificada da saúde. Os paradigmas e as bases científicas para a prática docente-tutorial nas profissões da saúde. Aprendizagem de adultos e sua aplicação no ensino na saúde. As práticas de ensino-aprendizagem em pequenos e grandes grupos. As práticas de ensino-aprendizagem em diferentes cenários clínicos e de saúde. Os desenhos curriculares e sua contribuição com o impacto do programa educacional. A avaliação do estudante como instrumento de qualificação do processo, de seleção ou de classificação. A simulação como instrumento de ensino-aprendizagem e de avaliação. Avaliação no local de trabalho. A contribuição da educação eletrônica e à distância. A avaliação do programa educacional. Desenvolvimento e valorização docente. Os recursos necessários para gestão do ensino de qualidade.

**CL516 Metodologia de Pesquisa Aplicada ao Ensino na Saúde**

T:60 E:60 L:60 S:60 C:16 P:3

**Ementa:** As questões de pesquisa atuais no campo do ensino na saúde. Os desenhos e métodos de pesquisa, com especial enfoque nos resultados do processo educacional e do seu impacto. A interdisciplinaridade na pesquisa em educação. Revisão bibliográfica, veículos de comunicação científica e indexadores. Aspectos éticos da pesquisa em educação. Revisão crítica de artigos da literatura e dos projetos de pesquisa. O estado-da-arte da investigação e a aplicação das evidências sobre ensino para as profissões da saúde (pesquisa translacional).

**CL517 Tópicos em Reumatologia**

T:15 E:15 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Tópicos em reumatologia destina-se a alunos realizando tese na área de reumatologia com o objetivo de ampliar os conhecimentos na área que se insere a pós-graduação, destinada a médicos e não médicos.

**CL518 Infecções no Hospedeiro Imunodeprimido**

T:15 E:15 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Estudo dirigido e seminários de tópicos associados às infecções no hospedeiro imunodeprimido. Risco e Epidemiologia das infecções pós-transplante. Sítios

específicos de infecções virais: vírus respiratórios, grupo Herpesviridae, Hepatites, Polyoma e Papilloma vírus, infecções bacterianas: tuberculose e micobacterioses, infecções por micro-organismos multirresistentes. Infecções fúngicas, Infecções por protozoários. Estratégias de imunização.

**CN010 Bases Interdisciplinares das Neurociências**

T:30 E:15 L:15 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Fundamentos das neurociências e suas relações com outras ciências cognitivas, particularmente quanto à representação mental. Fundamentos neurobiológicos da relação entre cérebro e comportamento. Elementos de ontogênese e filogênese do sistema nervoso e das funções psíquicas. Neurociência cognitiva. Córtex cerebral e cognição. Sistema motor e sensorial. Bases genéticas do comportamento. Bases neurais da percepção, linguagem, memória e aprendizado.

**CN026 Patologia Externa Ocular**

T:60 E:30 L:30 S:0 C:8 P:3

**Ementa:** Anatomia funcional da córnea. Anatomia funcional do filme lacrimal. distrofias e degenerações das: córnea, conjuntiva, vias lacrimais.

**CN027 Economia Aplicada aos Procedimentos Oftalmológicos**

T:60 E:30 L:30 S:0 C:8 P:3

**Ementa:** Economia da saúde. Enfoque econômico dos procedimentos oftalmológicos. Demanda de serviços oftalmológicos. Custos em Oftalmologia.

**CN028 Oftalmologia Preventiva**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:1

**Ementa:** O exame oftalmológico na primeira infância. Epidemiologia em oftalmologia.

**CN036 Tópicos de Oftalmologia**

T:15 E:15 L:30 S:15 C:5 P:3

**CN039 Diagnóstico do Glaucoma**

T:30 E:0 L:0 S:30 C:4 P:3

**Ementa:** Este curso tem por objetivos discutir de maneira criteriosa, os métodos atualmente disponíveis e aqueles em fase experimental que se destinam ao diagnóstico precoce do glaucoma. A sensibilidade e especificidade de cada um dos métodos serão analisados, assim como a relação custo-benefício do emprego destas tecnologias na comunidade. Os métodos a serem discutidos incluem: tonometria, topografia do disco óptico, estereó topografia de papila, perimetria computadorizada (branco-branco e azul-amarelo), análise da camada de fibras nervosas por polarimetria e "Screening" genético.

**CN042 Cirurgia da Base do Crânio**

T:30 E:30 L:45 S:30 C:9 P:3

**Ementa:** Anatomia da fossa anterior. Tumores dos seios parasais. Tumores orbitários. Meningeomas do andar anterior Fístulas liquóricas. Anatomia da fossa média, seio cavernoso e região selar/paraselar. Tumores do seio cavernoso. Tumores hipofisários craniofaringeoma. Meningeomas da asa do esfenóide. Tumores da fossa infratemporal. Anatomia da fossa posterior e região crânio-cervical. Tumores do osso temporal. Schwannomas do vestibular. Meningeomas petroclivais. Tumores do clivus. Tumores do forame jugular. Tumores do forame magno. Abordagem de cirurgia da base do crânio para lesões vasculares cerebrais. Revascularização vascular em cirurgia da base do crânio. Reabilitação em cirurgia da base do crânio. Técnicas em reconstrução em cirurgias da base do crânio.

**CN108 Neuroimunologia**

T:30 E:15 L:15 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Fundamentos imunológicos da resposta celular ao nível do sistema nervoso central e periférico. Marcadores celulares. Estudo da imunologia humoral. Citometria de fluxo. Produção de citocinas. Alterações liquóricas nas doenças imunológicas primárias do sistema nervoso central. Alterações do sistema nervoso central e periférico em doenças imunossistêmicas. Neuroimunologia da AIDS.

#### **CN116 Epilepsia**

T:30 E:15 L:15 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Prevalência, etiologia e classificação das crises e das síndromes epiléticas, no adulto e na infância. Aspectos fisiopatológicos e clínicos. Investigação neurofisiológica nas principais síndromes epiléticas e pré-cirúrgica. Influência hormonal. Qualidade de vida. Tratamento medicamentoso e cirúrgico.

#### **CN117 Distúrbios do Movimento**

T:30 E:15 L:15 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Anatomia e controle do movimento. Postura. Movimento voluntário e automatizado. Gânglios da base. Cérebro. Sistema motor ocular. Hierarquização do controle do movimento. Movimento e atividades gestual. Neuroquímica dos distúrbios do movimento. Córtex cerebral e distúrbios da função gestual. Distúrbios do movimento e gestos nas patologias do humor. Estudo das doenças do movimento. Avaliação clínica, laboratorial e neuroimagem nas doenças do movimento. Terapêutica nas patologias do movimento.

#### **CN118 Patologia Neuromuscular**

T:30 E:15 L:15 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Músculo esquelético normal: morfologia, fisiologia, desenvolvimento, inervação e reações fisiopatológicas. Investigação clínico-laboratorial nas afeções neuromusculares. Estudo das miopatias mais frequentes. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso periférico. Microscopia eletrônica do nervo periférico normal. Mecanismos fisiopatológicos básicos nas neuropatias. Genética molecular nas doenças neuromusculares.

#### **CN119 Patologias Vasculares do Sistema Nervoso**

T:30 E:30 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Anatomia vascular: encéfalo, medula e nervo periférico. Fisiologia e fisiopatologia do fluxo sanguíneo cerebral. Patologias vasculares, isquêmicas e hemorrágicas do SNC. Repercussões sistêmicas na vascularização do SNC. Investigação clínica, hematológica e de neuroimagem nas doenças vasculares cerebrais. Etiologias primárias e secundárias nas doenças vasculares do sistema nervoso. Técnicas terapêuticas e preventivas. Doença cerebrovascular na infância.

#### **CN120 Demências**

T:30 E:30 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Envelhecimento normal e patológico. Epidemiologia das demências repercussão socioeconômica. Fundamentos neuroquímicos e genéticos das demências degenerativas primárias. Demência em patologias inflamatórias e infecciosas. Diagnóstico clínico, neuropsicológico, laboratorial e de neuroimagem. Abordagem terapêutica multidisciplinar.

#### **CN125 Neuroftalmologia**

T:30 E:15 L:30 S:15 C:6 P:3

**Ementa:** Bases anatomo-funcionais do sistema oculomotor. Reflexos-vestíbulo oculares e ópto-cinético como fatores de compensação para o movimento da cabeça. Fôvea e sistema de fixação ocular. Sistema sacádico. Movimentos de vergência e de alinhamento ocular e sua organização mesencefálica. Sistema de integração ao nível cortical e suas interações com as formações do tronco cerebral.

Técnicas de avaliação funcional e sua importância na patologia clínica.

#### **CN130 Neuropsicologia Cognitiva e Neurolinguística**

T:30 E:15 L:0 S:30 C:5 P:3

**Ementa:** Psicologia do desenvolvimento humano (teorias de Vygotsky, Piaget, Wallon e outros). Fundamentos de neuropsicologia segundo Lúria; regiões cerebrais e sua análise funcional. Atenção, percepção praxia, memória, linguagem, pensamento: organização cerebral e seus distúrbios. Discurso e afasia. Neuropsicologia da atividade discursiva. Metodologia da pesquisa em neuropsicologia.

#### **CN150 Tópicos de Neurologia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

#### **CN151 Tópicos de Neurologia Infantil**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

#### **CN152 Tópicos de Neurocirurgia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

#### **CN154 Tópicos de Otorrinolaringologia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

#### **CN155 Neuroanatomia e Neurofisiologia**

T:30 E:30 L:30 S:45 C:9 P:3

**Ementa:** Estudo morfológico do sistema nervoso central. Medula espinhal. Tronco encefálico. Cerebelo. Meninges. Líquido cefalorraquidiano. Vascularização do sistema nervoso central. Barreiras encefálicas. Vias aferentes e eferentes. Correlação anatômico-radiológica. Neurônio. Fisiologia da sinapse. Geração de sinais. Bases químicas da transmissão de mensagens do SNC. Liberação de neurotransmissores. Transmissão sináptica da junção neuromuscular. Bases neurais da sensação e do movimento.

#### **CN156 Como Apresentar Dados Científicos**

T:15 E:15 L:30 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Esta disciplina visa desenvolver um trabalho prático com os alunos dos cursos de Pós-Graduação em Ciências Médicas para a confecção de pôsteres, apresentações em Powerpoint e manuscritos para divulgação de trabalhos científicos. Para inscrição os alunos já devem ter dados parciais ou finais de seus estudos para apresentar. O plano de aulas consiste de aulas teóricas, seminários e workshops, apresentações por parte dos alunos, e feedback em grupo e individualizado buscando maximizar a capacidade de cada aluno na divulgação de seu próprio material. Estudos dirigidos: serão propostos ao longo do curso vários estudos dirigidos trabalhando aspectos específicos desenvolvidos nas aulas e workshops. Estes incluem: aspectos de uma apresentação em inglês usando o slideshow do Powerpoint (escolha do material, construção da apresentação, interação com a plateia), aspectos de um pôster em Powerpoint (escolha do material a ser apresentado, construção do pôster), aspectos de um manuscrito para ser submetido a revisão por pares.

#### **EG001 Tópicos sobre Desenvolvimento e Aplicação de Escalas Psicométricas em Pesquisa**

T:30 E:0 L:0 S:30 C:4 P:3

**Ementa:** Definição de escala psicométrica. História do desenvolvimento e aplicação. Princípios para a construção. Princípios da adaptação transcultural. Validação. Propriedades de medida. Análise. Vantagens e limitações.

#### **EG003 Trabalho e Envelhecimento**

T:45 E:30 L:0 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Promoção da saúde no trabalho. Capacidade para o trabalho - conceitos e aspectos teóricos. Análise de questões metodológicas pertinentes à avaliação da capacidade para o trabalho. Transição demográfica e envelhecimento populacional. Abordagens para a promoção da

capacidade para o trabalho entre trabalhadores de diferentes grupos etários.

**EG101 Análise Crítica das Práticas de Enfermagem**

T:45 E:15 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Analisar criticamente as práticas de enfermagem, contextualizadas especialmente em relação a história, as políticas sanitárias, tendências filosóficas e a produção técnica e científica.

**EG102 Seminário de Pesquisa I**

T:45 E:0 L:0 S:15 C:4 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** A estrutura da construção da ciência. A lógica da pesquisa científica. Análise e discussão dos projetos de pesquisa desenvolvidos no programa de pós-graduação com respeito a: delineamento dos projetos, confiabilidade, replicabilidade, validade interna e externa dos dados e do instrumento. Epicuro e a ética no processo de investigação com seres humanos. A pós-graduação no seu contexto social.

**EG104 Organização dos Serviços de Saúde e de Enfermagem**

T:45 E:0 L:15 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Discutir a história e perspectivas contemporâneas das teorias administrativas e gerenciais, as políticas de saúde no Brasil, o sistema nacional de saúde, o Sistema Único de Saúde e a gestão dos serviços de saúde e de enfermagem.

**EG105 O Processo do Cuidar em Enfermagem**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** Análise da evolução do planejamento da Assistência de enfermagem e dos principais modelos teóricos presentes na prática. O cuidar em enfermagem, teoria e prática, limites e perspectivas.

**EG106 Trabalho e Educação em Saúde**

T:45 E:0 L:45 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Reflexão crítica sobre o mundo do trabalho e a área de saúde. As transformações do trabalho na atualidade. Educação e Trabalho. Promoção à saúde no trabalho.

**EG107 Tópicos de Educação em Enfermagem**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Educação, ciência e sociedade. Formação do enfermeiro e identidade profissional. Concepção teórica e metodológica na perspectiva pedagógica e da pesquisa e o processo de construção de identidade crítica do sujeito de enfermagem.

**EG108 Informática em Saúde**

T:45 E:0 L:45 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Aplicações de informática no ensino, na pesquisa e na assistência em saúde. Programação HTML (noções básicas) e elaboração de página www. Educação a distância e telessaúde.

**EG109 Saúde do Trabalhador**

T:45 E:15 L:15 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Aspectos históricos, legais e situação atual da saúde do trabalhador. Normas Regulamentadoras. Organização do trabalho. Condições do trabalho e o processo de trabalho em saúde. Saúde mental e trabalho. Aspectos ergonômicos e posturais no trabalho. Cronobiologia e suas aplicações no trabalho em turnos e noturno. Doenças relacionadas ao trabalho e acidentes do trabalho. Riscos ambientais e do trabalho. Higiene e segurança do trabalho. Serviços de saúde do trabalhador (SESMTs, Cerests, Fundacentro, Ministério do Trabalho). Apresentação de pesquisas em saúde do trabalhador. Visitas aos SESMTs.

**EG110 Cronobiologia e Turnos de Trabalho**

T:45 E:0 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Conceituar ritmos biológicos. Definir cronotipo. Investigações sobre reorganização ou implantação dos turnos de trabalho. Análise prática das escalas de trabalho. Discutir as questões relativas à legislação e às repercussões do trabalho na esfera da saúde (biológica, social, psicológicas e outras).

**EG111 Cuidado em Gerontologia**

T:45 E:0 L:15 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Correntes teóricas relacionadas ao envelhecimento. Conceitos sobre o cuidado do idoso. Modelos de intervenção para o cuidado do idoso. O cuidado e o cuidador no contexto familiar e institucional. O cuidar/cuidado do idoso no enfoque interdisciplinar.

**EG112 Práticas Educativas em Saúde**

T:45 E:0 L:30 S:15 C:6 P:3

**Ementa:** Análise crítica à luz de teorias de educação, dos programas, estratégias e ações de educação em saúde, desenvolvidos com vistas à promoção da saúde, prevenção de doenças e recuperação da saúde. Dinâmica de relacionamento entre técnicos e usuários dos serviços de saúde, abrangendo aspectos cognitivos, afetivos e da ação, resgatando conflitos e contradições e articulando-os à prática social.

**EG114 Saúde da Mulher**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** Abordagem da saúde da mulher dentro do contexto socioeconômico, político e cultura atual. Principais problemas que afetam a saúde da mulher.

**EG115 Instrumentalização do Trabalho em Enfermagem**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** O processo de trabalho humanizado em enfermagem e sua instrumentalização. Fatores que determinam a ética, a cooperação e a qualidade do trabalho em enfermagem e a utilização de tecnologias inovadoras com espírito crítico. Novas tendências tecnológicas, seus limites e perspectivas no contexto global. Análise crítica de propaganda das indústrias de equipamentos e artigos médico-hospitalares.

**EG117 Seminário Avançado de Pesquisa I**

T:15 E:0 L:0 S:0 C:1 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Seminário teórico em torno de temas específicos.

**EG118 Seminário Avançado de Pesquisa II**

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Seminário teórico em torno de temas específicos.

**EG119 Seminário Avançado de Pesquisa III**

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Seminário teórico em torno de temas específicos.

**EG120 Seminário Avançado de Pesquisa IV**

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Seminário teórico em torno de temas específicos.

**EG121 Seminário Avançado de Pesquisa V**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Seminário teórico em torno de temas específicos.

**EG124 Introdução ao Estudo dos Ritmos Biológicos**

T:15 E:0 L:0 S:15 C:2 P:3

**Ementa:** Ritmos biológicos: Conceito. Ritmos biológicos em seres humanos. Métodos para estudo dos ritmos biológicos. Aplicações na área da saúde.

**EG125 Enfermagem, Saúde Mental e Psicanálise: Conexões**

T:45 E:0 L:15 S:0 C:4 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Estudo dos fundamentos teóricos e metodológicos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa que tomem como objeto de estudo o trabalho em saúde mental e as práticas de enfermagem a ele articuladas, apreendendo-as em suas conexões com a clínica, sob uma perspectiva psicanalítica, e com a organização da atenção à saúde mental.

**EG126 Metodologia de Pesquisa I**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Pesquisa bibliográfica. Descritores em ciências da saúde. Tipos de pesquisa. Redação científica. Referências e citações bibliográficas. Delimitação do problema, hipóteses e objetivos. Elaboração de um projeto de pesquisa. Análise de texto científico. Aspectos éticos. Métodos de coleta de dados. Adaptação cultural.

**EG127 Metodologia de Pesquisa II**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Variáveis. População e amostra. Processamento dos dados. Análise dos dados. Tabelas e gráficos. Discussão de resultados. Como redigir o texto para publicação. Fontes de financiamento. Análise de trabalhos de pesquisa.

**EG128 Teoria das Ciências Humanas e Saúde**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** Reflexão sobre o processo de investigação em diferentes correntes teóricas e metodológicas. Fundamentos da pesquisa qualitativa.

**EG129 Metodologia da Pesquisa Qualitativa em Saúde**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** Abordagem histórica das pesquisas em Saúde e em Enfermagem. Estudo das principais correntes teórico-metodológicas que constituem as abordagens qualitativas de pesquisa, suas técnicas de coleta de dados e análise de dados, a fim de subsidiar a elaboração e implementação de pesquisa em saúde.

**EG131 Qualidade de Vida e Funcionalidade na Velhice**

T:30 E:15 L:0 S:30 C:5 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Questões conceituais e metodológicas sobre a qualidade de vida relacionada à saúde e funcionalidade no envelhecimento. Instrumentos de medida de qualidade de vida e de avaliação funcional. Relação entre o construto qualidade de vida e os significados que medeiam a funcionalidade na velhice.

**EG132 Enfermagem e Trabalho: Bases Teóricas**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Fundamentos dos processos de trabalho em saúde e Enfermagem. Estudo histórico-epistemológico, sociopolítico e ético das relações entre trabalho e Enfermagem. Interfaces entre trabalho, Enfermagem e desenvolvimento social. Incorporação de tecnologias/ inovações e suas repercussões no trabalho e Enfermagem.

**EG133 Tendências Nacionais e Internacionais da Prática de Enfermagem**

T:60 E:0 L:30 S:0 C:6 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Evolução da prática de enfermagem: aspectos histórico-epistemológicos e novos paradigmas. Desafios e

perspectivas no contexto das transformações no cenário nacional e internacional. Impacto da prática da enfermagem contemporânea no processo de desenvolvimento político e econômico do país. Novas perspectivas no trabalho em enfermagem e saúde.

**EG134 Fundamentos Epistemológicos da Saúde e Enfermagem**

T:45 E:0 L:0 S:15 C:4 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Epistemologia e suas principais correntes: positivismo, empirismo, racionalismo crítico, construtivismo social e pós-estruturalismo como base para a construção do conhecimento científico em saúde e Enfermagem. O método científico: objetividade e subjetividade, verdade e falseabilidade. A construção do conhecimento científico em saúde e Enfermagem: princípios, conceitos e métodos.

**EG135 Clínica do Sujeito em Saúde Mental e Enfermagem**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Estudo das concepções teóricas que embasam a noção de sujeito originária da psicanálise e suas consequências para a pesquisa clínica em enfermagem e saúde mental. Bases para a investigação do cuidado de enfermagem fundamentado na clínica do sujeito em saúde mental e enfermagem, e suas conexões com o trabalho nas instituições de saúde. Contribuições da clínica do sujeito para a pesquisa sobre construção de caso clínico e metodologias de cuidado de enfermagem.

**EG136 Fundamentos Epistemológicos do Cuidar em Enfermagem**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Concepções teóricas e epistemológicas do cuidar em Enfermagem. Análise histórica e sociocultural dos referenciais teórico-filosóficos que embasam o cuidado em Enfermagem. Análise reflexiva e crítica da literatura contemporânea sobre as correntes epistemológicas do cuidar em Enfermagem.

**EG137 Análise Crítica do Processo de Investigação**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Evolução histórica e análise do processo de investigação em Enfermagem. Estudo das bases epistemológicas da pesquisa contemporânea em Enfermagem: tipos de investigação, procedimentos metodológicos e instrumentos de análise. Estratégias de produção e difusão do conhecimento em saúde e Enfermagem. Impacto científico, tecnológico e social da produção do conhecimento em Enfermagem.

**EG138 Políticas e Práticas de Saúde no Brasil**

T:45 E:0 L:0 S:15 C:4 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Evolução histórica das relações entre políticas e práticas de saúde no Brasil. Articulação entre políticas públicas, trabalho em saúde e desenvolvimento sócio-econômico. Análise reflexiva do desenvolvimento das políticas públicas de saúde e seu impacto nas práticas de enfermagem.

**EG139 Tópicos Especiais - Doutorado I**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Estudos teóricos e metodológicos de investigação científica, visando a discussão e (re)elaboração dos projetos de pesquisa que constituem o tema de tese dos alunos ingressantes no doutorado em Enfermagem.

**EG140 Tópicos Especiais - Doutorado II**

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

Pré-Req.: AA200

**Ementa:** Estudos teóricos e metodológicos de investigação científica, visando a discussão e (re)elaboração dos projetos de pesquisa que constituem o tema de tese dos alunos ingressantes no doutorado em Enfermagem.

**EG141 Tópicos Especiais - Doutorado III**

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

Pré-Req.: AA200

**Ementa:** Estudos teóricos e metodológicos de investigação científica, visando a discussão e (re)elaboração dos projetos de pesquisa que constituem o tema de tese dos alunos ingressantes no doutorado em Enfermagem.

**EG143 Prática Docente e Questões de Ensino I**

T:30 E:0 L:30 S:45 C:7 P:3

Pré-Req.: AA200

**Ementa:** Referenciais teóricos e metodológicos para elaboração e desenvolvimento de programas de ensino: objetivos, estratégias, avaliação. Análise crítica da formação de professores/pesquisadores.

**EG144 Prática Docente e Questões de Ensino II**

T:30 E:0 L:30 S:45 C:7 P:3

Pré-Req.: AA200

**Ementa:** Referenciais teóricos e metodológicos para elaboração e desenvolvimento de programas de ensino: objetivos, estratégias, avaliação. Análise crítica da formação de professores/pesquisadores. Possibilidades e limites na implementação de projetos pedagógicos nos contextos institucionais.

**FM003 Perspectivas no Diagnóstico Precoce do Glaucoma**

T:15 E:30 L:0 S:30 C:5 P:2

**Ementa:** Este curso visa discutir as técnicas disponíveis para o diagnóstico precoce do glaucoma, suas limitações e vantagens. Além disso, visa discutir as perspectivas do rastreamento genético, da avaliação da camada de fibras e topografia do disco óptico.

**FM005 Atualização em Micologia Médica**

T:30 E:0 L:0 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Fungos Patogênicos e valorização de patógenos fúngicos emergentes. Diagnóstico laboratorial e avaliação de suscetibilidade a antifúngicos.

**FM124 Métodos de Pesquisa Operacional na Prevenção de Cegueira**

T:15 E:45 L:0 S:0 C:4 P:1

**Ementa:** Os alunos deverão ao final do curso estar aptos ao ensino de técnicas de pesquisa operacional e interpretar o desempenho de programas de saúde pública de oftalmologia já existentes e promover modificações para otimização na utilização dos recursos disponíveis. Também deverão estar aptos a reconhecer as principais causas de cegueira no país e emitir parecer sobre os principais programas e recursos tecnológicos necessários e apropriados para a situação socioeconômica do país.

**FM125 Avaliação Crítica Terapêutica Cirúrgica nas Doenças Vias Lacrimais**

T:30 E:30 L:15 S:45 C:8 P:3

**Ementa:** Apresentação e discussão das diversas técnicas cirúrgicas na área de vias lacrimais.

**FM127 Métodos Avançados em Propedêutica Oftalmológica**

T:15 E:30 L:0 S:30 C:5 P:1

**Ementa:** Análise de custo/benefício de métodos e técnicas avançadas em semiologia oftalmológica. Proposta de tecnologia eficiente e apropriada.

**FM134 Tópicos em Metodologia Científica e suas Aplicações**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** Apresentação, discussão e aplicação de metodologias laboratoriais avançadas aplicadas à pesquisa em Patologia Clínica. Citometria de fluxo e suas aplicações; Técnicas imunoenzimáticas: ELISA, imuno-histoquímica; Western blot; Espectrometria de massa e ressonância; Métodos de avaliação de apoptose; PCR e suas variações; Clonagem e Sequenciamento de DNA; Southern blot e Northern blot; Eletroforese, ultracentrifugação e cromatografia; e outras.

**FM135 Distúrbios da Determinação e Diferenciação do Sexo**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** A diferenciação sexual normal. Aberrações dos cromossomos sexuais. Hermafroditismo verdadeiro e demais distúrbios da diferenciação gonadal. Pseudo-hermafroditismo masculino e feminino. Outras anomalias da diferenciação gonadal. Investigação clínico-laboratorial dos distúrbios da diferenciação do sexo. Genitoplastias. Aspectos psicológicos dos portadores de ambiguidades genitais.

**FM136 Etiopatogenia dos Defeitos Congênitos**

T:30 E:30 L:0 S:30 C:6 P:1

**Ementa:** Tópicos em desenvolvimento embriológico normal e anormal. Epidemiologia dos defeitos congênitos. Etiologia dos defeitos congênitos isolados. Princípios de teratologia e agentes teratogênicos. Abordagens clínico laboratorial de fetos pré-viáveis e recém-nascidos com defeitos estruturais múltiplos. Cromossomopatias e síndromes dos genes contíguos. Síndromes disfórmicas mendelianas e de etiologia desconhecida. Tipo de herança não usuais e suas relações com os defeitos congênitos.

**FM139 Hemoglobinopatias Hereditárias**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Estudo das hemoglobinopatias ao nível gênico; bases moleculares e análise direta do DNA. Estudo ao nível bioquímico eletroforese. Estudo ao nível clínico: alterações hematológicas, síndromes, aconselhamento genético e diagnóstico pré-natal.

**FM149 Metodologia de Investigação em Oftalmologia**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:1

**Ementa:** A disciplina aborda métodos de investigações em clínica e pré-cirurgia, contemplando os seguintes tópicos: técnicas de revisão bibliográfica, paradigmas lógicos da evolução científica, estudo de casos, definições sindrômicas, modelos descritivos, modelos analíticos, técnicas de apresentação e discussão, planejamento e financiamento de projetos.

**FM150 Avaliação Crítica Terapêutica Clínica e Cirúrgica nas Patologias Vias Lacrimais**

T:30 E:30 L:15 S:45 C:8 P:3

**Ementa:** Apresentação e discussão das diversas técnicas cirúrgicas na área de vias lacrimais.

**FM151 Genética em Oftalmologia**

T:15 E:15 L:30 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Serão abordados temas de genética de doenças oculares. Os métodos de detecção de doenças genéticas e possíveis alternativas terapêuticas e de possível prevenção.

**FM196 Tópicos de Oftalmologia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**FM200 Tópicos de Cirurgia em Otorrinolaringologia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**FM222 Metodologia em Genética Humana**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3



**Ementa:** A análise familiar de caracteres monogênicos. O reconhecimento de padrões clássicos e não clássicos de herança. Genética de populações e o efeito da consanguinidade e fatores evolutivos. O estudo do cariótipo humano. Aberrações numéricas e estruturais dos cromossomos humanos. Métodos e aplicações da biologia molecular no diagnóstico das doenças genéticas humanas. Polimorfismo genéticos humanos. Aconselhamento genético. Repercussões dos avanços da genômica sobre a prática e a ética médica. Genética comunitária e em saúde pública.

**FM223 Genética de Populações Humanas**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** O equilíbrio de Hardy e Weinberg. Comparação de frequências gênicas. A análise familiar de caracteres monogênicos. O efeito da consanguinidade. Equilíbrio de Wright. Efeito de Wahlund. Estudo de isolados e dos fatores evolutivos. Mutação e seleção. Polimorfismos genéticos humanos.

**FM224 Citogenética Humana**

T:30 E:15 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Técnicas de obtenção e análise do cariótipo humano. Anomalias. Microrearranjos. Técnicas de citogenética molecular. Aberrações numéricas e estruturais dos cromossomos humanos. Sítios frágeis dos cromossomos humanos. Dissomias uniparentais e "imprinting" parentaol. Anomalias cromossômicas e fenômenos de amplificação gênica em neoplasias. Mapeamento dos cromossomos humanos.

**FM225 Genética Clínica**

T:30 E:30 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Propedêutica em Genética Clínica. Erros da morfogênese; principais conceitos e terminologia utilizada. Anomalias cromossômicas. Síndromes associadas a padrões clássicos e não clássicos de herança. Erros inatos do metabolismo. Retardamento mental ligado ao sexo e síndrome do cromossomo X frágil. Principais condições associadas a etiologia multifatorial. Agentes teratogênicos. Aconselhamento genético: aspectos médicos, psicológicos e éticos. A genética clínica como especialidade médica e seus principais desafios.

**FM226 Erros Inatos do Metabolismo**

T:15 E:15 L:0 S:30 C:4 P:3

**Ementa:** Síntese proteica. Classificação e função das proteínas. Conceito e Classificação dos erros inatos do metabolismo. Metabolismo normal e principais erros do metabolismo dos aminoácidos, glicídios, lipídios, lipoproteínas, enzimas lisossômicas, purinas e pirimidinas, metais, transporte renal e intestinal, tecido conectivo, ósseo e muscular. Diagnóstico e prevenção dos erros inatos do metabolismo. Perspectivas terapêuticas.

**FM282 Bases Interdisciplinares da Otorrinolaringologia**

T:30 E:30 L:15 S:15 C:6 P:3

**Ementa:** Bases anatômicas e funcionais dos sistemas: acústico, vestibular e fonoarticular. Embasamento físico necessário ao atendimento da fisiologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento em otorrinolaringologia. Principais recursos diagnósticos, clínico, cirúrgico e terapêutico em otorrinolaringologia.

**FM293 Tópicos de Genética Médica**

T:30 E:0 L:0 S:0 C:2 P:3

**FM489 Tópicos em Metabolismo de Lipoproteínas Plasmáticas**

T:0 E:0 L:15 S:0 C:1 P:3

**Ementa:** Análise e discussão de questões teóricas, metodológicas e de dados experimentais pertinentes à área de metabolismo de lipoproteínas plasmáticas.

**FM500 Seminários em Pesquisa em Ciências Médicas**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Desenvolver através da discussão de temas avançados, journal clubs e seminários, no âmbito do laboratório de pesquisa ou grupo de pesquisa, uma visão crítica e um aprofundamento do conhecimento metodológico numa área específica do conhecimento. Através de uma análise objetiva e crítica da literatura, abordar os aspectos epistemológicos da medicina, a medicina como ciência, aspectos metodológicos da elaboração do trabalho científico, planejamento científico, as diferentes formas de publicação, os aspectos éticos da pesquisa, e o conceito da avaliação científica por pares.

**FM783 Visão Subnormal**

T:45 E:30 L:0 S:15 C:6 P:3

**Ementa:** Conceitos básicos em visão subnormal e reabilitação visual. Conduta clínica. Prescrição de auxílios ópticos e não ópticos. Avaliação das funções visuais.

**FM784 Programas Comunitários em Oftalmologia**

T:15 E:30 L:30 S:15 C:6 P:3

**Ementa:** Responsabilidade social do oftalmologista frente à doença, ao paciente e à comunidade. Coordenação de projetos comunitários visando eliminar as barreiras do atendimento e mostrar a realidade da atenção oftalmológica.

**FM785 Neurofisiologia da Visão**

T:30 E:15 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** O olho: córnea, cristalino, vítreo, aquoso; Mecanismo de acomodação, movimentos oculares conjugados, acuidade visual e campo visual; fisiologia da retina. Mecanismos centrais da visão: - projeção retinogeniculada, córtex visual; - visão cromática, visão binocular e discriminação de profundidade.

**FM787 Anatomia em Cirurgia Oftalmológica**

T:30 E:30 L:15 S:45 C:8 P:3

**Ementa:** Pálpebras, planos estruturais, órbita, limbo cirúrgico - vias de acesso, retina, vítreo.

**FM790 Anatom. e Fisiologia Aplicados aos Procs. Diagnóst. e Terapêut. em Cabeça e Pescoço**

T:30 E:0 L:30 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Anatomia e fisiologia das vias aerodigestivas superiores. Anatomia da face e pescoço. Anatomofisiologia da deglutição e fonação. Destinado a otorrinolaringologistas, cirurgiões de cabeça e pescoço, cirurgiões plásticos e radiologistas.

**FM791 Laser em Otorrinolaringologia**

T:30 E:0 L:30 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Princípios físicos do laser; interação da luz laser com os tecidos biológicos; principais tipos de lasers utilizados na ORL; laser como instrumento terapêutico; laser como instrumento cirúrgico; microcirurgias e macrocirurgias; cirurgias endoscópicas; particularidades da anestesia com laser em ORL; terapia fotodinâmica (PDT); fluorescência como processo diagnóstico de tumores malignos; riscos e cuidados na utilização do laser.

**FM792 Som, Audição e Métodos Diagnósticos das Vias Auditivas**

T:30 E:0 L:30 S:45 C:7 P:3

**Ementa:** Bases físicas do som de interesse à medicina - modelo ondulatório - frequência, velocidade, comprimento de onda e suas relações com escala musical, com intensidade medida em decibéis e com a propagação através de diversos tecidos. Conceito de impedância acústica; reflexão e transmissão através de tecidos e substâncias em geral. Conceito de ressonância acústica - modos naturais de vibração. O processo auditivo - estágios da ampliação sonora - relação com dimensões do pavilhão auricular e do ouvido

externo, com a disposição e forma dos ossículos e com a razão entre a área da membrana timpânica e da janela oval. A transdução mecânica/elétrica pela cóclea. Estágios do estímulo elétrico nas vias neurais. Métodos diagnósticos - audiometria tonal; impedanciometria, potenciais evocados cocleares e audiometria de tronco cerebral, eletroneistagmografia: princípios físicos envolvidos em tais técnicas.

#### **FM795 Metodologia de Ensino**

T:0 E:75 L:60 S:0 C:9 P:3

**Ementa:** Desenvolver metodologia de ensino através de aulas e seminários. Elaboração e desenvolvimento de planos de aulas e seminários. Pesquisa bibliográfica. Redação e organização didática da apresentação de temas com embasamento teórico e ilustrações adequadas. Clareza de exposição através de aulas e seminários. Análise crítica e discussões sobre as exposições.

#### **FM796 Genética Craniofacial**

T:30 E:30 L:0 S:45 C:7 P:3

**Ementa:** Princípios de dimorfologia e Genética Molecular. Aberrações cromossômicas. Padrões clássicos e não clássicos de herança. Doenças monogênicas e cromossômicas de predomínio craniofacial. Fendas labiopalatais e palatais. Anomalias craniofaciais de etiologia ambiental. Estudos populacionais. Aspectos de Saúde Pública. Aconselhamento genético. Cuidados de saúde específicos e multidisciplinares.

#### **FM797 Pedagogia Médica e Didática Especial II**

T:30 E:30 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Abordagem do processo ensino-aprendizagem, voltado para os cursos de ciências médicas, com ênfase no processo de formulação de objetivos e sua operacionalização. Utilização de técnicas relacionadas à atividade prática no ensino na área das ciências médicas, visando o planejamento, a execução e a avaliação das atividades docentes.

#### **FM798 Tópicos de Biologia Molecular**

T:15 E:30 L:0 S:30 C:5 P:3

#### **FM799 Tópicos de Genética Aplicados à Pesquisa**

T:15 E:30 L:0 S:30 C:5 P:3

#### **FM800 Suporte à Pesquisa Científica**

T:15 E:15 L:0 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Conscientizar o aluno da pós-graduação dos princípios básicos na condução de pesquisa científica e prepará-lo para o início da carreira de pesquisador. O tema pesquisa ainda é cercado por mitos. A motivação dos alunos no ingresso a pós-graduação (mestrado e doutorado) é das mais variadas. Não é infrequente observar percepções distorcidas por parte dos alunos sobre o que propõe uma pós-graduação. A situação torna-se mais crítica quando o aluno próximo ao término da pós-graduação não está preparado ou se quer informado das "regras básicas" que vão desde a metodologia à apresentação escrita ou oral do trabalho. Estas informações são elementares e importantes para o início de uma linha de pesquisa e carreira como pesquisador independente.

#### **FM801 Displasias Esqueléticas**

T:30 E:0 L:15 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Noções de embriologia do sistema esquelético, noções de genética do desenvolvimento do sistema esquelético, noções de radiologia do sistema esquelético, classificação das displasias esqueléticas, segmentação normal e anormal das vértebras, aspectos genéticos e abordagem clínica da Acondroplasia, aspectos genéticos e abordagem clínica da Osteogênese Imperfeita, Outras displasias esqueléticas não letais, Displasias esqueléticas letais, Principais disostoses.

#### **FM802 Bioética**

T:15 E:0 L:15 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Histórico e significado; origens, princípios, limites e dilemas da Bioética. Questões éticas relacionadas à prática profissional na área da saúde e às tecnologias aplicadas aos seres humanos fundamentadas na Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos da UNESCO. Bioética e Processos de Decisão, Tecnociência, Vulnerabilidade e Terminalidade, com destaque para temas como sentido de vida e morte em diferentes crenças e religiões; eutanásia, distanásia e ortotanásia; aborto, reprodução assistida e saúde sexual; eugenia; genocídio; acesso e uso da informação genética, pesquisa com células-tronco e terapia gênica; violência, mídia e globalização; meio ambiente; influência da indústria farmacêutica e de equipamentos sobre a prática profissional na área de saúde. Reflexões sobre questões práticas da relação profissional de saúde-paciente, etiqueta e responsabilidade profissional. Aspectos éticos das pesquisas com seres humanos e animais de experimentação, com ênfase na resolução 196.

#### **FM805 Pedagogia Médica e Didática Especial**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Processo ensino-aprendizagem. Ensino individual e em grupo. Plano de disciplina. Aprendizagem baseada em problemas. Aula expositiva. Plano de aula. Recursos audiovisuais. Processo de avaliação. Motivação.

#### **FM985 Bioestatística I**

T:30 E:15 L:15 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Variáveis contínuas e discretas. Variáveis de atributo. Distribuições binomial e multinomial. Distribuição normal. Medidas de tendência central e de dispersão. Testes de hipóteses. Distribuições de z, qui-quadrado e de t. Comparação de médias: teste t para dados emparelhados e amostras independentes. Comparação de proporções pelo teste do qui-quadrado. Análise da variância: modelos inteiramente casualizado, hierárquico e fatorial. Análise de regressão e de correlação. Análise de regressão múltipla.

#### **FM986 Bioestatística II**

T:30 E:15 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** O programa consiste em apresentar análises estatísticas ilustrando a lógica por trás de certos testes e procedimentos estatísticos mais utilizados. O curso incluirá os seguintes tópicos: Introdução, Conceitos elementares em estatística e tipos de estudos mais utilizados em pesquisa clínica. Organização e apresentação de dados. Resumo de dados: tipos de dados; distribuição de frequências; variação, médias, desvios, etc. Probabilidades; Intervalos de confiança; Inferências e testes de hipóteses. Comparação entre duas médias; Comparação entre três ou mais médias. Comparação de proporções. Medidas de associação: correlação e regressão. Outros métodos de relação e correlação: métodos baseados em ranque; risco relativo; "Odds ratio". Métodos estatísticos para múltiplas variáveis: Regressão múltipla; análise de covariância; Meta-análise. Apresentação de exemplos e exercícios de análises envolvendo múltiplas variáveis. Análises de sobrevivência. Avaliação de procedimentos; sensibilidade; especificidade. Apresentação de projetos reais ou simulados.

#### **FP002 Proteínas do Citoesqueleto e Sinalização Intracelular**

T:15 E:15 L:0 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** O curso tem o objetivo de abordar as características estruturais e funcionais de proteínas do citoesqueleto nos movimentos celulares, transporte transmembranar e sinalização intracelular. Ênfase também será a metodologia de imunolocalização destas proteínas.

**FP003 Metodologia de Investigação em Ciências da Vida**

T:15 E:15 L:45 S:15 C:6 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** O Curso tem o propósito de ministrar tópicos relacionados à 1) Bioenergética, com ênfase ao papel das mitocôndrias na apoptose celular, 2) Princípios e aplicações da citometria de fluxo em análise multiparamétrica, 3) Patologia analítica, 4) Sinalização celular, 5) Resistência à insulina, 6) Fisiologia cardíaca, 7) Transmissão de sinal no miocárdio, 8) Fisiologia renal, 9) Imunotoxicologia e Imunofarmacognosia, 10) Neurociências, 11) Métodos de biologia molecular, 12) Estudos de ligação e associação, 13) Estudos de expressão gênica, 14) Bioinformática para análise de EST, genes e proteínas, 15) Genoma e clonagem de novos genes, 16) Knockout de genes, através de Seminários, Laboratório e exercícios. O curso terá duração de um mês em dedicação integral.

**FP500 Seminários em Pesquisa I**

T:0 E:0 L:0 S:30 C:2 P:3

**Ementa:** Através de uma análise objetiva e crítica da literatura, abordar os aspectos epistemológicos da medicina, a medicina como ciência, aspectos metodológicos da elaboração do trabalho científico, planejamento científico. Nesta disciplina os alunos ingressantes apresentarão seus projetos de pesquisa no mestrado ou doutorado para debate entre o corpo docente e discente abordando a qualidade da apresentação, a análise dos objetivos do projeto e adequação da metodologia empregada. Este exercício visa desenvolver visão crítica e aprofundamento do conhecimento, além de possibilitar o contato com a metodologia de investigação das diversas áreas de pesquisa em ciência da vida.

**FP501 Seminários em Pesquisa II**

T:0 E:0 L:0 S:30 C:2 P:3

**Ementa:** Apresentação e discussão de resultados parciais dos projetos de pesquisa para corpo docente e discente do curso, visando aprofundamento no conhecimento científico, desenvolver a análise crítica dos resultados obtidos; as formas de divulgação dos resultados, os aspectos éticos da pesquisa e o conceito de avaliação científica por pares.

**FP502 Seminários em Pesquisa III**

T:0 E:0 L:0 S:30 C:2 P:3

**Ementa:** Apresentação e discussão de resultados parciais dos projetos de pesquisa para corpo docente e discente do curso, visando aprofundamento no conhecimento científico, desenvolver a análise crítica dos resultados obtidos; as formas de divulgação dos resultados, os aspectos éticos da pesquisa e conceito de avaliação científica por pares.

**FP503 Seminários em Pesquisa IV**

T:0 E:0 L:0 S:30 C:2 P:3

**Ementa:** Apresentação e discussão de resultados parciais dos projetos de pesquisa para corpo docente e discente do curso, visando aprofundamento no conhecimento científico, desenvolver a análise crítica dos resultados obtidos; as formas de divulgação dos resultados, os aspectos éticos das pesquisas e conceito de avaliação científica por pares.

**FP504 Bioestatística I**

T:30 E:15 L:15 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** A disciplina aborda métodos de investigações em clínica e pré-cirurgia, contemplando os seguintes tópicos: técnicas de revisão bibliográfica, paradigmas lógicos da evolução científica, estudo de casos, definições sindrômicas, modelos descritivos, modelos analíticos, técnicas de apresentação e discussão, planejamento e financiamento de projetos.

**FP505 Metodologia Científica**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:1

**Ementa:** Conceitos históricos e contemporâneos de ciência. O exercício da medicina versus medicina como ciência. Medicina e pseudociência. Aspectos epistemológicos da medicina. Metodologia da elaboração de um trabalho científico. Formas modernas da pesquisa bibliográfica. Papel da hipótese científica. Planejamento científico: trabalho prospectivo e retrospectivo. Estudo duplo cego, importância do planejamento estatístico. Testes estatísticos uni e multivariados. Aspectos éticos da pesquisa com homem ou animais. Formas e peculiaridades da comunicação científica: painel, comunicação oral e publicação. Redação de um trabalho científico. Diferentes formas de publicação. Avaliação de ciência: análise crítica de publicações, avaliação de trabalhos científicos por "peer review", "ranking" das revistas, Science Citation Index, conceito de avaliação da produção científica. Conceito de Pós-graduação. Agências de fomento à pesquisa.

**FP506 Métodos de Pesquisa em Câncer**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:1

**Ementa:** Princípios de métodos utilizados em pesquisa em câncer, contemplando os seguintes tópicos: morfologia da célula neoplásica, imuno-histoquímica, citogenética convencional, citogenética molecular, citometria de fluxo, fitoterápicos, estudos clínicos, transplante de medula óssea, aspectos nutricionais, aspectos emocionais, aspectos imunológicos vacinas, métodos de imagem, meta-análise. Serão também contemplados os principais métodos de biologia molecular com a reação em cadeia da polimerase, a digestão enzimática, o sequenciamento gênico, o microarray, o DHPLC, o RNA de interferência e a análise de função proteica.

**FP507 Seminários Avançados em Doenças Neurovasculares**

T:15 E:30 L:15 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Este é um curso de pós-graduação voltado para discussão de temas sobre doenças vasculares do sistema nervoso com enfoque multidisciplinar versando desde a epidemiologia e fisiopatologia das doenças cerebrovasculares, a vascularização do sistema nervoso central até os diferentes mecanismos de lesão, bem com do seu tratamento, prevenção e reabilitação

**FP508 Fisiopatologia Básica das Doenças Neurovasculares**

T:15 E:15 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Este é um curso de pós-graduação voltado para doenças neurovasculares abordando temas: Epidemiologia e fisiopatologia das Doenças Cerebrovasculares. Vascularização do sistema nervoso central. Acidente Vascular Cerebral Isquêmico e Hemorrágico. Diagnóstico por imagem. Fatores de risco associados às doenças cerebrovasculares. Aterosclerose. Vasculopatias não ateroscleróticas. Patologias Venosas do SNC. Comprometimento Neurocognitivo.

**FP509 Tópicos de Fisiopatologia Médica I**

T:30 E:0 L:0 S:15 C:3 P:3

**FP510 Tópicos de Fisiopatologia Médica II**

T:30 E:0 L:0 S:15 C:3 P:3

**GE001 Princípios Básicos em Gerontologia**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Os objetivos são desenvolver e aprimorar os conceitos fundamentais em Gerontologia numa abordagem multidimensional e interdisciplinar do cuidar/cuidado. São consideradas as principais correntes teóricas em Gerontologia relevantes à compreensão desses fenômenos, os aspectos metodológicos, práticos e éticos do cuidado e dos

modelos de intervenção para o cuidado do idoso pré-frágil ou frágil nos contextos hospitalar, institucional e familiar.

### **GE002 Metodologia de Pesquisa em Gerontologia**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** São apresentados os fundamentos do método científico: objetividade, empirismo, parcimônia e auto-correção e suas aplicações na pesquisa gerontológica. Apresenta-se o método como elemento subordinado ao contexto em que a pesquisa se origina, ao problema investigado e à fundamentação teórica adotada. Discutem-se questões teóricas e práticas associadas aos delineamentos e a questões éticas na pesquisa com idosos, nos campos da saúde e das ciências sociais. Privilegia-se a exposição dos alunos à leitura crítica de artigos e à elaboração de um projeto de pesquisa.

### **GE003 Biologia do Envelhecimento**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo das teorias contemporâneas sobre o envelhecimento, de modelos animais na pesquisa sobre o envelhecimento, das principais tendências da pesquisa nesse campo e dos processos de continuidade e mudança dos principais sistemas do organismo humano e seus determinantes (ênfase nos sistemas imunológico, endócrino-metabólico, musculoesquelético, cardiovascular e nervoso).

### **GE004 Bioética e Velhice**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo da gênese, da natureza e do alcance da Bioética no âmbito da pesquisa, da terapia e da clínica nas ciências biomédicas; das principais questões relacionadas com o desenvolvimento e o final da vida humana: respeito à dignidade humana, distanásia, obstinação terapêutica, eutanásia, cuidados paliativos, direito de morrer; da Bioética e a instituição de saúde, em termos da alocação de recursos, da relação médico-paciente; da pesquisa na área de biotecnologia. Trata da questão da morte na velhice, focalizando a especificidade dos cuidados ao fim da vida dos idosos, especialmente a palição. Estudo do processo de luto antecipatório e do luto posterior à morte.

### **GE005 Psicologia do Envelhecimento**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** A disciplina introduz os fundamentos teóricos, os termos e os métodos da Psicologia do Envelhecimento. Discute as bases biológicas e sociais do comportamento na velhice e trata de processos comportamentais básicos nessa fase da vida, especificamente os relacionados com a cognição, a motivação e a emoção. Analisa as tendências da pesquisa nacional e internacional em relação a esses tópicos.

### **GE006 Inteligência, Aprendizagem e Memória na Velhice**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo dos processos neuropsicológicos subjacentes ao desempenho e à aprendizagem intelectual na velhice; das características e dos determinantes dos déficits cognitivos; das características e da etiologia das demências; das tendências contemporâneas nos campos da avaliação e da reabilitação cognição em idosos, à luz da literatura de pesquisa nacional e internacional.

### **GE007 Psicopatologia do Envelhecimento**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo das principais tendências teóricas e de pesquisa do campo e dos principais processos e determinantes de psicopatologia no idoso. Análise das principais tendências populacionais e das implicações para o campo da saúde. Consideração de métodos de avaliação e reabilitação aplicados ao idoso. Discussão de casos clínicos e análise da literatura de pesquisa pertinente.

### **GE008 Ciências Sociais e Envelhecimento**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo dos fenômenos velhice e envelhecimento como fase e como processo do curso da vida contextualizados por variáveis sociais, entre as quais se destacam as normas de idade e gênero. Consideração de que o processo de construção social dessas categorias é um processo em que interagem reciprocamente as condições individuais e sócio históricas e de como a personalidade dos mais velhos e as instituições sociais se desenvolvem a partir dessa interação. Análise das teorias sociológicas e antropológicas contemporâneas.

### **GE009 Memória, Velhice e Cultura**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Relações entre memória, velhice, educação e cultura em diferentes contextos, focalizando a memória enquanto processo e produto cultural e o papel desempenhado por ela na construção da velhice individual e social.

### **GE010 Estatística Aplicada à Pesquisa Gerontológica**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo da lógica e da aplicabilidade dos principais tratamentos de análise estatística de natureza descritiva e inferencial, de caráter univariado, bivariado e multivariado. Análise crítica de artigos de pesquisa que adotam esses tipos de análises.

### **GE011 Seminários de Discussão de Casos Clínicos em Ambulatório de Geriatria**

T:0 E:15 L:15 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Visa apresentar aos pós-graduandos as situações clínicas mais comuns, em nível da assistência ambulatorial aos idosos, enfocando-se o atendimento multiprofissional, de caráter interdisciplinar, comparando-se e integrando-se os elementos semiológicos obtidos através dos instrumentos e recursos para coleta de dados específicos de cada área profissional, em vista de uma avaliação global, qualificada e que melhor responda às demandas de saúde da população geriátrica no Brasil.

### **GE012 Seminários de Pesquisa em Gerontologia I**

T:0 E:15 L:15 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** O objetivo é colocar os alunos frente a situações de análise crítica de questões teóricas e metodológicas inerentes às investigações realizadas no Curso, mediante o comparecimento a 10 sessões de arguição pública de dissertações e de exames de qualificação realizados no Curso.

### **GE013 Seminários de Pesquisa em Gerontologia II**

T:0 E:15 L:15 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** O objetivo é expor os alunos ao compartilhamento de informações sobre as pesquisas em andamento no Curso e sobre a literatura a elas pertinente. A cada semestre letivo é feita uma definição do conteúdo específico dessa atividade, dependendo das características do grupo e do progresso das linhas de pesquisa do Curso.

### **GE014 Habilitação Multiprofissional em Gerontologia**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Reflexão sobre conceitos de (re) habilitação multiprofissional na senescência e na senilidade. Considerações multiprofissionais de (re) habilitação em gerontologia.

### **GE015 Estatística Avançada Aplicada à Pesquisa Gerontológica**

T:30 E:0 L:15 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo de técnicas de amostragem, de métodos de análise multivariada e de modelagem matemática aplicados à pesquisa gerontológica.

**GE016 Políticas de Saúde para a População Idosa**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Análise crítica da documentação brasileira sobre os vários domínios e níveis de atenção aos idosos ao longo do tempo, bem como a literatura epidemiológica e sociológica que permite conhecer as demandas desse segmento populacional. A disciplina contempla, também, a consideração das políticas vigentes em outros países.

**GE017 Princípios Éticos na Assistência aos Idosos**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo dos fundamentos da ética no atendimento em saúde e na pesquisa com idosos. A disciplina em literatura crítica e em análise de casos.

**GE018 Qualidade de Vida na Velhice**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estudo das dimensões socioeconômicas, ambientais, éticas, biológicas e psicológicas relacionadas a esse fenômeno de natureza multifatorial, expresso em condições objetivas e subjetivas em diferentes contextos.

**GE019 Seminários de Discussão de Casos Clínicos II**

T:0 E:0 L:15 S:30 C:3 P:3

**Ementa:** Sequência de seminários de natureza multiprofissional e interdisciplinar sobre casos ambulatoriais, com base na experiência clínica dos participantes e na literatura especializada.

**GE020 Seminário de Pesquisa em Gerontologia III**

T:0 E:15 L:15 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Discussão das pesquisas em curso no Programa, com a presença de docentes e de pesquisadores visitantes.

**GE021 Seminário de Pesquisa em Gerontologia IV**

T:0 E:15 L:15 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Discussão das pesquisas em curso de Programa, com a presença de docentes e de pesquisadores visitantes.

**GE022 Princípios Básicos em Gerontologia**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** São considerados as principais correntes teóricas em Gerontologia relevantes à compreensão dos aspectos metodológicos, práticos e éticos do cuidado e os modelos de intervenção para o cuidado do idoso ou frágil nos contextos hospitalar, institucional e familiar.

**GE023 Metodologia de Pesquisa em Gerontologia**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** São apresentados os fundamentos do método científico. Apresenta-se o método como elemento subordinado ao contexto em que a pesquisa se origina, ao problema investigado e à fundamentação teórica adotada. Discutem-se questões teóricas e práticas associadas aos delineamentos e a questões éticas na pesquisa com idosos.

**GE024 Biologia do Envelhecimento**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Estudo dos processos de continuidade e mudança dos sistemas imunológico, endócrino-metabólico, musculoesquelético, cardiovascular e nervoso e seus determinantes.

**GE025 Psicologia do Envelhecimento**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Estudo dos processos comportamentais básicos na velhice, em especial os relacionados com a cognição, a motivação e a emoção.

**GE026 Inteligência, Aprendizagem e Memória na Velhice**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Estudo dos processos de envelhecimento cognitivo normal e patológico e das tendências contemporâneas em avaliação e da reabilitação cognitiva em idosos.

**GE027 Psicopatologia do Envelhecimento**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Estudo das principais patologias de natureza neuropsicológica e neuropsiquiátrica na velhice, de métodos diagnósticos e de reabilitação.

**GE028 Ciências Sociais e Envelhecimento**

T:45 E:0 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Estudos dos fenômenos velhice e envelhecimento como fase e como processo do curso de vida, a partir de teorias sociológicas e antropológicas.

**GS001 Coprodução Singular do Processo Saúde/Doença/ Atenção, Saúde**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** História natural, determinação social do processo saúde, paradigmas da subjetividade. Modelos de intervenção sobre saúde e doença: biomedicina, promoção e vigilância em saúde e novas alternativas, clínica ampliada e compartilhada, profissional e equipe de referência, apoio matricial.

**GS002 Estado, Políticas e Sistemas Públicos de Saúde**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Paradigmas de Estado, Políticas Públicas e Políticas Sociais no Brasil contemporâneo; Políticas Públicas e Cidadania; Políticas Sociais e o Neoliberalismo. Conceitos de necessidade social, cultura, conflito, interesse, contrato, controle social e democracia com ênfase para a saúde. Estudo da genealogia e da história dos sistemas nacionais de saúde. A constituição da Saúde Pública e da medicina de mercado (Movimentos de reforma em saúde: Sanitarismo, Medicina Social, Medicina Preventiva e Medicina Comunitária). A construção de uma nova modalidade para assegurar o direito à saúde: Informe Dawson. Sistemas comparados de saúde.

**GS003 Gestão e Subjetividade**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Processo de trabalho em saúde, o trabalhador de saúde, modelos de gestão, a função de coordenação, o trabalho em equipe. Modalidades de subjetivação na equipe multiprofissional, formação de pessoal em saúde; A saúde do trabalhador de saúde.

**GS004 Sistema Único de Saúde**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Diretrizes e aspectos jurídicos; a gestão do SUS, a gestão nos municípios, sistemas e métodos de cogestão; hierarquização, regionalização e sistemas de referência e contra-referência. Financiamento. Diretrizes e conceitos para constituição e gestão dos sistemas nacionais de saúde: direito universal, equidade, integralidade, regionalização e funcionamento em rede. Organização atual dos serviços de saúde no Brasil; Estratégias de reorientação do sistema de saúde no Brasil; Modelos de Atenção à Saúde, Movimentos sociais na área de saúde; Descentralização-Municipalização-Distritalização em Saúde.

**GS005 Sistema de Informação, Avaliação e Gestão em Saúde**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Epidemiologia, indicadores, avaliação e diagnóstico compartilhado, programas e território. Bases conceituais e usos de epidemiologia; análise de dados epidemiológicos; conceitos de exposição, risco e vulnerabilidade; princípio de precaução; medidas de morbimortalidade e indicadores de saúde no Brasil; situação atual de saúde da população brasileira; vigilância epidemiológica; vigilância à saúde do trabalhador, aspectos teóricos e operacionais, Geoprocessamento, epidemiologia hospitalar. Sistema de

informação: Conceito de dado e informação; Sistemas de informação do SUS (SIM, SINASC, SINAN, SAI-SUS, SIAB, SISVAN, etc.).

**GS006 Teorias da Instituição, Organização, Gestão e Planejamento**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Correntes da administração (taylorismo, recursos humanos, estruturalismo, qualidade total, gestão com base em resultado, etc.). Sociologia das instituições e das organizações. Crítica e reconstrução da tradição da administração científica: gestão participativa e cogestão, equipe interdisciplinar e unidades de produção. Cendes/OPAS, Planejamento Normativo, Planejamento Estratégico Situacional.

**IR001 Desenvolvimento Humano, Saúde e Reabilitação**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Teorias, concepções e aspectos do desenvolvimento humano ao longo da vida. Processos sensoriais, psicomotores, afetivos, cognitivos, linguísticos e sociais. Saúde, alterações do desenvolvimento, deficiência e fundamentos da reabilitação.

**IR002 Bases Interdisciplinares da Pesquisa em Saúde e Reabilitação**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Pesquisa científica em saúde, desenvolvimento humano, deficiência e reabilitação. Métodos quantitativos e qualitativos, delineamentos de pesquisa, coleta e análise de dados, discussão, interpretação e divulgação de resultados.

**IR003 Políticas Públicas**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estado e políticas públicas. Políticas de saúde, educação e assistência. Direitos sociais. Acessibilidade. Inclusão. Aspectos do funcionamento das instituições. Inserção dos sujeitos em diferentes situações e posições institucionais.

**IR004 Seminário Temático Interdisciplinar I**

T:30 E:15 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Tópicos interdisciplinares sobre temas relacionados às dissertações dos alunos. Discussão de temas emergentes no processo de capacitação que visa a promover a integração entre as temáticas desenvolvidas nas linhas de pesquisa do programa e a colaborar para a sistematização necessária à elaboração de uma dissertação de mestrado. Trabalho de campo.

**IR005 Seminário Temático Interdisciplinar II**

T:30 E:15 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Tópicos interdisciplinares sobre temas relacionados às dissertações dos alunos. Discussão de temas emergentes no processo de capacitação que visa a promover a integração entre as temáticas desenvolvidas nas linhas de pesquisa do programa e a colaborar para a sistematização necessária à elaboração de uma dissertação de mestrado. Trabalho de campo.

**IR006 Família, Deficiência e Reabilitação**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Fundamentos teóricos para a compreensão da família. A organização da família brasileira: suas história, tipos e mitos. A família contemporânea, com ênfase na discussão sobre os novos arranjos familiares. As etapas e características do ciclo vital familiar: a formação do casal, a fase de aquisição, a fase adolescente, a fase madura, a fase tardia. Crises familiares. Estudo das reações e da dinâmica familiar relacionada à situação de deficiência.

**IR007 A interação social no desenvolvimento humano**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Concepções de interação humana e decorrências teórico-metodológicas. Relações entre interação e processos de desenvolvimento. Interação social e cognição. Interação social e linguagem. Processos grupais. Análise da interação em diferentes contextos. Decorrências para intervenção e pesquisa.

**IR008 Saúde Auditiva**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Triagem Auditiva Neonatal: Princípios, métodos e conduta. Indicadores de risco para perda auditiva. Monitoramento audiológico das perdas auditivas progressivas e/ou de aparecimento tardio. Procedimentos Diagnósticos Comportamentais, Fisiológicos e Eletrofisiológicos. Classificação da perda auditiva e discussão dos procedimentos adequados para cada caso. Avanços em audiologia infantil. Triagem auditiva em escolares.

**IR009 Linguagem e Surdez: Intervenção na Família e na Escola**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Processo de aquisição e desenvolvimento de linguagem de indivíduos surdos. Concepções de linguagem e abordagens educacionais. Papel da família neste processo, papel da língua de sinais no cotidiano escolar de alunos surdos e suas implicações no processo inclusivo. Conceitos de normalidade e diferença. Surdez como experiência predominantemente visual. Formalização de aspectos do processo de aquisição de leitura-escrita (ensino do português como segunda língua). Estudo de pesquisas da comunidade surda sobre o ensino de sign writing (escrita da língua de sinais).

**IR010 Políticas e Práticas de Inclusão e Acessibilidade**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Fundamentos teóricos e práticos sobre a acessibilidade como requisito fundamental para a melhoria da qualidade de vida e inclusão social. Análise crítica do acesso aos espaços públicos e privados. Constituição histórica das concepções de diferença e deficiência. Legislação sobre acessibilidade e inclusão social em especial relacionada à deficiência. Conceito de desenho universal. Movimentos organizados de grupos populacionais em defesa dos direitos de cidadania.

**IR011 Sistemas Não-Verbais de Representação**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Sistemas não-verbais de representação: relevância para a constituição da linguagem e comunicação humana em contextos socioculturais diversos. Processos de desenvolvimento gráfico. Análise de estudos sobre trabalho em artes visuais, música, teatro, dança com indivíduos surdos e deficiência visual.

**IR012 Atenção ao Lactente: Detecção de Alterações Visuais e Avaliação Funcional da Visão**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Princípios que fundamentam a relevância da avaliação funcional da visão. Procedimentos formais e informais (quantitativos e qualitativos) de avaliação do comportamento visual e visão funcional em lactentes. Discute sua importância na detecção oportuna e na prevenção de agravos à eficiência visual.

**IR013 Avaliação do Desenvolvimento da Criança**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Teorias que subjazem aos diferentes tipos de avaliação do desenvolvimento. Diferentes métodos de avaliação do desenvolvimento da criança e sua aplicabilidade em serviços de educação e saúde. Avaliação formal, escalas de desenvolvimento, avaliação semiestru-turada ou assistida

e avaliação em situação natural. Implicações da discussão normal-patológico para a avaliação e para a intervenção nas alterações do desenvolvimento e da linguagem. Instrumentalização do aluno para a interpretação de comportamentos, atitudes e para o reconhecimento de indicadores de desenvolvimento e da aquisição da linguagem, diferenciados segundo as características dos grupos e sujeitos avaliados.

#### **IR014 Repercussões da Surdez na Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Apresentação das bases teóricas do papel da audição para a aquisição e o desenvolvimento da linguagem oral. A percepção auditiva, a maturação neural e a aquisição da linguagem oral. O sistema de sons e o desenvolvimento da função auditiva. A repercussão da surdez na aquisição e desenvolvimento da linguagem oral.

#### **IR015 Processos terapêuticos em linguagem e interfaces**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Exercício analítico e crítico dos processos terapêuticos em linguagem tendo em vista compreender o sujeito e as alterações de linguagem em seu contexto social e cultural. A linguagem e a interação no processo terapêutico. A qualidade de vida e inclusão social no acompanhamento de sujeitos com necessidades especiais. A comunicação suplementar e/ou alternativa na clínica de linguagem. Discussão de casos clínicos: da entrevista à alta terapêutica, a multi e a interdisciplinaridade e o acompanhamento integrado à família.

#### **IR016 Baixa visão: Avaliação dos aspectos quantitativos e qualitativos do desempenho visual com ou sem recursos ópticos**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Conceitos e características da baixa visão, recursos ópticos e não ópticos. Tipos e objetivos de avaliação educacional. Procedimentos metodológicos de avaliação: aspectos quantitativos e qualitativos. A avaliação como parte integrante do processo ensino-aprendizagem. Possibilidades de avaliação do desempenho visual nas atividades cotidianas. Análise das necessidades de modificações ambientais e de adaptações de materiais para favorecer a melhor utilização do resíduo visual.

#### **IR017 Intervenção Interdisciplinar no Processo de Reabilitação de Pessoas com Deficiência Visual**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Aborda conteúdos teóricos e práticos referentes à deficiência visual. Introduce e conceitua aspectos históricos e situação atual da reabilitação de adolescentes e adultos com deficiência visual. Caracteriza as principais atividades do processo de reabilitação. Discute os recursos utilizados nos processos terapêuticos sob a perspectiva interdisciplinar.

#### **IR018 Deficiência Visual: Processo de Habilitação por meio de Atividades Lúdicas**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Análise crítica e objetiva da habilitação de crianças com deficiência visual. Caracterização da cegueira e da baixa visão no processo de desenvolvimento infantil. Uso de atividades lúdicas em perspectiva interdisciplinar.

#### **IR019 Estudos Avançados nas Alterações de Voz e da Deglutição**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Aprofundamento, discussão e reflexão sobre o fazer fonoaudiológico nas áreas de voz e da motricidade oral com enfoque em disfagia. Estudo e discussão de pesquisas atuais nas disfonias e disfgias orofaríngeas.

#### **IR020 Representações de Deficiência no Cinema**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** A constituição histórica das concepções sobre deficiência. Representações de deficiência nas mídias. Conceituação de "disability studies". Fundamentos da linguagem do cinema como suporte para apreciação e crítica. Deficiência na família, na escola e na sociedade pelo olhar do cinema. O uso do cinema que tematiza deficiência como metodologia de ensino na formação de educadores e profissionais de saúde.

**Bibliografia:** ALBRECHT, Gary L.; SEELMAN, Katherine D.; BURY, Michael. Handbook of disability studies. London: Sage Publications, 2001. BANKS-Leite, Luci; GALVÃO, Izabel. Educação de um selvagem: as experiências pedagógicas de Jean Itard. São Paulo: Cortez, 2000. CITELLI, Adilson (org.). Outras linguagens na escola: publicidade, cinema e TV, rádio, jogos, informática. São Paulo: Cortez, 2000. DAVI, Lennard J. Crips strike back: the rise of disability studies. American Literary History. V. 11 (3): p.500-512, 1999. FABRIS, Eli T. H.; LOPES, Maura Corcini. O olhar do cinema sobre a diferença. IN: Moita Lopes, L.P. e Bastos, L.C. Identidades: recortes multi e interdisciplinares. Campinas, Mercado de Letras: 2002. FISCHER, Rosa M. B. Docência, cinema e televisão: questões sobre formação ética e estética. Revista Brasileira de Educação, v. 14, p. 93-101, 2009. LINTON, Simi. Claiming disability: knowledge and Identify. New York: NYU Press, 1998. LONGMORE, Paul K.; UMANSKY, Lauri. The New disability history: America Perspectives. New York: NYU Press, 2001. NORDEN, Martin F. Cinema of isolation: a history of physical disability in the movies. New York: Rutgers University Press, 1994. TEIXEIRA, Inês Assunção de Castro; LOPES, José de Souza Miguel. A escola vai ao cinema. São Paulo: Autêntica, 2003. THOMSON, Rosemarie Garland. Freakery: cultural spectacles of extraordinary body. New York: NYU Press, 1996.

#### **IR021 Atenção Integral e Reabilitação da Infância à Senescência**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Exercício analítico e crítico do processo de reabilitação da infância à senescência no contexto das políticas públicas de saúde. Atualização no acompanhamento terapêutico em fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia e áreas afins. Atendimento individual e grupal. Análise de atividades terapêuticas. Atenção integral e humanizada: discussão de casos clínicos em uma perspectiva multi e interdisciplinar. A família no processo terapêutico.

#### **IR022 Surdez, Linguagem e suas Interfaces**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Processos de diagnóstico da surdez e de terapia em linguagem tendo em vista compreender o sujeito surdo em seu contexto social e cultural. O papel da linguagem no processo terapêutico. Aspectos do letramento na surdez. A qualidade de vida e a inclusão escolar no acompanhamento de sujeitos surdos. Discussão de casos: da avaliação inicial à inserção na escola, a multi e a interdisciplinaridade.

#### **IR023 Estudos da Família e Deficiência**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Tem como finalidade a compreensão da família a partir de dois eixos. Um, relacionado à sua estrutura e organização, buscando entender seu caráter histórico, isto é, verificando como a família tem assumido diferentes formas de organização e cumprido funções e papéis diferenciados. Discute, especificamente, a organização da família brasileira e algumas de suas características na contemporaneidade. O segundo eixo toma como base para discussão as repercussões familiares à situação de deficiência em um membro, estudando as mudanças na dinâmica familiar, as

situações de crise e as redes de apoio acionadas pelas famílias para lidar com a deficiência. Dá atenção especial à reflexão sobre as famílias em situação de vulnerabilidade.

**IR024 Recursos e Práticas em Tecnologia Assistiva**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Tecnologia Assistiva: conceito, recursos, abrangência e prática. Adaptações de vida diária. Sistemas suplementares e alternativos de comunicação. Funcionalidade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida. Autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

**MF703 Aspectos Farmacológicos do Tabagismo**

T:15 E:15 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Esta disciplina visa introduzir o aluno às alterações morfológicas e funcionais causadas por constituintes do tabaco, especialmente a nicotina. Aulas práticas utilizando animais possibilitarão a melhor compreensão dos efeitos agudos da nicotina sobre o sistema cardiovascular. Aulas teóricas abordarão: 1 - Epidemiologia dos distúrbios cardiovasculares causados pelo tabagismo; 2 - Farmacologia da nicotina; farmacocinética e farmacodinâmica; 3 - Adição ao fumo: papel da nicotina em uso terapêutico da mesma.

**MF704 Farmacologia da Hipertensão Arterial**

T:15 E:15 L:30 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Em aulas teóricas e práticas, serão estudados os mecanismos de regulação da pressão arterial e fisiopatologia da doença. Após estas aulas introdutórias, os fármacos anti-hipertensivos serão abordados quanto à cinética, dinâmica e efeitos colaterais.

**MF719 Farmacologia do Endotélio**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Os mediadores sintetizados pelo endotélio: prostaciclina, óxido nítrico e endotelina. Suas relações e a modulação da sua produção pela interação das células endoteliais com o sangue.

**MF720 Tópicos de Farmacologia 1**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**MF721 Tópicos de Farmacologia 2**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**MF722 Tópicos de Farmacologia 3**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**MF723 Tópicos de Farmacologia 4**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**MF724 Tópicos de Farmacologia 5**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**MF725 Tópicos de Farmacologia 6**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**MF727 Farmacologia da Junção Neuromuscular**

T:30 E:0 L:30 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Importância do uso da junção neuromuscular como instrumento para o estudo do modo de ação de drogas e toxinas nas sinapses periféricas. Morfologia e fisiologia da junção neuromuscular, evolução histórica, toxinas e substâncias que interferem na neurotransmissão. Miorre-laxantes, seu mecanismo de ação, sinergismo e antagonismo com outras drogas, toxicologia.

**MF728 Imunotoxicologia**

T:15 E:30 L:30 S:15 C:6 P:3

**Ementa:** Esta disciplina visa introduzir o aluno ao estudo das modificações na homeostase do sistema imunológico que podem resultar da exposição a drogas e agentes químicos. Através de aulas práticas e seminários apresenta-se uma visão da sensibilidade do sistema imunológico, desde o crescimento e diferenciação na medula óssea das células

precursoras até os aspectos funcionais das células maduras e seus produtos solúveis, à ação de xenobióticos.

**MF733 Atualidades em Farmacologia**

T:75 E:0 L:0 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** A presente disciplina visa a participação dos alunos em seminários sobre tópicos atualizados em Farmacologia, os quais serão apresentados por especialistas da área.

**MF744 Temas Avançados em Farmacologia**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Pré-Req.:** MF733/AA200

**Ementa:** Esta disciplina visa colocar o aluno em contato com temas atualizados em farmacologia. Será composta por palestras e seminários, apresentados por professores convidados.

**MF747 Tópicos Avançados em Imunotoxicologia**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Visa o estudo dos vários vetores (anticorpos, bactérias, citocinas, substâncias químicas e xenobióticos) que provocam alterações na resposta imune, proporcionando excelentes modelos para elucidação dos mecanismos que resultam em imunotoxicidade.

**MF748 Imunomodulação Produzida por Plantas Medicinais**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Estudo do mecanismo de imunomodulação de plantas medicinais com indicação popular ou científica de atividade no sistema imune, através de modelos experimentais.

**MF787 Desenho Experimental**

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** O objetivo desta disciplina é iniciar o aluno aos conceitos básicos de como desenhar um estudo experimental ou clínico e como avaliar estudos relatados na literatura. Os assuntos a serem abordados incluem: o que é um experimento, a composição e avaliação de um trabalho científico, tipos de desenhos experimentais, fatores importantes na elaboração de um experimento ou estudo clínico, formulação de hipóteses, inferência estatística, introdução à estatística básica, análise de variância, testes paramétricos e não-paramétricos, escolha do teste estatístico apropriado, e estudos de casos.

**MF788 Ética no Uso de Animais em Pesquisa**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Este curso tem como objetivo conscientizar o aluno quanto ao uso ético de animais na pesquisa. Serão abordados aspectos como a necessidade de uso de animais, dor e sofrimento em animais, seus direitos e legislação (nacional e internacional) sobre o uso correto de animais, métodos alternativos à experimentação com animais (os três Rs), etc. Também serão considerados aspectos práticos como desenho experimental, registros/controlado de uso de animais, anestesia, analgesia e eutanásia. Haverá consideração do uso de animais em áreas de pesquisa como a bioengenharia, patentes genéticas e biossegurança. Os conceitos básicos serão exemplificados e reforçados com estudos de casos em pesquisa básica e aplicada.

**MF789 Receptores e Sinalização Intracelular**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** O objetivo desta disciplina é familiarizar o aluno com os tipos de receptores encontrados em células de animais e os seus mecanismos de ação. Para isso, haverá discussão das principais classes de receptores e dos princípios de nomenclatura. Serão discutidas a estrutura, biossíntese e reciclagem de receptores, e a importância destes fenômenos na taquifilaxia, na dessensibilização, e nos caminhos intracelulares ativados por receptores. Também, serão abordadas a biossíntese, degradação e ação



intracelular de segundo mensageiros, tais como nucleotídeos cíclicos, óxido nítrico, fosfolípidos (e derivados como fosfoinositóis, prostaglandinas, tromboxano, leucotrienos, etc), e o controle de níveis intracelulares de cálcio. Os tipos, funções e controle de fosforilação, e o papel de diversos fatores envolvidos em respostas mitogênicas serão considerados, bem como as implicações clínicas de receptores ou caminhos de sinalização intracelular defeituosos.

#### **MF790 Canais Iônicos**

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Os canais iônicos desempenham um papel importante em grande parte das funções fisiológicas no organismo. Este curso apresentará uma introdução ao estudo de canais iônicos onde serão abordados teorias, modelos e técnicas comumente usados para estudar esses canais, bem como a estrutura, classificação, distribuição e funções dos principais grupos de canais iônicos (canais voltage-dependente, canais ativados por receptores, etc.) dos íons Ca<sup>2+</sup>, Cl<sup>-</sup>, K<sup>+</sup> Na<sup>+</sup>.

#### **MF791 Interações Droga-Receptor**

T:60 E:15 L:0 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Este curso abordará aspectos da interação droga-receptor considerando os conceitos de curvas dose-resposta, agonistas e antagonistas, atividade intrínseca, eficácia, reserva de receptores, e o desenvolvimento de diversos modelos experimentais e matemáticos para estudar e explicar estas interações. Serão discutidos os métodos utilizados na determinação de parâmetros tais como: ED<sub>50</sub>, IC<sub>50</sub>, K<sub>d</sub>, pA<sub>2</sub>, e número de receptores (estudos de binding), e também haverá discussão dos diferentes tipos de antagonismo.

#### **MF792 Imunofarmacologia**

T:30 E:30 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Visão geral dos imunomoduladores enfatizando o mecanismo de ação, o uso terapêutico e possíveis interações medicamentosas.

#### **MF793 Fisiopatologia do Processo Inflamatório Experimental**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** O curso tem por objetivo discutir a natureza do processo inflamatório sob a ótica de novos mediadores recentemente descritos tais como o óxido nítrico e as endotelinas. Serão, ainda, discutidas as recentes descobertas sobre as ciclooxigenases constitutiva e induzíveis (COX-1 e COX-2) e a modulação destas enzimas pelo óxido nítrico. O potencial emprego terapêutico de novos anti-inflamatórios não esteroidais(nitro-AINE) também será abordado durante o curso.

#### **MF794 Tópicos em Reações de Hipersensibilidade Aplicados à Dermatologia e à Cosmetologia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Pré-Req.:** MF747

**Ementa:** A disciplina aborda aspectos relacionados à reações de hipersensibilidade tipos I, II, III e IV inerentes à aplicação tópica de produtos utilizados em dermatologia e cosmetologia.

#### **MF795 Tópicos em Imunofisiopatologia Cutânea**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Pré-Req.:** MF747

**Ementa:** A disciplina aborda aspectos relacionados à reações bioquímicas e imunológicas da pele, bem como a fisiopatologia das principais doenças dermatológicas.

#### **MF796 Tópicos em Imunocosmetologia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** A disciplina aborda aspectos das reações imunológicas e toxicológicas da pele e suas implicações na área cosmética e dermatológica.

#### **MF797 Farmacologia do Músculo Liso e da Resposta Inflamatória**

T:15 E:0 L:0 S:30 C:3 P:3

**Ementa:** A disciplina visa a apresentação e discussão de temas atuais de farmacologia voltados à resposta inflamatória e reatividade de músculo liso vascular e não vascular.

#### **MF798 Farmacogenética**

T:30 E:0 L:0 S:15 C:3 P:3

**Ementa:** Este curso visa familiarizar os alunos com as bases genéticas da variabilidade de respostas às drogas. Para isto, serão abordados princípios básicos de genética molecular relevantes para a Farmacogenética, bem como suas aplicações no estudo de polimorfismos genéticos. Ênfase maior será dada ao estudo de polimorfismos genéticos que afetam a farmacocinética e a farmacodinâmica de drogas frequentemente usadas em Medicina.

#### **MF799 Fisiologia, Fisiopatologia e Farmacologia da Circulação Pulmonar**

T:60 E:0 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Este curso proporcionará um entendimento de: a) bases fisiológicas da regulação da circulação pulmonar; b) alterações fisiopatológicas mais comuns de doenças que afetam a circulação pulmonar, com ênfase maior nas embolias pulmonares; c) mecanismos de ação de drogas usadas atualmente ou em desenvolvimento para tratar distúrbios circulatórios pulmonares.

#### **MF800 Espécies Reativas e Oxigênio e Nitrogênio: Moduladores da Resposta Celular**

T:15 E:0 L:0 S:30 C:3 P:3

**Ementa:** Esta disciplina visa apresentar aos alunos como as espécies reativas de oxigênio e nitrogênio podem ser formadas e modificar funções de diferentes células e também mostrar a associação entre a mudança na produção desses radicais livres em algumas patologias.

#### **MF801 Capacitação em Histomorfometria**

T:30 E:15 L:15 S:0 C:4 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Princípios e técnicas básicas em análise qualitativa de imagens digitais obtidas a partir de preparados histológicos e citológicos (incluindo espécimes submetidos a técnicas de imunocoloração/imunofenotipagem).

#### **MF802 Tópicos com Ênfase em Toxicologia de Sistemas**

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Nesta disciplina serão revisados os fundamentos básicos da toxicologia dos órgãos e sistemas, com ênfase nas alterações morfofisiológicas decorrentes da interação do organismo com os principais xenobióticos. A cada tópico (correspondente a um órgão ou sistema), serão abordados os quadros de intoxicação mais frequentes na prática e os principais modelos experimentais de lesão decorrente de uso de substâncias tóxicas.

#### **MF803 Agentes Imunomodulares e Processos Intracelulares**

T:0 E:30 L:30 S:30 C:6 P:2

**Ementa:** Atividade moduladora imunohematopoética de compostos de origem vegetal ou sintética nos processos intracelulares associados com eventos geradores de proliferação, diferenciação e citotoxicidade.

#### **MF804 Análise de Redação de Trabalhos Científicos**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** O processo de confecção de projetos de pesquisa, incluindo seus orçamentos, bem como relatórios de progresso e finais, constituem ponto pouco abordado de forma sistemática nos programas de pós-graduação, principalmente no Mestrado, nas IES de nosso país. Por outro lado, também ocorre algum descaso quanto à falta de sistematização que permita aos mestrandos e doutorandos entenderem o processo de redação das publicações decorrentes de seus projetos de tese finalizados. Assim, esta disciplina ensinar a alunos de Mestrado e Doutorado a sistemática necessária para confecção de projetos, relatórios e publicações, através de aulas teóricas e práticas com abordagem direta e completa do processo envolvido na execução adequada dos mesmos.

#### **MP500 Seminário de Pesquisa I**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Desenvolver através de discussão de temas avançados, journal clubs e seminários, no âmbito do laboratório de pesquisa, uma visão crítica e um aprofundamento do conhecimento metodológico uma área específica do conhecimento. Através de uma análise objetiva e crítica da literatura, abordar os aspectos epistemológicos da medicina, a medicina com ciência, aspectos metodológicos da elaboração do trabalho científico, planejamento científico, as diferentes formas de publicação, os aspectos éticos da pesquisa, e o conhecimento de avaliação científica por pares.

#### **MP501 Seminário de Pesquisa II**

T:0 E:0 L:30 S:0 C:2 P:3

**Ementa:** Desenvolver através de discussão de temas avançados, journal clubs e seminários, no âmbito do laboratório de pesquisa, uma visão crítica e um aprofundamento do conhecimento metodológico uma área específica do conhecimento. Através de uma análise objetiva e crítica da literatura, abordar os aspectos epistemológicos da medicina, a medicina com ciência, aspectos metodológicos da elaboração do trabalho científico, planejamento científico, as diferentes formas de publicação, os aspectos éticos da pesquisa, e o conhecimento de avaliação científica por pares.

#### **MP601 Imunologia e Fisiologia do Sistema Imune**

T:0 E:60 L:60 S:30 C:10 P:3

**Ementa:** Oferecer aos alunos bases necessárias para compreensão dos fenômenos ligados a fisiologia e fisiopatologia do sistema imune na criança.

#### **MP605 Hematologia e Oncologia Infantil**

T:0 E:15 L:45 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Desenvolvimento do sistema hematopoético. Fatores que influenciam a maturação e a vida média das hemácias. Distúrbios da membrana da hemácia e do seu metabolismo. A estrutura e a função da hemoglobina normal. Anemias carenciais. Hemoglobinopatias. Enzimatopatia eritrocitária. Doença hemolítica Isoimune. Anemias hemolíticas autoimunes. Aplasia de medula. O sistema fagocitário: estrutura e função. Distúrbios da granulopoiese e função granulocítica. Linfocitose, imunoglobulina e sistema de complemento. Fisiologia da coagulação. Fisiologia plaquetária. Distúrbios congênitos da coagulação. Distúrbios da função plaquetária. Trombopenias. Coagulação intravascular disseminada: dificuldades diagnóstica e terapêutica. Leucemias: classificação morfológica e imunológica. Leucemias: diagnóstico clínico.

#### **MP607 Endocrinologia Pediátrica**

T:15 E:15 L:45 S:15 C:6 P:1

**Ementa:** Crescimento e desenvolvimento puberal normal e anômalo. Diferenciação sexual normal e seus distúrbios. Doenças tireoideanas. Diabetes mellitus. Hipopituitarismo. Hormônio de crescimento. Distúrbios suprarrenais e cortico-terapia.

#### **MP608 Pediatria Social e Comunitária**

T:0 E:60 L:60 S:30 C:10 P:3

**Ementa:** A situação da saúde hoje no Brasil. Indicadores e sua variação por estrato social e geográfico. Histórico das políticas de saúde e de assistência à criança. Suplementação alimentar como forma de enfrentamento médico da desnutrição. Programa materno-infantil como enfrentamento médico da mortalidade infantil. Assistência integral à criança. Ações básicas de saúde/rede de atenção primária. As transformações em busca de resolutividade.

#### **MP610 Nutrição na Infância I**

T:15 E:60 L:0 S:45 C:8 P:2

**Ementa:** Nutrição e crescimento. Peculiaridades digestivas do lactente. Aleitamento materno. Produção de alimentos no Brasil. Alimentos do desmame. Dieta e patologias.

#### **MP619 Saúde da Criança em Idade Escolar**

T:15 E:60 L:0 S:45 C:8 P:3

**Ementa:** Peculiaridades. Epidemiologia. Programas nacionais e internacionais. Medicalização. Fracasso escolar. Análise crítica ante a problemática geral relativa ao escolar.

#### **MP625 Epidemiologia e Nutrição**

T:15 E:60 L:0 S:45 C:8 P:3

**Ementa:** Definição e aplicação da epidemiologia em investigação de problemas nutricionais. Aplicação de antropometria na avaliação do Estudo Nutricional. Diferentes modelos de investigação. Vigilância nutricional.

#### **MP626 Pneumologia Pediátrica**

T:30 E:0 L:0 S:45 C:5 P:3

**Ementa:** Ventilação e perfusão pulmonar. Capacidade de difusão pulmonar; mecânica estática e dinâmica; músculos respiratórios. Fadiga muscular; transporte de gases (O<sub>2</sub> e CO<sub>2</sub>) no organismo; laboratório de provas de função pulmonar; Programas para o controle das infecções respiratórias agudas no Brasil; tuberculose: aspectos clínicos, diagnósticos, terapêuticos e epidemiologias; mecanismos de defesa do trato respiratório e imunologia pulmonar; pneumonias crônicas e de repetição; processos intersticiais crônicos; fibrose cística: aspectos clínicos, diagnósticos, terapêuticos. Modelo para atendimento ambulatorial; Asma: aspectos etiopatogênicos e terapêuticos; radiologia pulmonar.

#### **MP627 Controle de Infecção Hospitalar**

T:15 E:30 L:0 S:30 C:5 P:3

**Ementa:** Aspectos conceituais e a importância das infecções adquiridas no hospital; organização de uma comissão de controle de infecção hospitalar e determinação das prioridades no controle de infecção; vigilância epidemiológica das infecções hospitalares; Conceitos e métodos de coleta de dados para identificação das infecções hospitalares; elaboração de relatórios e manuseio dos dados coletados; conceitos estatístico em infecção hospitalar, análise de dados; surtos epidêmicos intra-hospitalares identificação e controle.

#### **MP629 Imunologia II Fisiopatologia Sistema Imune na Criança**

T:0 E:60 L:60 S:30 C:10 P:3

**Ementa:** Imunidade natural e adquirida para vírus, bactérias, protozoários, fungos, helmintos; imunodeficiências primárias e secundárias; avaliação laboratorial das imunodeficiências; atopia: asma brônquica e rinite; atopia: dermatite atópica; dermatite atópica e urticária; doenças imunológicas dos sistemas: nervoso, endócrino, osteoarticular, renal e do colágeno.

#### **MP630 O Recém-Nascido de Baixo Peso (RNBP)**

T:15 E:60 L:0 S:45 C:8 P:3

**Ementa:** Características do crescimento e maturação fetal, epidemiologia do RNBP; atenção perinatal ao RNBP; monitorização do RNBP; nutrição do RNBP; ética na atenção

neonatal; prognóstico do RNBP; regionalização da atenção neonatal.

**MP635 Fundamentos Fisiopatologia Clínica Distúrbios Motores Aparelho Digestivo Infância**

T:15 E:15 L:15 S:30 C:5 P:3

**Ementa:** Fisiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas e métodos clínicos e laboratoriais para estudos dos distúrbios motores do aparelho digestivo, incluindo fisiologia e fisiopatologia da deglutição, da motilidade esofágica, gástrica, dos intestinos delgado e grosso. Aulas práticas: Phmetria, esvaziamento gástrico em ratos, monometria anorretal. Regulação neuro-humoral da motilidade gastrointestinal.

**Obs.:** Esta disciplina é eletiva para o curso de Saúde da Criança e do Adolescente. Substituindo MP602 e MP603.

**MP637 Toxinologia Clínica em Pediatria I**

T:30 E:15 L:0 S:15 C:4 P:1

**Ementa:** Epidemiologia, manifestações clínicas, complicações, alterações laboratoriais, imunodiagnóstico e tratamento dos acidentes por aracnídeos, himenópteros e lepidópteros de importância médica no Brasil. Mecanismo de ação das peçonhas de aracnídeos do gênero Tityus, Phoneutria, Loxosceles e Latrodectus; de abelhas e de lagartas do gênero Lononia. (Observação: Disciplina Eletiva).

**MP638 Toxinologia Clínica em Pediatria II**

T:30 E:15 L:0 S:15 C:4 P:1

**Ementa:** Epidemiologia, manifestações clínicas, complicações, alterações laboratoriais, imunodiagnóstico e tratamento dos acidentes por serpentes de importância médica no Brasil. Mecanismo de ação das peçonhas de serpentes dos gêneros Bothrops, Crotalus, Micrurus, Lachesis e Philodryas.

**MP639 Introdução à Análise Estatística Biomédica**

T:15 E:15 L:15 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** População e amostragem; a distribuição normal; medidas de dispersão e variabilidade; métodos paramétricos vs. Métodos não paramétricos; testes de hipótese: uma variável, duas variáveis e mais de duas variáveis; regressão e correlação lineares; testes de adesividade; tabelas de contingência e a análise de variáveis dicotômicas; noções sobre o uso da regressão logística; regras para a apresentação de dados estatísticos.

**Obs.:** Disciplina obrigatória para o Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**MP641 Tópicos em Saúde da Criança e do Adolescente**

T:15 E:30 L:0 S:45 C:6 P:3

**MP642 Tópicos em Saúde da Criança e do Adolescente "A"**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**MP643 Tópicos em Saúde da Criança e do Adolescente "B"**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**MP644 Tópicos em Saúde da Criança e do Adolescente "C"**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**MP645 Metodologias de Pesquisas Aplicadas à Saúde da Criança e do Adolescente**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Conceitos básicos e aplicação da epidemiologia em saúde da criança. Medidas de frequência e de associação. Morbidade e Mortalidade. Estudos descritivos. Estudos analíticos: caso-controle, coorte, transversais e de intervenção. Validação. Metanálise.

**Obs.:** Disciplina obrigatória para o Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**MP646 Pedagogia Médica e Didática Especial em Saúde da Criança e do Adolescente**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Estratégia de ensino aprendizagem; objetivo, conteúdo, método e avaliação de um plano de curso; métodos e técnicas de ensino coletivo e individual; ensino-aprendizagem na graduação, residência médica e pós-graduação; ensino e pesquisa, técnicas de ensino-aprendizagem através de monitoria beira do leito, ética no ensino; ética do professor; bioética no ensino médico; informática; recursos audiovisuais; formas alternativas de ensino: ensino baseado em problema, psicodrama, etc.

**Obs.:** Disciplina obrigatória para o Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**MP647 Seminários Avançados de Pesquisa**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Apresentação e discussão das teses desenvolvidas pelos alunos, em seus diferentes estágios de andamento. Será desenvolvida em forma de seminários em que cada aluno apresenta o trabalho sob a supervisão do seu orientador.

**Obs.:** Disciplina obrigatória para o Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**MP650 Redação Científica**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Discussão de projetos de pesquisa e artigos científicos.

**Obs.:** Disciplina obrigatória para o Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**MP681 Crescimento e Desenvolvimento**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:3

**Pré-Req.:** AA200

**Ementa:** Fornecer aos alunos os conhecimentos de fisiologia do crescimento e desenvolvimento humanos e a fisiopatologia dos seus principais distúrbios.

**Obs.:** Disciplina obrigatória para o Mestrado e Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**MP682 Seminários Avançados de Pesquisa I**

T:0 E:0 L:0 S:45 C:3 P:3

**Ementa:** Apresentação e discussão das teses desenvolvidas pelos alunos, em seus diferentes estágios de andamento, além de apresentação e discussão de projetos de pesquisa. Será desenvolvida em forma de seminários em que cada aluno apresenta o trabalho sob a supervisão do seu orientador.

**Obs.:** Disciplina obrigatória para o Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente.

**PA802 Oncopatologia Urológica**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:1

**Ementa:** Conceitos anatomopatológicos atuais e métodos diagnósticos nas neoplasias do trato unitário e genital masculino.

**PA803 Patologia das Glomerulonefrites**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Conceitos anatomopatológicos atuais e métodos diagnósticos na glomerulonefrite.

**PA804 Patologia Cervical**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Estudo anatomoclínico dos processos inflamatórios e neoplásicos do colo uterino, visando diagnóstico citológico, histopatológico, conduta clínica e seguimento.

**PA806 Patologia da Placenta**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Desenvolvimento, anatomia e histologia. Alterações macroscópicas e microscópicas. Placenta em: gravidez prolongada, doenças fetais, trabalho de parto prematuro e em gravidez gemelar. Placentites. Placenta e óbito fetal

intrauterino; Aborto. Imunologia da placenta. Doença trofoblástica da gestação. Cordão e membranas.

**PA811 Patologia dos Linfonodos e Baço**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Imunobiologia dos órgãos linfoides nos processos reacionais e neoplásicos; aspectos morfológicos e clínicos.

**PA814 Patologia e Fisiopatologia do Miocárdio**

T:45 E:0 L:0 S:15 C:4 P:2

**Ementa:** Introdução, metodologia da morfologia em geral; Técnica da microscopia ótica e microscopia eletrônica; sobre carga; hipertrofia e hiperplasia; atrofia, degeneração e necrose; alterações isquêmicas; alterações pós-cirúrgicas; miocardites (a) não granulomatosa (b) granulomatosas; alterações após transplante; cardiomiopatias primárias; cardiomiopatias secundárias (a); cardiomiopatias secundárias (b); cardioneuropatias; tumores primários e secundários; particularidades da adaptação na infância.

**PA815 Tópicos em Dermatopatologia**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**PA816 Tópicos em Patologia Ginecológica**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**PA818 Tópicos em Patologia de Cabeça e Pescoço**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**PA819 Tópicos em Citologia**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**PA820 Uropatologia Diagnóstica**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Utilizando-se de preparados histológicos, a disciplina visa discutir os diagnósticos diferenciais mais importantes em uropatologia diagnóstica. Abrange processos patológicos dos rins, vias urinárias baixas e aparelho genital masculino. Enfatizam-se os diagnósticos diferenciais que implicam em alterações de conduta terapêutica. A disciplina é de interesse exclusivo de anatomopatologistas.

**PA821 Nefropatologia Diagnóstica**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Utilizando-se de biópsias renais processadas para microscopia óptica comum, imunofluorescência e microscopia eletrônica. A disciplina visa discutir os diagnósticos diferenciais (anatômicos e nosológicos) mais importantes em nefropatologia diagnóstica. Enfatizam-se os diagnósticos diferenciais que implicam em alterações de conduta terapêutica. A disciplina é de interesse quase que exclusivo de anatomopatologistas.

**PA825 Metodologia Científica**

T:45 E:0 L:0 S:0 C:3 P:1

**Ementa:** Conceitos históricos e contemporâneos de ciência. O exercício da medicina versus medicina como ciência. Medicina e pseudociência. Aspectos epistemológicos da medicina. Metodologia da elaboração de um trabalho científico. Formas modernas da pesquisa bibliográfica. Papel da hipótese científica. Planejamento científico: trabalho prospectivo e retrospectivo. Estudo duplo cego, importância do planejamento estatístico. Testes estatísticos uni e multivariados. Aspectos éticos da pesquisa com homem ou animais. Formas e peculiaridades da comunicação científica: painel, comunicação oral e publicação. Redação de um trabalho científico. Diferentes formas de publicação. Avaliação de ciência: análise crítica de publicações, avaliação de trabalhos científicos por "peer review", "ranking" das revistas, Science Citation Index, conceito de avaliação da produção científica. Conceito de Pós-graduação. Agências de fomento à pesquisa.

**PA826 Técnicas Especiais Aplicadas à Patologia**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Aplicação de técnicas especializadas no diagnóstico histológico em anatomia patológica: histoquímica, imunofluorescência, microscopia eletrônica, imunohistoquímica, morfometria, análise de imagens, microscopia confocal, métodos de citometria, etc.

**PA829 Avanços em Oncopatologia Osteoarticular**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Estudo em profundidade das lesões neoplásicas dos ossos e articulações, tendo como objetivo desenvolver no aluno um raciocínio lógico à interpretação dos elementos clínicos radiológicos e anatomopatológicos nos seguintes tópicos: Histologia, fisiologia do sistema osteoarticular e alterações patológicas básicas. Importância dos estudos de imunohistoquímica e microscopia eletrônica na interpretação diagnóstica dos tumores ósseos primários e metastáticos. Tumores do tecido ósseo. Tumores com formação de cartilagem. Tumores de células gigantes. Tumores da medula óssea. Tumores vasculares. Tumores do tecido conjuntivo e outros de origem mais rara. Lesões ósseas pseudotumorais. Tumores metastático no esqueleto. Tumores e lesões pseudotumorais da membrana sinovial.

**PA830 Tópicos em Patologia Hepática**

T:30 E:0 L:15 S:0 C:3 P:3

**PA831 Patologia Molecular**

T:15 E:15 L:30 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Introdução à Patologia Molecular aplicada ao diagnóstico, prognóstico e predição de resposta terapêutica. Desenvolvimento histórico da Patologia: da morfologia à Patologia Molecular. Genômica: princípios e técnicas. Mutações e sua detecção. Técnicas de hibridização molecular, técnicas de amplificação e sequenciamento. Técnicas moleculares "in situ": Transcriptômica: princípios e técnicas. Técnicas de "micro array". Proteômica: princípios e técnicas. Imunohistoquímica: antígenos, anticorpos, marcadores teciduais. Quantificação em imunohistoquímica. Atividade prática no laboratório de imunohistoquímica e hibridização.

**PA832 Patologia do Transplante de Órgãos**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Utilizando-se de preparados histológicos, a disciplina visa discutir os diagnósticos diferenciais mais importantes em patologia do transplante de órgãos, com ênfase naqueles que implicam alteração de conduta terapêutica.

**PA833 Patologia do Trato Gastrointestinal**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Utilizando-se de preparados histológicos, a disciplina visa discutir os diagnósticos diferenciais mais importantes em patologia do esôfago, estômago, intestinos (delgado e grosso), canal anel, vesícula biliar e pâncreas. Enfatizam-se os diagnósticos diferenciais que implicam obtenção de conduta terapêutica.

**PC008 Imunoquímica Aplicada à Patologia Clínica**

T:15 E:0 L:0 S:15 C:2 P:3

**Ementa:** Antígenos/determinantes antigênicos, imunoglobulinas/anticorpos, sistema complemento, técnicas de separação de proteínas, técnicas imunológicas para a detecção de antígenos e anticorpos e desenvolvimento de técnicas imunoenzimáticas.

**PC016 O Papel das Citocinas na Ativação e Regulação da Resposta Imune**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** O papel das citocinas, quimiocinas e seus receptores na resposta imune e inflamatória. Células produtoras e principais efeitos. Modulação da resposta mediada por citocinas/quimiocinas e aplicações terapêuticas.

**PC018 Atualização em Metabolismo de Lipoproteínas Plasmáticas**

T:15 E:30 L:15 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Análise e discussão de questões teóricas, metodológicas e de dados experimentais pertinente à área de metabolismo de lipoproteínas plasmáticas, incluindo tópicos da resposta inflamatória nas dislipidemias.

**PC022 Bases Celulares e Moleculares da Resposta Imunológica**

T:30 E:0 L:30 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** A imunologia é uma das ciências que apresentou os maiores avanços relacionados à compreensão de seus mecanismos celulares e moleculares nos últimos anos, o que torna difícil a atualização em seus conceitos básicos. O objetivo da disciplina é abordar os princípios básicos da resposta imunológica (inata e adaptativa) tendo em vista as últimas descobertas, visando dar uma base teórica atualizada para alunos que tenham por objeto de estudo aspectos relacionados à resposta imunológica.

**PC023 Métodos Espectroscópicos em Sistemas de Interesse Biológico**

T:30 E:15 L:15 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Espectroscopia no Ultravioleta/Visível: Conceitos usuais; Absorções; Aplicações. Espectroscopia de Infravermelho: Princípios básicos; Bandas características; Aplicações. Espectroscopia de Ressonância Magnética Nuclear: Princípios fundamentais; Interpretação de espectros de H-1 e correlação com a estrutura. Espectroscopia de C-13: Tipos de espectros e Aplicações. Espectrometria de Massa: Fundamentos; Tipos de fragmentação e interpretação de espectros. Técnicas correlacionadas - GC/MS; LC/MS. Exemplos de aplicação de todas as técnicas envolvendo compostos com atividade biológica.

**PC024 Novas Metodologias Aplicadas para os Estudos de Metabolômica**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Conceito de Metabolômica, fundamentos das novas técnicas e aplicações da plataforma.

**PC025 Preparação e Redação de Artigos Científicos**

T:30 E:15 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Oferecer aos alunos do programa de pós-graduação ferramentas para o preparo, redação e publicação de artigos científicos, assim como auxiliá-los a observar, pensar, planejar organizar, rever e transmitir suas ideias. Estimular a leitura de artigos, discussão de resultados e publicação dos resultados obtidos durante o desenvolvimento de teses e dissertações.

**SC302 Ecotoxicologia Médica**

T:15 E:45 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Definição e conceitos de ecotoxicologia médica, poluição ambiental. Amostragem ambiental e biológica. Gases solventes e partículas no ar. Metais tóxicos e pesticidas na água. Critérios de qualidade ambiental.

**SC304 Saúde Ocupacional**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Evolução histórica e legal das relações entre trabalho e saúde. Principais indicadores de saúde ocupacional: parâmetros de exposição ocupacional, acidentes de trabalho, absenteísmo por doença, doenças profissionais, morbidade e mortalidade em diferentes ocupações. Estudo clínico e epidemiológico das principais doenças profissionais. Programas de saúde ocupacional em nível nacional, política e legislação vigentes e bases de atuação médica nos locais de trabalho. Observação de riscos ocupacionais in loco e fundamentos de seu controle/prevenção, através de medidas ambientais e médicas.

**SC306 Condições de Trabalho e de Saúde**

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** A proposta desta disciplina é discutir temas pertinentes e atuais sobre as condições de trabalho e saúde, na perspectiva da saúde coletiva.

**Obs.:** Disciplina optativa.

**SC309 Epidemiologia Social**

T:30 E:30 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Análise dos conceitos básicos utilizados pela epidemiologia tradicional. Os modelos de epidemiologia social propostos para a abordagem do processo saúde-doença na coletividade. Análise de investigação de morbimortalidade orientados segundo modelos de epidemiologia social.

**SC310 Bioestatística Aplicada à Saúde Coletiva II**

T:15 E:45 L:0 S:0 C:4 P:3

**Pré-Req.:** SC384

**Ementa:** A disciplina apresenta e discute métodos quantitativos em Epidemiologia, desenvolvendo aspectos avançados de inferência em diferentes modelos de planejamento de pesquisa. Os enfoques principais são os dos métodos estatísticos de comparação múltipla e dos recursos computacionais disponíveis. Os tópicos abordados são: análise de variância (um critério e múltiplos critérios), regressão linear simples e múltipla, regressão não linear, regressão logística e métodos não-paramétricos.

**SC312 Políticas Públicas e Planejamento em Saúde: Elementos Teóricos e Introdutórios**

T:15 E:0 L:45 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Apresentação dos principais conceitos teóricos sobre a formulação de políticas públicas, com ênfase na relação Estado Sociedade. Políticas universais versus focais. Sistemas comparados de saúde. As relações público-privado. Conceito de estado. Processos de planejamento e gestão. Novas tendências em políticas públicas: governança, subjetividade, releituras do conceito de ideologia.

**SC321 Estudos de Intervenção em Epidemiologia**

T:30 E:30 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Definições e aplicações dos modelos experimentais mais utilizados em epidemiologia. Ensaio clínico. Modelos sequências. Modelos quase-experimentais. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de resultados.

**SC322 Estudos Observacionais I: Modelos de Caso Controle**

T:30 E:30 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Modelos gerais de investigação de hipóteses em epidemiologia em estudos de não-intervenção. Definição de populações e grupos. Espaço amostral, critérios e razão de emparelhamento. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de resultado. Estimativas de riscos.

**SC323 Estudos Observacionais II: Modelo de Coortes**

T:30 E:30 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Modelos gerais de investigação e hipóteses em epidemiologia em estudos de não-intervenção. Definição de populações e grupos. Alocação de participantes: espaço amostral, estratificação e alocação casual. Definição de exposição. Coortes prospectivas e retrospectivas. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de resultados. Estimativas de riscos.

**SC324 Métodos Quantitativos em Epidemiologia**

T:15 E:30 L:15 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Análise de resultados de estudos epidemiológicos experimentais e observacionais. Análise de consistência e inconsistência de modelos de estudos usando emparelhamentos, estratificação e modelos amostrais.

Quantificação e estimação de riscos, suas variabilidades e significâncias

**SC325 Avaliação Epidemiológica de Riscos Ambientais**

T:15 E:30 L:15 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Revisão de modelos epidemiológicos com ênfase em estudos analíticos. Avaliação dos efeitos ambientais na ocorrência ou modificação dos padrões de saúde e de algumas características populacionais. Modelos de vigilâncias epidemiológica em riscos ambientais.

**SC330 Doenças Pulmonares Ocupacionais**

T:45 E:15 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Aspectos epidemiológicos das doenças pulmonares ocupacionais. Elementos geológicos e geoquímicos. Inalação de partículas e suas ações no pulmão. Fundamentos e etiopatogenia e fisiopatologia. Diagnóstico por imagem: Radiologia do tórax, tomografia computadorizada, permeabilidade alvéolo-epitelial. Avaliação funcional pulmonar: provas de função pulmonar, teste de exercício, teste de provocação, avaliação da incapacidade ou dano pulmonar. Poeiras inertes. Pneumoconioses: silicose, asbestose. Pneumoconiose do trabalhador do carvão, outras pneumoconioses. Afeções pulmonares por agentes orgânicos, metálicos, físicos e químicos. Asma ocupacional. Câncer pulmonar ocupacional. Prevenção e controle. Aspectos legais.

**SC332 Doenças Relacionadas ao Trabalho: Tegumento, Aparelho Locomotor e Visão**

T:45 E:15 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Anatomia e fisiologia do tegumento. Conceitos gerais dermatológicos. Tipos de lesões. Anamnese dermatológica. Dermatoses ocupacionais. Testes epicutâneos (teoria e prática). Tratamento e prevenção das dermatoses. Anatomia e fisiologia do olho. Exame funcional da visão, de interesse da medicina do trabalho (ortho-rater-tabelas). Urgências oftalmológicas (queimaduras químicas, corpos estranhos, etc.). Importância da aplicação de conhecimentos de reumatologia em saúde ocupacional - representatividade. Aparelho locomotor - conceitos fundamentais. Principais doenças do aparelho locomotor do adulto e diagnóstico diferencial. Afeções do aparelho locomotor direta e indiretamente relacionadas ao trabalho. Avaliação do aparelho locomotor no exame pré-admissional. Prevenção das afeções músculo/esqueléticos no trabalho. Ergonomia-aplicações.

**SC333 Estudo de Casos em Saúde Ambiental**

T:30 E:0 L:45 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Abordagem dos problemas causados pelos agentes ambientais de impacto na saúde individual e coletiva, do ponto de vista clínico e epidemiológico. Avaliação do risco da exposição dos diferentes grupos populacionais e o manejo e gerenciamento do risco propostos para a nossa realidade. Estudos de casos para avaliar os agentes ou situações ambientais de maior importância para a realidade brasileira, seu manejo e gerenciamento.

**SC335 Doenças Otorrinolaringológicas Relacionadas ao Trabalho**

T:30 E:30 L:15 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Uma abordagem sobre as doenças de ouvidos, cavidade oral, fossas nasais, seios paranasais, faringe e laringe, que tenham como etiologia os agentes habitualmente encontrados nos ambientes de trabalho. O enfoque é essencialmente preventivo, com destaques para os aspectos específicos das enfermidades, os agentes causais e as ocupações de cujo exercício eles participam.

**SC380 Epidemiologia II**

T:15 E:45 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** A disciplina tem como meta apresentar e discutir modelos de estudos epidemiológicos; possibilitar aos alunos a análise e compreensão de pesquisas sobre a distribuição da doença na coletividade, dos determinantes da saúde, de exposições e de doenças, tanto sob a perspectiva coletiva quanto a individual. Pressupõe o conhecimento prévio de conceitos básicos de epidemiologia e estatística.

**SC384 Bioestatística Aplicada à Saúde Coletiva I**

T:15 E:45 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Descrição e apresentação de dados. Medidas de tendência central, variabilidade e simetria. Probabilidade e distribuição de variáveis aleatórias. Testes de hipóteses: médias e proporções. Medidas de associação. Correlação e regressão.

**SC385 Epidemiologia I**

T:30 E:15 L:15 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Histórico, definição e aplicações da epidemiologia. Medidas de frequência das doenças. Estudos de morbidade. Estudos de mortalidade. Epidemias e endemias. Validação e testes de "screening". Padronização de coeficientes. Modelos de estudos analíticos em epidemiologia: coorte, caso controle, transversal e de intervenção. Medidas de efeito. Associação e causalidade. Estudos sobre determinação social.

**SC386 Análise Teórico- Metodológicas das Instituições de Saúde**

T:60 E:15 L:15 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** A Análise Institucional como teoria e como prática. Os principais conceitos da Análise Institucional: como operá-los nos trabalhos de intervenção e de pesquisa. A relevância do diário para a investigação. A socioanálise aplicada a situações do cotidiano das organizações de saúde.

**SC389 Análise Metodológica de Teses e Projetos de Investigação em Saúde Coletiva**

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** O curso objetiva analisar seletivamente as temáticas e as abordagens teórico-metodológicas empregadas nos estudos caracterizados pela contribuição da antropologia aos campos da medicina e saúde. Visa proporcionar aos alunos a formação básica para o desenvolvimento de pesquisas na área de Saúde Coletiva.

**SC390 Políticas e Práticas em Instituições de Saúde**

T:30 E:0 L:30 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Discussão e análise da história das políticas de saúde e no Brasil, com destaque para a sua organização enquanto uma política pública expressa através do desenho de modelos technoassistenciais de intervenção na saúde individual e coletiva.

**SC391 Tópicos de Medicina Preventiva e Social**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**SC392 Tópicos Avançados de Epidemiologia**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**SC393 Tópicos de Medicina do Trabalho**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**SC394 Tópicos de Pesquisa em Saúde Coletiva**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**SC395 Tópicos de Epidemiologia**

T:75 E:0 L:0 S:0 C:5 P:3

**SC396 Tópicos de Planejamento Administração de Serviços de Saúde**

T:60 E:0 L:15 S:0 C:5 P:3

**SC397 Tópicos de Saúde Ambiental**

T:60 E:0 L:15 S:0 C:5 P:3

**SC398 Tópicos de Ciências Sociais, Medicina, Saúde e Sociedade**

T:60 E:0 L:0 S:15 C:5 P:3

**SC399 Antropologia e Saúde**

T:30 E:0 L:0 S:30 C:4 P:3

**Ementa:** O curso objetiva analisar seletivamente as temáticas e as abordagens teórico-metodológicas empregadas nos estudos caracterizados pela contribuição da antropologia aos campos da medicina e saúde. Visa proporcionar aos alunos a formação básica para o desenvolvimento de pesquisas qualitativas na área de saúde coletiva.

**SC400 História e Paradigmas do Conhecimento em Saúde**

T:60 E:30 L:15 S:0 C:7 P:3

**Ementa:** Ciência, saber, paradigmas. Interdisciplinaridade. As Ciências Sociais e as ciências sociais em saúde. Paradigmas da saúde coletiva.

**SC402 Introdução à Ergonomia**

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Abordagem introdutória à disciplina; conceitualização. Aspectos teóricos e práticos da Ergonomia instrumento para a melhoria das condições de trabalho e dos trabalhadores. Aspectos metodológicos.

**SC403 Organização e Gestão dos Cuidados em Saúde**

T:60 E:15 L:15 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Discute a estruturação do saber e das práticas da Clínica e da Saúde Pública. Estuda a macro organização dos Sistemas Públicos de Saúde: hierarquização, regionalização e integração sanitária, e os micros modelos de serviços: hospitais, rede básica e vigilância sanitária.

**SC404 Acidentes do Trabalho e Saúde dos Trabalhadores**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Apresentar e discutir os principais acidentes do trabalho e doenças profissionais. Discutir e apresentar metodologia epidemiológica para quantificação e qualificação destas ocorrências e desenvolvimento de ações de prevenção prioritárias destas ocorrências integradas com as atividades desenvolvidas pelos programas de saúde dos trabalhadores no âmbito do Sistema Único de Saúde no Município.

**SC407 Fundamentos de Geoprocessamento em Saúde**

T:30 E:0 L:15 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Histórico do geoprocessamento; cartografia básica; conceitos básicos em geoprocessamento; georreferenciamento; fundamentos de sensoriamento remoto; fundamentos de processamento digital de imagens; sistemas de informação geográfica; fundamentos de análise espacial; aplicações de análises espaciais de dados em epidemiologia.

**SC408 Introdução ao Uso de Técnicas de Sensoriamento Remoto em Saúde**

T:15 E:15 L:15 S:0 C:3 P:3

**Ementa:** Princípios básicos; Sistemas de imageamento; Métodos de Processamento de imagens; Interpretação Visual e computacional.

**SC409 Estudos Avançados em Pesquisa Qualitativa em Saúde Coletiva**

T:60 E:30 L:15 S:0 C:7 P:3

**Ementa:** Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa quantitativa em S. Coletiva - Análise de recursos e abordagens interpretativas, estudos antropológicos e

etnográficos - pesquisa intervenção, desenho e montagem de projetos de pesquisa.

**SC411 Estudos Avançados em Ciências Sociais em Saúde Coletiva**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Analisar e discutir os fundamentos teóricos e metodológicos de investigação em Saúde Coletiva e nas Ciências Sociais em Saúde, com base em estudos clássicos nacionais e internacionais, tanto do ponto de vista da construção dos saberes, quanto de suas relações com a sociedade, cultura e poder, que tomaram como objetivos: saúde, doença, medicina, saúde pública e saúde coletiva e suas intervenções. O curso também desenvolverá atualizações de novos objetos investigados nas Ciências Sociais em Saúde.

**SC412 Estudos Avançados em Política Planejamento e Gestão**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** História, teoria e modelos conceituais no Brasil e no mundo. Teorias da administração - Especificidades da Gestão em Saúde, novas tendências - Gestão da Clínica - Gestão subjetividade

**SC415 Conceitos e práticas de promoção da saúde e desenvolvimento de políticas públicas saudáveis**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Estudar e refletir os marcos conceituais e as práticas da promoção da saúde, bem como as interações da área da saúde com outros setores no que diz respeito à produção da saúde e a construção de políticas públicas saudáveis.

**SC416 Doenças Profissionais de do Trabalho: Um desafio para o Sistema de Saúde**

T:30 E:0 L:0 S:30 C:4 P:3

Pré-Req.: AA200

**Ementa:** Apresentar e discutir as principais doenças profissionais e do trabalho tendo em vista as dificuldades e implicações relacionadas ao diagnóstico e prevenção destas ocorrências e condutas administrativas.

**SC417 Apoio Paidéia: clínica ampliada e cogestão**

T:30 E:0 L:30 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Conceitos teóricos e operacionais originários da concepção Paidéia na gestão de saúde contemporânea.

**SC419 Sociologia da Saúde e da Doença**

T:30 E:0 L:30 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** O presente curso tem como objetivo geral tratar dos principais aspectos da Sociologia da Saúde e da Doença, traçando um quadro histórico-evolutivo do campo e analisando os seus conteúdos básicos. Os objetivos específicos são: Introduzir o estudante no reconhecimento da significância da abordagem sociológica da saúde e da doença; Destacar as áreas de investigação no referente à: representações/experiências/comportamento na saúde e na doença; Estado e saúde, profissão médica.

**SC420 A Hermenêutica Crítica e a Narrativa na Pesquisa em Saúde Coletiva**

T:30 E:0 L:30 S:30 C:6 P:3

Pré-Req.: AA200

**Ementa:** Contribuição hermenêutica à pesquisa qualitativa hermenêutica crítica - Gadamer - Ricoeur - Freud - Ricoeur - Foucault. A construção como produção de conhecimento. Abordagem narrativa..

**SC421 Práticas Científicas em Saúde Coletiva**

T:60 E:15 L:15 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Esta disciplina visa capacitar os alunos no exercício de construção e execução das dissertações de tese. Compõe-se de um conjunto de atividade presenciais

obrigatórias que incluem: frequência a defesas de dissertações, teses e seminários de acompanhamentos das investigações relacionadas ao trabalho e/ou tese; participação em grupos ou laboratórios de pesquisa, designados pelos orientadores, bem como formulação e apresentação de trabalhos científicos.

#### **SC422 Elementos Teóricos de Ciências Sociais em Saúde I**

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

**Ementa:** Discutir as diferentes correntes do pensamento das ciências sociais que embasam as análises em ciências sociais em saúde, destacando autores clássicos do pensamento social. Elucidar a articulação dessas correntes aos estudos efetuados no campo da saúde coletiva ou da ciências sociais em saúde.

#### **SC423 Antropologia da Saúde e Doença**

T:30 E:30 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Objetiva-se com este curso apresentar um panorama das diferentes tradições e perspectivas antropológicas no estudo da doença, saúde e cultura, e de alguns sistemas terapêuticos e sua atuação nas sociedades contemporâneas. Serão também introduzidas e discutidas as questões metodológicas da etnografia no estudo daquelas questões.

#### **SC424 Tópicos de Ciências Sociais em Saúde.**

T:60 E:15 L:0 S:15 C:6 P:3

**Ementa:** Esta disciplina tem objetivo de garantir à abordagem de outras temáticas que possam vir agregadas ao curso de acordo com temas e investigações desenvolvidas por professores e pesquisadores convidados.

#### **SC425 Políticas da Subjetividade e Saúde Coletiva**

T:30 E:0 L:30 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** O curso tem como objetivo as possibilidades advindas da contribuição dos filósofos da diferença (e neles das pistas derivadas do método cartográfico) e dos teóricos da análise institucional para a área de Políticas Públicas, Gestão e Planejamento tendo como pano de fundo a consolidação do SUS. Tomaremos como foco de discussão aspectos metodológicos da pesquisa e avaliação em na interface com as intervenções em saúde.

#### **SC426 Elementos Teóricos de Saúde e Sociedade II**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Discutir as perspectivas teóricas e metodológicas das correntes de pensamento das ciências sociais que fundamentam as análises sobre o processo saúde/doença/cuidado saberes e terapêuticas; processo de trabalho e profissões de saúde; e outros assuntos emergentes, objetos da análise das ciências sociais no -campo da Saúde Coletiva.

#### **SC427 Pesquisa Social em Saúde**

T:60 E:0 L:0 S:30 C:6 P:3

**Ementa:** Discutir as bases epistemológicas e metodológicas, oriundas de autores clássicos e contemporâneos das ciências sociais que fundamentam a prática do trabalho científico. O curso objetiva introduzir os alunos de pós-graduação nos caminhos e na construção da pesquisa social em saúde, refletindo sobre as teorias, métodos e técnicas de pesquisa e tratamento dos dados coletados. Serão abordadas as metodologias qualitativas e quantitativas aplicadas às pesquisas sociais em saúde.

#### **SC428 Ergonomia Aplicada ao Trabalho**

T:60 E:0 L:0 S:0 C:4 P:3

**Ementa:** Esta disciplina objetiva oferecer ao aluno, conhecimento sobre a teoria da prática da ergonomia aplicada ao trabalho. Serão estudados aspectos conceituais, fundamentação teórica, legislação, métodos de análise ergonômico de trabalho, biomecânica, ergonomia cognitiva e

doenças resultantes da falta de ergonomia no ambiente de trabalho.

#### **SM481 Metodologia de Investigação Científica em Saúde Mental**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Concepções históricas e atuais de ciência. Investigações epidemiológicas, ensaios clínicos e terapêuticos e pesquisas qualitativas dos objetos de estudo em Saúde Mental. Epistemologia: definição e principais filósofos da ciência. Diferenças entre concepção de método, técnica e procedimentos em campo. Técnicas de análise de resultados. Preparação de relatório científico em Saúde Mental.

#### **SM500 Psicanálise em Instituição Pública**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Investigação dos fenômenos psicopatológicos a partir do estabelecimento de um debate intercítico entre as diferentes disciplinas e posições epistemológico-metodológicas que se entrecruzam no estudo do pathos humano, colocando em foco suas relações com a subjetividade do homem que sofre. Interessa-se pelos efeitos produzidos pelo contato de diferentes modelos de apreensão teórico-prático propostos pelas disciplinas que têm como objeto o pathos humano.

#### **SM501 Atualização em Psiquiatria de Hospital Geral e Atenção Primária**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Estudos da instalação, desenvolvimento e consolidação de serviços de saúde mental integrados à medicina geral; da avaliação da qualidade de vida relacionada à saúde em diferentes grupos de pacientes submetidos a diferentes estratégias de tratamento; e dos estudos das várias características do comportamento suicida.

#### **SM502 Atualização em Saúde Mental da Criança e do Adolescente**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Diagnósticos médicos e psicológicos de transtornos da infância e da adolescência. Exames anamnéticos, observacionais e propedêuticos dos pacientes e da família. Abordagens terapêuticas multidisciplinares empregáveis sobretudo na atenção primária em saúde pública.

#### **SM503 Atualização em Psicopatologia e Nosologia Psiquiátrica**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Estudo conceitual dos constructos psicopatológicos, instrumentos e sistemas diagnósticos e classificatórios em psiquiatria.

#### **SM504 Atualização em Substâncias Psicoativas**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Desenvolver estudos com relevância clínica e aplicabilidade em prevenção e tratamento dos transtornos relacionados ao uso de substâncias psicoativas (SPA): aspectos clínicos, comorbidades psiquiátricas, adesão a tratamento, uso de SPA e adolescentes, tabagismo, interface do uso de drogas com aspectos psicodinâmicos, antropológico-sociais e epidemiológicos. Ampliação de estudos sobre abordagem do tabagista, tratamento, organização de serviços e implantação da atenção ao tabagismo na atenção básica de saúde. Estudo de intervenção para tabagistas internados em Hospital Geral.

#### **SM505 Saúde Mental, Sociedade e Cultura**

T:30 E:30 L:0 S:15 C:5 P:3

**Ementa:** Produção de conhecimentos relevantes às relações entre o campo da saúde mental e da medicina, considerando as concepções acadêmicas atuais de sociedade e de cultura.



Destacam-se estudos antropológicos entre saúde mental e religião.

**SM506 Pesquisa Clínico-Qualitativa em Settings da Saúde**

T:30 E:30 L:30 S:0 C:6 P:3

**Ementa:** Utilização de quadro de referências teóricas humanísticas em investigação em settings dos cuidados com a saúde. Incorporação de atitudes e concepções básicas psicanalíticas: na feitura do projeto de pesquisa, formulação das hipóteses e dos objetivos, consciência do próprio pesquisador-como-instrumento, coletas em campo, tratamento dos dados coletados e discussão dos resultados. Objetos de estudo: sujeitos adultos (pacientes, familiares ou profissionais de saúde), com a interpretação dos significados atribuídos por estes indivíduos aos fenômenos do processo saúde-doença (em clínicas ambulatoriais, hospitalização, emergências, doenças crônicas e incapacitantes, morte, não-adesão a tratamentos e a prevenções, estigmas pela doença).

**TG582 Epidemiologia Aplicada à Investigação Clínica**

T:60 E:30 L:0 S:30 C:8 P:1

Medidas de frequência de eventos. Classificação dos tipos de estudo. **Ementa:** Variabilidade biológica, população e amostra. estudos de corte transversal e de corte. Estudos caso-controle. estudos de casos, série de casos. Ensaio Clínico. Medicina baseada em evidência. Estudo de validação de testes diagnósticos. Busca sistemática e matanálise. Critérios de causalidade. Revisão sistemática, protocolos e medicina baseada na evidência. Utilização de testes estatísticos. Cálculo do tamanho amostral. Fontes de financiamento.

**TG583 Metodologia de Pesquisa em Reprodução Humana I**

T:60 E:30 L:0 S:30 C:8 P:1

**Ementa:** O objetivo desta Disciplina é ensinar o aluno a escrever um protocolo de pesquisa científica. Durante o curso se identifica e discute o problema e a pergunta a ser respondida com o estudo. Os seguintes itens do protocolo são abordados: introdução, justificativa; objetivos; hipóteses; sujeitos e métodos; controle de qualidade; apresentação dos dados; processamento e análise dos dados (instrumentos de coletas de dados, cronograma, orçamento, etc). Aspectos éticos. Noções básicas de pesquisa qualitativa. Revisão bibliográfica; Há aulas teóricas e práticas.

**TG586 Metodologia de Pesquisa em Reprodução Humana II**

T:60 E:30 L:0 S:30 C:8 P:3

**Ementa:** Leitura e interpretação de tabulações. Construção de tabelas, análises estatísticas, tipos de tabelas. Representação gráfica. Descrição de resultados. Como escrever uma tese ou artigo. Estrutura final do trabalho.

**TG587 Metodologia de Pesquisa em Reprodução Humana Avançada**

T:60 E:30 L:0 S:15 C:7 P:3

**Ementa:** Como processar os dados. Controle de recepção e

arquivo da informação, revisão manual dos dados e codificação. Entrada no computador. Programas de consistência e correção de erros. Processamento estatístico: utilização de diferentes pacotes estatísticos.

**TG588 Metodologia Clínico-Qualitativa Aplicada à Área da Saúde**

T:30 E:30 L:0 S:45 C:7 P:3

**Ementa:** Ciência grega e galleana. Cartesiano e positivismo. Aspectos históricos da ciência e da epistemologia: visão humiana, popperiana, feyerabendiana, khuniana e nietzschiana. Primórdios dos métodos qualitativos: o historicismo e as "ciências do espírito". Construções do "qualitativo" a partir de Malinowski e Freud. Cientificidade das ciências humanas, interlocução com fenomenologia, estruturalismo, psicanálise e materialismo histórico. Subjetivação, historicização e simbolização dos dados. Difusão da metodologia qualitativa: antropologia, sociologia, psicologia, educação, enfermagem e medicina. Sentidos e significados dados pelo Homem aos fenômenos. Valorização das ansiedades e angústias existências como motores da pesquisa. Atitude clínica na relação interpessoal para a coleta de dados. Elementos psicanalíticos na relação autor-sujeitos e pesquisador-como-instrumento. Amostra por saturação, bola-de-neve e variedade de tipos. Técnicas de observação livre e entrevista em profundidade. A força na validade e generalização. Análise qualitativa de conteúdo. Quadro de referenciais teóricos e utopia da interdisciplinaridade.

**TG589 Elaboração do Trabalho Científico na Metodologia Clínico-Qualitativa**

T:30 E:30 L:0 S:45 C:7 P:3

**Ementa:** Supervisão na elaboração do trabalho científico na metodologia clínico-qualitativa. Apresentação do relatório da pesquisa qualitativa. Ética em pesquisa: Termo de Consentimento Pós-Informação para observação em campo e entrevista clínico-psicológica. Complementação com preparação de artigo correspondente ao tema de pesquisa para envio à publicação especializada.

**TG608 Pedagogia Médica em Tocoginecologia**

T:30 E:15 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Planejamento, execução e avaliação das atividades de ensino aprendizagem. Racionalização da atividade didática no ensino médico; técnicas de ensino-aprendizagem através de monitoria, centro cirúrgico, beira do leito; ética no ensino; ética do professor; bioética no ensino médico; informática; recursos audiovisuais.

**TG609 Didática Especial em Tocoginecologia**

T:30 E:15 L:30 S:0 C:5 P:3

**Ementa:** Estratégia de ensino aprendizagem; objetivo, conteúdo, método e avaliação de um plano de curso; métodos e técnicas de ensino coletivo e individual; ensino-aprendizagem na graduação, residência médica e pós-graduação; ensino e pesquisa.

**TG614 Tópicos em Tocoginecologia - Áreas de Desenvolvimento de Pesquisas**

T:15 E:30 L:0 S:15 C:4 P:3

**Ementa:** Esta disciplina discute assuntos variados de interesse específico ou multidisciplinar referente à saúde da mulher



# CÓLOFON

## **Responsabilidade**

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

## **Projeto**

Prof. Carlos Roberto Fernandes - Instituto de Artes - Unicamp

## **Composição**

Diretoria Acadêmica:

Antonio Faggiani - Diretor Acadêmico

Nilza Amasília Antonio

Colaboração Prof. Dr. Nelson de Castro Machado

## **Capa**

Luciane R. G. Gardezani - Rádio e TV Unicamp

## **Impressão**

Sub-Área de Serviços Gráficos - Unicamp.